# পরবার্থ-জ্ঞানরত্বাক্র। অর্থাৎ

আর্জ:তির শাস্ত্রাক্র হইতে উদ্বত

ক একখানি

জ্ঞা-কাঞ্ডীয় শাস্ত্রের

নিপূচ তাৎপর্য্যের দহিত স্বৰূপার্থ প্রকাশক প্রস্থ।

বিশ্বপুজা

बिबिजगनास्त मार्स्ट होत्यत

माश्राया

बी क्**न**वहत्त्व हास क्यंकात क्**र्**क

গেড়ীয় ভাষায়

ভাষাভারত ও বিরচিত।

**शक्षम मः** इंडन ।

四种一种

ब्यादमस्त नाहा।



তিৎপুর রোভ ৺রুদাবন বসাকের লেন ১৭ নম্বর

गन ३२४३ मात्र । जादिश ३४ देवणार्थ ।

জীফবিরচাঁদি দাস ধার। মুক্তিত।

मूना : होका।

# সুচীপত্র।

নিষ <b>্ট</b>	পৰাস্থ
উৰ্বণীক	•
আঅভান নিণ্	84
আ(অঃব:ধ	e si
व्य खटलेक	93
निज <b>ं</b> ल <b>ःवाशिनिवर</b>	49
क हैं, 5 जुक	bo
য:ভিপঞ্ক	533
क्क (नगक निनो ७ द्व	270
द्रामग <sup>े</sup> ७१	250
क्रीयण कि गीडा	393
निर्माग्ये क	393
পরিশিষ্ট	
<b>बियुक सर्गमानम उक्षित्र श्रीत</b>	399

# ভূচীপত সমাগু।

# इ.ज्ना | इति।

े आर्ट्सरवारक्षी याण्य यानिर्वम् क्रीन माबिर्द्सम्। ये क्षेत्रीयु यात्रक्ताः यु करेगा स्वयंत्र मरमानमः।

#### कामार्भार्थ ।

অনল অনিলে, ভুবন সলিলে, যিনি ব্যাপ্ত চরাচর। যিনি ওরধীতে, বনস্পতিতে, বিরাজিত নিরস্তর।। নে দেব-চরণে, সমাহিত মনে, ভড়িবোণো বারবার। বিছু বিনাশন, করি আকিঞ্চন, করিভোছ নমস্বরে।।

#### क्षार्थना ।

হেত্রাবন্ ৷ আপনি বেষন আমার অন্ত করণ-মধ্যে প্রকাশিত ছইরা প্রক্রিছারে আপনার অরুণ ভার প্রকাশ নারলেন; ভজ্প যে স্কর্ল শ্রীক্রান ভিত্তসহকারে এডদুগ্রন্থ পাঠ কার্থেন আপনি তাহাদিগের শ্রীক্র-মরোক্তে প্রকাশিত হইয়া দুর্শনি দান ককন্

# উ প্রক্রমণকা।

এতকেশীর অনেকানেক কুতবিদ্য যুবকগণ কথন কথন 'এই কথা বলিয়া আংকেশ প্রকাশ করেন যে পৃথিগীর মধ্যে অনেক প্রকার ধর্মশান্ত প্রচলিত থাকিলেও তথগো অনুনা আংগ জাতির বেদাদি শান্ত ও খ্রীকীর ধর্মশান্ত এত্তত্ব ধর্মশান্তই অত প্রচৌন ও প্রধান বলিয়া পরিগণিত আছে। কলত প্রেটিডন গ্রেশান্তের মধ্যে কোনু ধান যে সভা ভাছা নিশ্য করিতে পারো বালেনা।

আন্তর্ম উক্ত যুবকাগনে কংশার নীর দ হইতে উভোলনপূর্থক সভাপথের পাথিক কাবতে যত্বান হইনা প্রকাশ কবিতেছি যে আন্ত্রাজ্যতির বেদাদি ধন্মশাস্তই সভা রত্তাকর হইতেই খ্রীকীয় ও মহল্মীয় প্রভৃতি জনানা দর্ম উহপার হইনাছে। মহল্মীয় ধর্মশাস্ত যে হিল্পু ও প্রীক্তীয় এই- ছড়র ধর্মশাজ্যের কিরদংশ উক্ত হইনা বিবহিত হইনাছে ভাষা কনেকেই জাগত অ'ছেন, তুজরাং এছলে ভাষ্ণয়র বর্ণনা কার্বার প্রায়োজন নাই : কিন্ত প্রীক্তীয় ধর্মশাস্ত্রও বেদাদি শাস্ত্রের ভাব উন্ত হইনা বিরহিত হইনাছিল কি না, ভাষা একবার বিবেচনা করিয়া দেখা আবশাক। বিবেচনা করিয়া দেখা আবশাক। বিবেচনা করিয়া দেখা করিবাব বিধান বর্ণিভ আছে, খ্রাক্তীয়ান্দিগের প্রাচীন ধর্মশাস্ত্রেও সেই প্রকার বর্ণনা দেখিতে পাগুয়া যায়। আ্যাশাস্ত্রে আইন ধর্মশাস্ত্রেও সেই প্রকার বর্ণনা দেখিতে পাগুয়া যায়। আ্যাশাস্ত্রে আইন দেশের প্রকার বর্ণনা দেখার বর্ণনা করিয়াছেন। খ্রাক্তীয়ান্দিগের আক্রেন দেই প্রকার ইবাহিন সকলের পিভামহন্তরপে বর্ণভ আছেন। ব্রহ্ম করিয়া করিয়াছেন বর্ণভ আছেন। ব্রহ্ম বর্ণভ আর্থা ব্যায় ব্যায়াভ সেই প্রকার ই ভানটি উপাধ্যর পার্রভে পিতা প্রজ্ঞা কর্মণ কর্মর প্রসায়াভ পারব্দ্ম এই ভিনটি উপাধ্যর পার্রভে পিতা প্রজ্ঞা

क अवीक्षां नाम मित्रा याहित्वन मास्त्रनात श्रीकीम अवस्माहिस्त्रत विकासम्ब श्रीभने क क्रिक्रो(इन) । १९१६ कुक अक्रमांख भन्नामध्य (क्रम किम सर्थम विख्य ৰ্ষেৰ ভাষায় কোন নিগ্ড হুভান্ত বেদান্ত শান্তেৰ ন্যায় বাইবেল শান্তে क्षिट शावरा यात्र मा। जिल्ह जार्थाम एख जिल्हाकत **ज्वांत स्ट्**नत विवध रक्ता वर्षिक पाहर, व रेरान भाष्ट्रकात सारे श्रोकात कुछ शतिवार्ड थीके भाग क्रिया के हारक है या खरावरानव व्यवजात विनया वर्गना कतिया हमा ভাষার শোন সন্দেহ নাই; বেননা, বেরূপ কংসরাজার ভয়ে জন্মাতে পিতার স্থিত প্রক্রিয় বঞ্জপুরে আগমন করেন। প্রীশীটও চত্তপ জর্মাতে eecain almia ভটে शिका कर्कक खानास्ट्र मोड स्ट्यम । असावटम क्रिक्टकव প্রেম বিতর্ণের পূর্বের উ:হার মহায়ম্বরূপ বলরাম বেমন পূর্বের আগত হইয়া ছিলেন, ডজ্রপ জিখীটের প্রেদ্বিভাগের পুরের তাঁহার সহায়রপ ঘোহন আগত হইলছিলন, বলরাম দিবানিশি মধুপান করিতেন, যোহনও মধু-পান করিতে বিরভ ছিলেন না, বরং ভংগছ গোটাকভক পক্ষপালও ভোজন कदिएडेन । रयमन रशुनाद छाल ७ ७ छ । त्याहाला श्रीटमर्ग जिक्क धनर वल्डा छे अध्य है अमनील। शकान कविद्राद्धिलन, उक्तन किशी है बनर যোহন উভয়ে যর্জনের জলে ও ভত্তত্ব গালিলি প্রদেশে প্রেম বিভরণ করিয়া-ছেন। জিরুঞ থেমন প্রেমনীলার কারণ ছাদশ কুঞ্জ মনোনীত করিয়া-ছিলেন, জ্রীফুড তজপ প্রেম বিশাইবার কারণ দাদশ শিষাকে মনোনীত कद्रिधाष्ट्रितम। देवजनरम व्यक्तिक रवमन कर्गमात्र भाकपारा युक्कि मध्य লোকের ভৃথি জ্বাইরাছিলেন, ক্রিপ্রীষ্টও তত্ত্বপ পাঁচখানং কটি ও চুইটি মংসাদার। পাঁচ ছাজার লোককে পারিতৃপ্ত করিয়াছেন। জ্রীক্রকের পরম-দুখা অফ্রিন মণিপুরে মৃত ২ই লে পর তিনি ষেমন ভাঁছাকে পুনজীবিভ করিয়ান ছিলেন, ীপুষ্টিও एজপ আপনার প্রায় বস্তু ইলিয়াগরকে প্রাণদান করিরাছেন। চর্মে জীক্ষ থেরপ অখন রুক্ষ্পে উপবেশনপুর্বক বাাধের भुद्राशांत्र विक्रमाम क्षेत्र देवकुर्शशंदम शयन करनन, लिथ्नेकित उक्कम कर्म বিদ্ধ হট্ন। প্রাণ পরিত্যাগপুর্ধক অর্গে গদন করিয়াছেন। অতএব জীকৃষ্ণ ও প্রশ্বাক্ত এতভ্তরের নাম ও লীল। প্রায় এক প্রকার বটে, ভবে কেবল বলরাম অপেক। যোহনের প্রণাল ভক্ষণের নায় জীক্ষ অপেক। জীপ্তীকের शुन्क्ष्य महि वशिकनाइ।

পরি বার্লেন ক্রম ও প্রীক্ত রেউজ্জাইর নান ও দীলা প্রায় এক প্রকার হুইলেও ভাষার উত্তর এই বে, একণে যে প্রকার ভিন্ন ছারা দিকা করিবার ছান্ম উপায় শ্রিক্ত ছইরাছে পূরাকালে ভজ্ঞপ ছিল না; ভবে কেবল বাণিজ্ঞাকার্যা নির্কাহের নিমিতে পর-লার পরস্পরের ভাষা কিঞ্চিয়াত অবগভ ছিলেন। এভজ্ঞির লান্তের কঠিন ভাষসমূহ আর্যজ্ঞাভির নিকট অনাানা জাজীহেরা হন্তাভিনয় বারা ব্রিয়া লইভেন; স্বত্রাং ভাষাতে যে কিঞ্চিৎ বৈলক্ষণা যটিবে আঞ্চর্যা কি ১

অপিচ বিজ্ঞাতীয় ভাষায় ফুতবিদা ঘুৰকগণের মধ্যে কেছ কেছ কহিয়া बाह्रकन त्य '' श्रीक्रोग्नार्नामहात्र नृष्ठन धर्माणात्व त्य श्रकात मञ्जाहमण नाका वर्गिष जाटक विन्छृतिरगत कान गारखरे राहे अकात अपुष्टमत खेशरमा-বাক্য দেখিতে পাওয়া যায় না; যদ্ধারা হিন্দুরা প্রীফীয়ানদিগের ন্যায় সচ্চ-রিত্র মইতে পারেন।., আমর। উক্ত যুবকগণের এতজ্ঞপ বাুকা প্রবণ করিয়া আকেপ রাখিবার ভান প্রাপ্ত হট না। কেননা বে সকল কৃতবিদা মহাতারা হিস্ফ্রানের সংস্কৃত শান্তানি ও খ্রীক্টীয়াননিগের ধর্মশান্ত উত্তমরূপে পাঠ क्रिया (इन, उंदिता श्रीकीय ध्यमाञ्चरिक देशू वा मलनहिकात श्री किय আর্যাদিণের আর কোন শাস্ত্রের সহিত তুলারূপে গণ্য করেন না। যাঁহারা ছই চারিখানি সংস্ত নীভিগ্রন্থ পাঠ করিয়াছেন, ভাষারা বাইবেল শাস্ত্রে একটিও নৃতন সভ্পদেশ প্রাপ্ত হইবেন না, বরং কেবল সংস্কৃত নীতিপ্রাস্থের ভাবসদৃহ বে রূপান্তর করিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, ভাছা উত্তযন্ত্রপে বুঝিতে शाहित्वन । आधाकां जित्र नीजिखास्य त्वात्वमाः, वित्रत्वमाः, त्वमवित्रा ७ वित्र-চিরা, মহুৰাজাভির এই যে চারি প্রকার বুদ্ধির লক্ষণ বণিত আছে, বাইবেল শাস্ত্রকার রূপান্তর করিয়, গুরীষ্টের উক্তিতে বীজবাপকের দুট্টান্তে ভাছা বর্ণনা করিয়াছেন। আর্যাশাস্ত্রাদির ভাবের সহিত ঐক্যকরিয়া যদাশি প্রীষ্টীর वर्षणाटखात छाव छेकात कता यात्र, छटव छ्रेशानि मनार्छ ७ कडकशिन युष् বেবের গম্প বাতীত ভগবোঁ জার কিছুমার দেখিতে পাইবেন না।

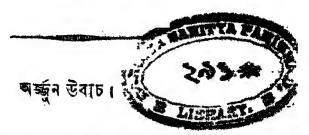
সে বাহা হউক, আর্যাশাস্ত্রের সভাতা প্রমাণার্থে উত্যক্ত হইয়া আমর।
কএকবানি জ্ঞানীকাতীয় কুছে২ শাস্ত্র একত্র করতঃ নিগৃত তাৎপথ্যৈর সহিত
গোড়ীয় ভাষার অর্থ বির্তি করিয়া ধর্মনিষ্ঠ ব্যক্তিবর্গের নয়ন-প্রাভানে সংস্থাপান করিলান। যে বুজিমান ব্যক্তি শ্রম্থ জ্ঞানরড়াকর নামক এই গ্রন্থ

শানির আনোপান্ত পাঠ করিয়া উত্তয়রপে বৃদ্ধি পরিটালন করিবেন, অধান অনুবাস থাকিলে আন্মাক্ত সাধনদারা তিনি যে এই রক্তাকর ছইছে অমূল মছারত প্রাপ্ত ছইতে পরিবেন ভাষাতে কোন সন্দেহ নাই। কিম্পি কং নিবেদন্মিতি।

জীর(মপুর ২ দায়াণ,— ১২৮০ সাল।

ভিকেশবচন্দ্র রায় কর্মকার।

# উত্তরগীতা ৷



যদেকং নিক্ষ বং ব্রেশ্ব ব্যোমাতীতং নিরঞ্জন ।
অপ্রতর্কামবিজ্ঞেরং নিনাশোৎপত্তিবন্ধির্কতং ॥ ১।।
কৈবল্যং কেবলং শান্তং শুদ্ধমতান্ত নির্মালং ।
কারণং যোগনিমুক্তিং হেতুসাধনবন্ধিরতং ।। ২।।
স্থানীয়ু জমধ্য স্থং জানজ্যে স্বরূপকং ।
তৎক্ষণাদেব মুচ্যেত যজ্জানাৎ ক্রহি কেশ্ব ॥ ৩।।

ধর্মকের কুককেত্র-মধ্যে কুকপণ্ডগদিনের যুদ্ধসময়ে প্রামন্ত নারারণ পোকসন্তওচিত্ত অজুনকে বৈ ভবুজানোপদেশ-রারা লোকসাগর হইতে উত্তীপ করিয়াছিলেন; রাজাভোগে আসক হইয়া অজ্ঞান তাহা বিস্মৃত হইল বার পুনর্কার সেই জ্ঞান প্রাপ্ত গাবে ভগবান জীর্মকে জিজ্ঞাসা করি-ভেহেন।ছে কেশব। যে জ্ঞান প্রাপ্ত ইইলে জাব ভংকগাৎ মুক্তিপদ লাভ করেন, অজ্ঞাননাশক সেই আত্মতন্ত্রভানের উপদেশ স্বরণলক্ষণা ও ভটস্থ ক্ষত্মপান্ত্রারা আমাকৈ পুনর্কার কহিতে আজা হউক। নারারণ পরারণ ধনক্ষ্ম একজপো জীমন্ত্রগবান্ জীর্মকে প্রা জিজ্ঞাসা করিতে করিতে জ্ঞান প্রামন্ত্রার স্থান বারা ভটস্থ ও অরপ দক্ষণায় ভাষ্ণর বর্ণনা করিতেহেনা বিনি এক ( এক্টেব্রাছিনীরং জার্মির ) অর্থাৎ বিনি স্থান্ত ক্ষাত্রেল, রক্ষান্তরের সন্থিত ক্ষাভীয় জেল এবং মৃত্রির প্রস্তিরানির সহিত্ জাহার বিজ্ঞানীয় জেল ক্ষাভার ব্যাল ব্যাক ক্ষাভ্রির বিজ্ঞানীয় জেল এবং মৃত্রির বিজ্ঞানীয় জেল ক্ষাভ্রির ভ্রির বিজ্ঞানীয় জেল ক্ষাভ্রির বিজ্ঞানীয় জেল ক্ষাভ্রির ক্ষাভ্রির স্থানি ক্ষাভ্রির জিলা বাল ক্ষাভ্রির বিজ্ঞানীয় ক্ষাভ্রির ক্ষাভ্রির জিলা জালান বালি ক্ষাভ্রির স্থানি ক্ষাল স্থান্ধ ক্ষাভ্রির স্থান্ধ ক্ষাভ্রির জিলা জালান বালি ক্ষাল্য স্থানি ক্ষাল স্থান্ধ ক্ষাল্য ক্ষাল্য ক্ষাল্য ক্ষাল্য ক্ষাল্য ক্ষাল্য ক্ষাল্য ক্ষাল্য ক্ষালয় ক্ষাল্য ক্ষাল্য ক্ষাল্য ক্ষালয় ক্ষা

व्यश्कात ) धनद हर्ज़िक्शनिक उज्जाकोक उनिरक्षन वर्षाद व्यक्तिमा बालिना निश्चिष्ठ जार्थक ज्ञाद्धकर्ता ( क्रिक्ट ज्ञादिव ) '' यद्याता म मञ्जाद वार्का वारता নিবর্তান্ত ,, (ইতি আংশিঃ) এবং যিনি অবিজ্ঞেয় অর্থাৎ মনোছারা কেইই মাঁছাকে জানিতে সক্ষ হয়েন ন। যথনস। ন ম্লুভে,, ( ইভিআংছিঃ) এবং যিনি বিনাশেহণ' বভাত অথাহ যঁতাৰ জন্ম বিনাশ নাই, অথচ <u>ত্রিনি ছাত্ত শুজা ও অভাত নিমূল এবং যিনি যোগানমূজি ছইলাও অর্থাৎ</u> অন্যক্ষিক সহিত মেল্ল বহিতহইয়াও 'যনি জগতের নিমিক্ত ও উদান कारण इत्यार ( य अतीर प्रतित निभिन्ननीर्ग हक एव कूलांस खेज्ञि व উপদান-কাবণ মুত্তিকা ভল্ল ) এবঞ্চ যিনি নিভাত্তেছ জ্বাৎপত্তির প্রতি আজিবিক কাবণ ও সাগন বলেত হতেন, অধাথ এই ভূত ভৌতিক পদাৰ্থময় জগতে: উৎপতিত এক মাত্র ভিনি ভিন্ন অপব কোন কাবণ সাধন নাই: এবং বিনি সর্ক কার্যোব নিমামবত্ত্বত সর্বজীবের জনমপালে আম্বন্থিতি করিছেল, এবং যিনি জ্ঞান (বিষয় প্রাবাশ ) ও জেন অর্থাৎ বিষয় ( শুরুম্পাশারপারস গর ) এ শুভয়াত্রক ছয়েন, এইজ্রপারে প্রকারা উহোব ভিন্ন লক্ষ্ণ ছারা ছে কেশ্ব! আমাকে বিশেষরূপে खेल (मन श्रमान करून ॥ <u>१</u> ॥ २ ॥ ० ॥

# 🕮 ७११ . जुराह ।

ে অর্জুনের এইজাপ প্রক্ল প্রাণে কবিয়া ভাগবান উক্তরণ কহিছেছেন।

সাধু পৃষ্টং মহাবাহো বুদ্ধিমানটা পাও।। মন্মাৎ পৃচ্ছদি তত্ত্বাৰ্থমশেষং তদ্বনমাহং॥ ৪॥

হে মহাবাহে। । হে পাণ্ডুকুলচুদ।মণে । তুমি অভিশন্ন বুছিমান, যেৎে চুফ ভুমি অংশব তল্প অবগত হইবার মানসে অংমাকে সাধু প্রশ্ন জিক্তাস। কবিয়াছ অসএব আমি হাউচিত্তে ভোমাকে তাহা বিশেবরূপে কহিতেছি ভুমি মনোযোগ পুর্বেক শ্রেবণ কর॥ ৪॥

> আত্মসন্ত্রন্য হংগন্য পরস্পরসমন্বয়াৎ। যেতোন গভকামানাং ভাবনা ক্রন্ম উচ্চতে।। ৫ ॥

আইআমন্ত্র মর্বাৎ প্রথমতাক্ষক যে মন্ত্র কেই মন্তের ভাৎপর্ব। বিষয় যে ছংল অবিং পারমায়া, তাঁহার ঐ প্রথমক মন্ত্রের সহিত পারস্কার সিমন্তর নিমিত্ত অবংহি প্রতিপাত প্রতিপাদক ভাবের সংস্কা হৈতুক মাহার। আর্ম কর-বিচাররূপ বোগারার বিগতকাম হইয়াছেন অর্থাৎ কামানি ছয়টি বিপ্রকে জর করিয়া অন্যক্ষতি বিনাপ করিয়াছেন, তামানিবার যে ভাবনা অর্থাৎ সামবেদীয় ছান্দোগ্য উপনিবদের "তত্ত্বসি,, এই মহাবাক্য ছিত্ত ভংপদ প্রতিপাদ্য মায়োপাধিক পরবাদ্ধর সহিত ত্বমুপদ বাচ্য অবিদ্যোপাধিক জীবের প্রকার্মণ যে অপরোক্ষ জ্ঞান, তিনিই ব্রদ্ধ শব্দে কথিত হয়েন। ৫ ৪

#### গ্রন্থ কার্যান।

অধুনা ভগবাৰ জীক্ষ জীবের তিবিধ পরিছেদ নিরূপণ করিতেছেন।

मतीतिना मक्रमान्तर इश्मद्धः भातनभीतः। इश्टमाद्दश्मकत्रेक्षड्य वृष्टेच्दः यक्तकतः। यद्विवीनकतः श्राभा करामात्रनकवानी॥ ७॥

জীবের অবধীভূত যে হংসত্ত অর্থাৎ পর্যত্তক্ষ-শ্বরপত্ন প্রাপ্তি তাহাই জীব-দিগের পর্যক্তান, এবং হংস অর্থাং পরব্রদ্ধ ও নশ্বর জীব এচড়ভবের সাক্ষীভূত বিনি ভিনিই কুটছটেতনারপ অক্ষর পূক্ষ হয়েন। বিলান ব্যক্তি সেই অক্ষর পূক্ষকে প্রাপ্ত হইয়া জন্মরণরূপ এই সংসারকে পরিভ্যাশ করেন। ৬॥

#### গ্রন্থকারের জাভাস।

সম্প্রতি অধ্যাহার ও অপবাদ ন্যায়দার। নিফ্পুপঞ্চ তক্ষকে নিরূপন্ ক্রিডেছেন।

> কাকী সুখককারাজ্যে হাকারশ্চেতনাক্বতিঃ। অকারস্যাচ লুপ্তস্য কোহন্বর্থঃ প্রতিপদ্যতে ।। ৭ ॥

"কাকী ৯ এই শব্দের মধ্যেকে শব্দের অর্থ ক্রথ, ও অকুশনার্থ দ্বখঃ
এবং ইনু শব্দের অর্থ ভারণিটা; স্থভরাং যিনি কাকী তিনিই ক্রথ-ছুঃধদালি জীব; কিন্ত এ কাকীশক্ষের আদিছিত ককার বর্ণের পরে যে অকারই
ভারাই প্রক্ষের চেতনঅরপ জীবাকার নারে জানিবে, অর্থাৎ এ অকারই
ব্লের চেতনাকৃতি মূল প্রাকৃতি; এ অকারের লোপ হইলে কেবল স্থান
অরপ ককারবর্ণ থাকে ভারাই অথভারিতীয় মহানদ্যরপ বন্ধ। স্থতন্ত্রপ
এ ককারবর্ণ জীব্য ক্ত প্রথবের প্রভিগাদ্য হয়েন। অথবা হে লক্ষাও। ক-

কার বর্ণের অস্তত্তিত যে অকারবর্ণ-রূপ মূলপ্রাকৃতি তথপ্রতিপানা যে ব্রক্ত কং
তুমিই হয়; স্থতরাং অকারার্থ মূলপ্রাকৃতি বিলুগু। হইলে ককারার্থ যদি
অক্ষময় খাকে; যে বাজি অনুসন্ধান করেন তিনি ভাষা প্রাপ্ত হয়েন ই।
কৈচিং। ৭।

#### প্রস্থারের আভাগ।

অধুনা প্রাণায়াম পরায়ণ ও যোগধারণাদিযুক্ত উপাসকের **অবান্ত**র ফ<sup>্</sup>। ভাষতেত্ত্ব।

> গঙ্গ ভিষ্ঠন্ সদাকালং বায়ুস্বীকরণং পরং। সর্বাকাল প্রয়োগেণ সহস্রায়ুর্ভবেররঃ।। ৮।।

যিন গমনকালে ও ছিভিকালে সর্বাহী দেহ মধ্যে প্রাণবায়ুকে ধারণ কানে অর্থাৎ প্রাণায়াম-পরায়ণ হয়েন, সেই মনুষ্য সর্বকাল প্রণায়াম হারা প্রহুত্তবর্ষ জীবিভ থাকেন। (নবমে নিধনে। নচ ইভি অরোদ্যঃ) অর্থাৎ মনুষ্যের দেহমধ্যে যে হাদশাকুলি নিখা স প্রবিষ্ট হয় তাহার নবমাকুলি বায়ু যে ব্যক্তি দেহ মধ্যে ধারণ করিয়া রাখিতে পারেন ভাহার মুনু হয় ন।।

#### গ্রন্থকারের আভাগ।

এডজ্ঞপ প্রাথায়ায়-পরায়ণ বাজির কর্ত্রণ কি তাছা কছিছেছেন।

যাবৎ পশ্যেৎ খগাকারং তদাকারং বিচিন্তয়েৎ। খমধ্যে কুরু চাত্মানমাত্মধ্যে চ থং কুরু। আত্মানং খমরং কুত্মান কিঞ্চিদিপ চিন্তয়েৎ।। ১।।

বত দুর পর্যান্ত প্রছ নক্ষরাদি যুক্ত আকাশের আকার দৃষ্ট হয় অর্থাৎ আঞাকার আকাশ দৃষ্ট হয় ততদুর পর্যান্ত ব্রহ্মাঞ্চকে অর্থণ্ড ব্রহ্মাঞ্জনিবেক। তদন্তর আন্তাকে আকাশন্ধ্যে এবং আকাশকে আন্তাধ্যে স্থাপ্ন করিবেক। তদন্তর আন্তাকে আকাশন্ধ্যে এবং আকাশকে আন্তাধ্যে স্থাপ্ন করিবেক। করিবেক আপান আন্তাকে আকাশ হধ্যে স্থাপন করিয়া আর কিছুমাঞ্জনিবেক না; অর্থাৎ আকাশন্তিত চল্লা সূর্যা প্রান্থতি এই নক্ষরাদি ক্রিয়া করিবেক না। ১ ॥

#### প্রস্তুকারের জাভাগ।

বিনি পুর্ব্বোক্ত প্রকাবে ব্রক্ষে অভিনিবেশ করেন, অর্থাৎ নির্বিরণ্ড সমাধির অস্টান করেন, বায়ুশুনাস্থানে দীপশিগার না'য় চাঁছার মন ও নিশ্বাস বায়ু ছিবভর হয় অহএব সেই অবস্থার ক্ষণ কহিছেছেন।

> শ্বিরবুদ্ধির সংমুদ্রো ত্রন্ধবিদ ত্রন্ধবি স্থিত। বহিব্যোমস্থিতং নিত্যং নাসাত্রে চ ন্যবস্থিতঃ। নিক্ষাং তং বিজানী যাৎ শ্বাসো যত্রসয়ং গতঃ॥১০॥

বেশবিৎ পুর্বেষ্টিক প্রাণাবে ব কাতে স্থিত হওনামন্তব নিশ্চল জানাবলন্তব কবত অঞ্চান রহিত হইর। যাহালে শ্বাসকায়ু লয়প্রাণ্ড হইতেছে সেই নাসা প্রেম্বিক যে বহিবাকাশ ও অসুবাকাশ, অংগাচিতীয় ব্রহ্মকে তর্ম্ব বলিয়া জানিবেম ৪১০৪

#### গ্রন্থকারের ভাভাস।

পূর্বোক্ত প্রকাবে জ্ঞানাবলয় হটা। কেরপে জীত জগদীশ্ববকে ধান কবিছে হয় একণে ভাহ কছিতেছেন।

> পুটম্বরনিমু ক্তো বায়ুর্যক্ত বিলীয়তে। ভক্তসংস্থং মাঃক্রত তংগায়েৎ পার্থ ঈশ্বং।। ১১॥

ছে পার্থ। নাসিকাপুর্বিয় ছউতে শ্বাসনায় বিমুক্ত ছইর। যে স্থানে লয় প্রাপ্ত ছয় সেই স্থানে অর্থাৎ ছরয়ক্ষলে মনকে সংস্থিত কবিয়া ( স্ক্রেমান প্রকাবে) পরম পরাৎপর জগদীব্দকে ধ্যান করিবেক ৪১১ ৪

> निर्म्यनः তং বিজানীয়াৎ ষড় শিরিছ তং শিবং। প্রভাশুনাং মনঃশূন্যং বৃদ্ধি শুন্যং নিরাময়ং।। ১২।।

সেই জ্যোতির্য় জগদীখাবকে বড় বি বহিত অর্থাং কালজোধাদি বড় পু অথবা বাল্যবেগিনাদি বড়বস্থা ব'হত নিশ্চল ও সক্লন্মরূপ ও নির্দাল অথক প্রভাগুনা ও মনঃ খুনা ও বুদ্ধিখুনা এবং নিবাষয় (নির্বাজ্ঞ) বলিয়া জ্ঞানিবেন । অর্থাং ভাষ্টকে এডজপ জানিয়া যান করিবেন ১১২ ৪

#### প্রসংবের অভাস।

क्षंत्र टेमरेजिश स्थान शानशहायन दास्तित क्ष्यां म्यार्थिष्ठ श्रूकत्वत्र क्ष्यान निर्देशका व

স্বশ্নাং নির্ভাগং সম্চিত্স্য লক্ষণং। ত্রেশ্বাং যো বিজানীয়াৎ সভু মুচ্যেতে বন্ধনাৎ।। ১৩।।

পুর্বোক্ত প্রকার ধানে-পরায়ণ বাাজি যখন বিষয়াদি সর্বাধুনা ও আভাস রহিত হট্ট। সেই জোতির্য় জগদীখরে নিশ্চল হওত অবস্থিতি করেন তথন তাঁহার সেই অবস্থাকে সমাধিস্থিত প্রক্ষের লক্ষণ বলিয়া জ্ঞানিবেন ফলতঃ এতজ্ঞণ সমাধিস্থ হট্যাও যিনি সেই জগদীশ্বরকে তিশুনা অর্থাৎ জ্ঞাতিত অগ্ল সুযুগ্ধি এই ভিন অবস্থা রহিত বলিয়া জানিতে পারেন ভিনি জ্ঞাতির সংসারবন্ধন হইতে মুক্ত হয়েন।

#### এন্তর্কারের আভাস।

অধুনা সমাধিত্বিত পুক্ষের অসাধারণ লক্ষণ কহিতেছেন।

স্বয়মুচ্চলিতে দেহে দেহীন্যস্তসমাধিনা। নিশ্চলং তং বিজানীয়াৎ সমাধিস্তস্য লক্ষণং ।। ১৪.।।

জীব ষৎকালে সমাধিত্ব হয়েন তংকালে চৈতনা জ্যোতিঃ করণক মায়। চক্রের জন্মবহতু তাহার দেহ উর্নাধোতাবে সম্পাদ্যালিত ছইলেও তিনি সমাধিদার। সেই প্রাংপর প্রমেখরকে নিশ্চল বলিয়া জানিবেন ইহাও সমাধিত্বত প্রধ্বের লক্ষ্ণ ॥ ১৪ ॥

#### গ্রন্থকারের জাভাগ।

স্থাধিত্বত পুক্ষের অসাধারণ লক্ষণ কহিমা সম্পুতি পর্মাতার বিশেষ অকণ কহিছেন।

> আনাত্রং শব্দরহিতং স্বরব্যঞ্জনবর্জ্জিতং। বিন্দুনাদকলাতীতং যন্তং বেদ স বেদবিছা। ১৫।।

चिति छ भंदमहान्या शहर चिति महिन मित्रिहिक वर्षा द्वार मीर्च मि छ मि चहि साम्राम भक्षा करणका गर दर्गत दिक, अदर विष्णु वर्षा कर्मा छ मीर्च मिर्गा वर्षा कर्मा कर्म कर्मा कर्म कर्मा क्रा क्रा क्रा क्रा क्रा क्रा क

#### গ্রন্থ কারের আভাগ।

পৃক্রোক্ত লক্ষণসমূহ দার। যিনি পরমা্থাকে জানিয়াছেন অগুনা উ,হার সাধনাভাব কহিতেছেন।

> প্রাপ্তে জ্ঞানেন বিজ্ঞানে জ্ঞেরে চ ছনি সংস্থিতে। লব্ধণান্তিপনে দেহে ন যোগ নৈবধারণং ॥ ১৬॥

সদ্পুকপদিষ্ট মহাবাকাজনিত অপরোক্ষ জানদার। যাঁহার বিজ্ঞান অথাৎ অফ্ডবংজক জান প্রাপ্তি হইরাছে এবং ক্রেয় অর্থাৎ সমস্ত বেদান্তের তাৎপর্য যে সচ্চিদানক্ষরপ পর্যালা তাঁহাকে যিনি জন্মনক্ষরপ পর্যালা তাঁহাকে যিনি জনমন্দেল সংগ্রুতরপে জানিমান্ছেন এবং যাঁহার দেহেতে শান্তিপদ লাভ হইয়াছে অর্থাৎ যিনি কামাদি রিপ্রুত্রিক পরাজ্ঞার পূর্কক ছালয়গ্রন্থি বিনাশ করিয়াছেন সেই প্রশান্ত তি যোগির আর যোগ ধারগাদি কোন প্রকার সংধ্নাভূষানের প্রয়োজন নাই, বেহেতু ফল সিদ্ধি হইলে কারণে প্রয়োজন থাকে না। ১৬॥

#### গ্রন্থকারের আভাস।

प्रमा जगतान् जीकृषः क्रीतगुक श्रुक्तमतः त्रेश्वत् कहित्कं हम।

যো বেদাদে। শ্বরঃপ্রোক্তা বেদান্তে চ প্রতিষ্ঠিতঃ। তন্য প্রকৃতিলীনন্য যঃ পরঃ ন মহেশ্বরঃ।। ১৭।।

বেদের আদি অন্ত মধ্যভাগে ওঁকারত্বক যে অর উক্ত ইইয়াছে যিনি সেই প্রকৃতিলীন প্রণবের পর অর্থাৎ প্রকৃতি-সংযুক্ত প্রণব হইছে প্রের্ড তিনিই মহেশ্বর অর্থাৎ সেই অপরোক্ষ ডক্ক্জানী ই ঈশ্বর-স্করপ হয়েন ॥ ১৭॥

# ऍखदगी जा।

**3**-:

#### এত্তকারের ভার্তান।

জাত্মিলাকাৎকারের পূর্বে যে যে সকল সাধন কর্ত্তবাহয় ভত্তজান লাভ ইইলে সে ভত্ত সাধ্যের জাবেশ্যক থাকে না অধুনা ক্তিপন্ন দৃষ্টা ভ্রমারা ভাহা কহিতেছেন।

> मावार्थोहि छ तर छातर यातर शांतर न शक्छ । উত্তানে जू मंतिरशास्त सांता ता किर श्रासांका र ॥ ५৮ ॥

মহ্বা হতকৰ পৰ্যান্ত নদীর প্রপারগুত না হয়েন তডকৰ পর্যান্ত তাহার নৌকার প্রয়োজন হয় কিন্তু নদীর প্রপারে গমন করিলে তাহার যেরপ নৌকাতে আর কোন প্রয়োজন থাকে না; তজপ যদগদি জীবের আল্লভন্ত অপ্রোকাল্ভন না হয় তদব্ধি তিনি যোগাভ্যাস (প্রশাল্লাম ও ধ্যান ধার-গাদির অল্লান) করিবেন কিন্তু অল্লভন্ত সাক্ষাহকার হইলে তাহার আর যোগাভ্যাসাদি সাধনাত্রগনের প্রয়োজন নাই ৪ ১৮ ৪

> প্রস্থান্য মেগাবী জ্ঞানবিজ্ঞান তৎপরঃ। প্রাক্ষিব ধান্যাপী ভাজেৎ প্রস্থান্যভঃ॥ ১৯॥

যে প্রকার ধান্যার্থি ব্যক্তি পালাল মর্দ্ধন পুর্বক ধান্য গ্রহণ কবিয়া তৃণ সমূহকে দুরে নিক্ষেপ কবে তক্রণ বুদ্ধিনান ব্যক্তি অংশধ শাস্ত্রাভাগে করিয়া জ্ঞান বিজ্ঞানে নৎপর হওত পরিশেষে গ্রন্থসমূহকে পরিভাগে করিবেন ॥ ১৯॥

> উল্কাহস্তো যথা কশ্চিদ্নামালোক্য তাং তাজেৎ। জ্ঞানেন জ্ঞোমালোক্য জ্ঞানং পশ্চাৎপরিভাজেং॥২০॥

যে প্রকার অন্ধনার রজনীতে কোন দ্রব্য শবেষণার্থ মন্ত্র্যা উল্কা গ্রহণ পূর্বাক জন্মরা দর্শন করিয়া গশ্চাৎ মহোপকারক সেই উল্কাকে পরিস্থান করেন তজপ অবিদাণ জন্ধকারারত পরমার্থিদিদৃষ্ট্র ব্যক্তি জ্ঞানরূপ উল্কান্ধারা করিয়া পশ্চাৎ বোগাভ্যানানি জ্ঞান করিয়া পশ্চাৎ বোগাভ্যানানি জ্ঞান করিয়া পশ্চাৎ বোগাভ্যানানি জ্ঞান করিয়া প্রস্থানিক পরিভাগে করিবেন ॥ ২০॥

यथामृट्या पृथमा भग्नमा किः श्रद्धांजन । धर्मः ए२ भन्नमः ऋष्यां विदेन नास्त्रि श्रदम्भान ॥ २३॥॥ বে রূপ অনুভপানে পরিভৃত ক্ষিত্র ছুডে প্রয়োজন নাই, ভজপ বিনি মোগ্রভাস-ঘারা পর্বন্ধক জাত হইয়া আনস্বান্ধত পানে পরিভৃত হইয়াছেন বেহাদি শাস্ত্রে ভাঁহার প্রয়োজন কি ? । ২১ ।

> জ্ঞানামুতেন তৃপ্ত ন্য ক্লভক্লভ্যন্য যোগিনঃ। ন চাল্ডি কিঞ্ছিৎ কৰ্ত্তব্য মস্তি চেন্ন দ তল্পনিৎ।। ২২ ।।

থিনি জ্ঞানরপ অমুভদারা পরিতৃপ্ত ইইয়াছেন, এভজপ কৃতকৃত্য যোদির অপর কিছুমান কর্ত্তবা নাই, যেহেতুক তিনি সকল ভব্ন অবগত আছেন, অর্থাৎ অদেহের ভোগ দৃষ্টির ন্যায় সাক্ষি চৈতন্য দ্বারা সর্কা দেহের ভোগ দৃষ্টি থাকাতে ভব্তপ্লানির সম্বন্ধে সর্কাগুণ পর্যাপ্ত হয়, সূভরাং তাঁহাকে কৃত-কৃত্য নলা মায়। কলভঃ ভিনি লোকসংগ্রহার্থ কোন কোন কর্ম করিছে পাবেন, কিন্তু যদাপি ভিনি অভিনিবেশ পুর্বাক বিধি নিধেষাদি কোন কর্মের অস্থান করেন ভবে ভিনি ভদ্ধবিদ নহেন। ২২॥

#### এম্কারের জাভাস।

অধুনা প্রমান্তার বিশেষ লক্ষণ কহিতেছেন।

তৈলালারামিবাচ্ছিন্নং দীর্ঘণ্টানিনাদ্বং। অবাচ্যং প্রণৰবা**দ্ধং যন্তং** বেদ স বেদ্বিং॥ ২৩॥

প্রশ্বদারা লক্ষা হয়েন এডজ্রপ ব্রহ্মকে গিনি তৈলধারা এবং দীর্বহারী লক্ষের নায় বিজ্ঞেরছিত অথচ বাকা মনের আগোচর বলিয়া জানিয়াছেন-ডিনিই সমুদায় বেদের ভাৎপর্যা ব্রিয়াছেন, নচেৎ বেদ পাঠ করিপেই ধে মহুষা বেদক হয়েন এমত নছে॥ ২৩॥

ष्याचानमत्रिक्षः कृषा श्रीनियमाण्डतात्रिक्। धाननिर्मापनाज्ञामाटमवः भटनाज्ञिकृष्व ॥ २८॥

খিনি জীবাভাকে অরণি অর্থাৎ অগ্নাৎপাদক কার্চ এবং প্রণক্তে অপর অরণি (কার্চ) করিলা ধ্যানরপ সির্মুখনাজ্যাস করেন অর্থাৎ প্রবং প্রনাম করেন তিনি তদারা অর্থাৎ ধ্যানরূপ নির্ম্থনাভ্যাস-দারা অর্থি কাঠছিক মিগ্রু ক্ষয়ির ন্যায় ব্রুগায়ি দুর্শন করেন। ২৪ চ

> তাদৃশং পরমং রূপং সারেৎ পার্থ হাননাধীঃ । বিধুমারিনিভং দেবং পশোদতান্তনির্মালং ॥ ২৫॥

হে পার্থ। ধূমরছিত অগ্নির নার অতান্ত নির্মান অর্থাৎ অপ্রকাশন্তরূপ সেই পরমাত্রাকে জ্ঞাব যাবৎ দর্শন করিবেন তাবৎ তাঁছার সেই উৎকৃষ্ট রূপকে অননামনা হইয়া অরণ করিবেক অর্থাৎ সেই আনন্দলরপৈতেই চিত্ত নিমগ্ন করিয়া রাখিবেন ॥২৫।।

> मृत्र्वत्यांश्रि न मृत्रयः পিগুছঃ পিগুবর্চ্চিডঃ। বিমশঃ সর্বদা দেহী সর্বব্যাপী নিরঞ্জনঃ।। ২৬।।

হেপার্থ। জীবাত্মা সর্বদাই পর্যাত্মা হইতে দুল্ল হইলাও তাহার সম্বাদ্ধ দূরবন্তী নহেন, এবং এই পাঞ্চভেতিক শরীরত্ম হইলাও পল্পান্তিত বারিবিজ্যুর ন্যায় শরীরের সহিত লিগু নহেন। কলতঃ এই জীবাত্মাই নির্মাল সর্ববাংপী ও অপ্রকাশক হলেন, অর্থাৎ তত্ত্জান লাভ হইলে জীবাত্মা পর্যাত্মার সহিত একীভূত হলেন ১২৬।

> কারস্থেহিপি ন কারস্কঃ কারস্থেহিপি ন জারতে। কারস্থেহিপি ন ভুঞ্জানঃ কারস্থেহিপি ন বধাতে।। ২৭।।

হে পার্থ! জীবান্তা শরীরন্থ হইবাও শরীরন্থ নহেন অর্থাৎ সামানা জানে বোধ হয় যে জীবান্তা এই দেহমধ্যে আছেন, ফলতঃ ভাষা নহে, এই মায়ায়র দেহই আত্মতে অর্থান্তি করিতেছে; এবঞ্চ জ্ঞামরণশীব এই দেহমধ্যন্তিত ছইলেও তিনি জন্য নহেন; অর্থাৎ এই পাণ ভৌতিক দেহে-স্থই আবির্ভাব ও ভিরোভাব দৃষ্ট হয় আত্মার ক্ষয়োদর নাই; অপিচ এই জোগমাধনশীল দেহনধ্যে অধিবাস করিলেও আত্মা কিছুমান ভোগা ক্রেলে মা, অর্থাৎ কুটকু চৈতন্য বা জীব চৈতন্য এতত্ত্রের মধ্যে কেছই জোজা, নহেন, তবে যে অন্ত লোকসকল ঘিলিত সেই উভয়াত্মাকে ভোতা বিনয়া জাভ্যান করে ভাষা অজ্ঞান-নিম্ন্ত, বাস্তরিক আত্মার ভোগা নাই; এবঞ্চ শত্ত সহজ্ঞ বন্ধনযুক্ত দেহমধ্যে দ্বিত ছইলেও আত্মা কথন স্থ ভূষ্ণরূপ সংসার বন্ধনে যন্ধ নহেন অর্থাৎ ভিনি আক্যাণের ন্যায় নির্মণ ও দেহের সাহিত

# अक्षाद्वत जीकाम।

व्यक्ती क्यांनी श्रदेतत्र खत्रभ करिएक्ट्न।

जिनस्था यथा देजनः कीत्रम्था घथा घ्राउः । शूष्णिमस्था यथा शक्षः कनमस्था यथा तमः ॥ २५॥ जथा मर्खगर्जा (मही (महमस्था नाविष्ठ्डः । मनःदश्चा (महिनांश (मर्जा मरनांमस्था नाविष्ठ्डः । काष्ठीशिवर প্রকাশেত আকাশে नाशुन्छद्वर ॥ २०॥

বে প্রকার ভিলমধ্যে অর্থাৎ ভিলের সর্কাব্যের ব্যাপ্ত হইয়া ভৈল ও ক্ষীর-মধ্যে মৃত ও পুফামধ্যে পারিমলাদি গান্ধ এবং ফলমধ্যে মধুরাদি রস থাকে তজপ জীবাতা। এতদু আতের সর্কাত হইয়াও দেহমধ্যে ছিত হয়েন অপিচ সমস্ত দেহির মনস্থ যে ঈশ্বর ভিনি মনোমধ্যে অবন্ধিতি করিয়া কাঠন্তিত অপ্রকাশ অন্ধির ন্যায় প্রকাশ পাইভেছেন; এবং নিধিল আকাশে অদৃশ্য বায়ু বজপ বিচরণ করে তজপ জীবগণের অদৃশ্য হইয়া ছদ্যাকাশে বিচরণ করিছে-ছেন।। ২৮।। ২১।।

মনঃস্থং মনোমধাস্থং মনস্থং মনোবজ্জিতং। মনসা মন আলোক্য স্বয়ং সিদ্ধান্তি যোগিনঃ!! ৩০ ।।

যিনি ছদম্ভিত অথচ মনোমধ্যত এবং অন্তঃকরণভিত ছইমাত মনো-বহ্জিত অর্থাৎ সঙ্কপা বিকপাদি রছিত; যোগিগণ এডজপ স্চিদানক্ষ-ব্যরণ জগদীবার্কে মনোছার। অন্তঃকরণমধ্যে অবলে।কন্-পূর্কক ক্ষয়ণ সিদ্ধ-ছয়েব। ৩০।।

প্রস্থারের আন্থাস।

অধুন। সমাধিতিত পুক্ষের সক্ষণ কছিতেছেন।

कार्नामः योगमः क्रचा यनः क्रचा नित्रांन्यमः। निक्रमः वर विकानीतार नयाधिक्रमा नक्षमः॥ ७১॥ যিনি মান্যকে সফল্য বিকল্প রহিত ও আকাশের ন্যায় সর্ব্যাপী করিয়া যেই নিশ্চল সচিচ্ছানন্দর্প পরেয়াত্মাকে জানিয়াছেন ভিনিই সমাধিছ ছইয়াছেন অর্থাৎ ইহাকেই সমাধিত্বিভ পুক্ষের লক্ষণ বলিয়া জানিবেন ॥ ৩১ ॥

#### গ্রন্থকারের আভাস।

সমাধিছিত পুক্ষের লক্ষণ কহিয়া অধুন। তাছার অবাস্তর কল কছিতে-ছেন।

> যোগামৃতরসং পীত্বা বায়ু ভক্ষাঃ সদা সুখী। যঃ সমভাসাতে নিতাং সমাধি মু ভূনোশক্ষ ।। ৩২ ॥

বিনি বায়ুমাত্র ভোজন করিয়াও বেংগারপ অমৃত্রস পান করতঃ সর্বাদ ছবী ছকনার্য প্রত্যন্ত স্থাধি অভ্যাস করেন তিনি জন্মরগাদিরপ সংসারের বিনাশকারী হয়েন। ৩২।

উদ্ধান্ত্রমধঃশূন্যং মধ্যশূন্যং যদাত্মকং। সর্বাশুন্যং স আত্মৈতি সমাধিত্স্য লক্ষণং।। ৩০॥

উর্দ্ধা অর্থাৎ উপরিদ্ধিত চন্দ্রকাদি এই নক্ষত্রহিত কেবল খুনামাত্র এবং অধঃখুনা অর্থাৎ নিমন্থিত পৃথিবাদি ভূত ভৌতিক পদার্থখুনা এবং মধা-খুনা অর্থাৎ দেহাদিখুনা এডজপ সর্ব্যাত্মক যে পরমান্থা ভাঁহাকে যিনি চিন্তা করেন তিনি সমাধিছ হইয়াছেন অর্থাৎ ইহাকেই নিরলয় সমাধিছিত পুক্ষের লক্ষণ বলিয়া জানিবেন।। ০০।।

শুনাভাবিত ভাবাত্মা পুৰা পাপৈঃ প্ৰশ্নচাতে ।। ৩৪।।

এতজ্ঞপ সর্বশ্নাত্মক প্রমাত্তার ভাবজ্ঞ বোগী সমস্ত পুণাপাপ হইছে পরিষ্ক ধয়েন অর্থাৎ ভাঁহার সম্বন্ধে বিধি নিষেধানি শাস্ত্রের প্রভাবার মাই।। ৩৪।।

#### প্রস্থকারের আভাগ।

ভগৰচ্জ সমাধিছিত পুৰুষের লক্ষণ শ্রবণ করিয়া পাওকুল চূড়ামণি পার্থ-বীর ভাষার ভাংপর্য অববোধ করিয়াও লোকছিভার্যে জনভিজের ন্যায় হওজঃ পুরুষ্কার ভগরান নারায়ণকে জিভাসাকরিভেছেন।

# वर्षन छेना ।

অদুশ্যে ভাবনা নান্তি দৃশ্যমেত দ্বিশ্যতি। অবর্ণীশ্বরং জন্ম কথং ধ্যায়ন্তি যোগিনঃ।। ৩৫।।

ং কেশব। যে ব্যক্তি যে বস্তু কখন দর্শন করে নাই সে ব্যক্তি সে বস্তু ছিন্তা করিতে পারে না স্কর্জাং যদাপি অদৃশ্যে বহুর ভাবনা অসম্ভব হইল এবং দৃশ্য যে জগদাদি ভূতভোতিক পদার্থ ভাহাও বিনশ্বর; ভবে যোগিগণ রূপা'দ রহিত ব্রশ্বরূপ সেই জগদীশ্বরকে কি প্রকারে ধানি করিবেক ভাহা অন্তগ্রহ পূর্বক বিশেষ বোধের নিমিতে আযাকে উপদেশ দান করুৰু।। ৩৫।।

#### প্রস্কারের আভাস।

অজ্বির এডজপ প্রথ প্রবণ করিয়া ভগবান নারায়ণ উছার বিশেষ বোধের নিমিতে পুনর্কার সালয় সমাধির সক্ষণ কছিতেছেন।

#### 🗐 ভগবান্তবাচ।

উর্নপূর্ণখ্যপূর্ণং মধ্যপূর্ণং যদাত্মকং। সর্বাপূর্ণং স আত্মেতি সমাধিস্থস্য লক্ষণং ॥ ৩৬॥

বিনি উদ্ধাধো-মধাদেশাদি সর্ক্তে পরপূর্ণ তাবে বিরাক্তি আছেন অর্থাং বিনি চক্রস্থাদি এই নক্ষত্র ও পৃথিব্যাদি ভূতভৌতিক পদার্থ সমূহের অন্তর্কাহে। পরিপূর্ণ তাবে অবস্থিতি করিতেহেন তিনিই আন্তর্গ, যে ব্যক্তি আন্তর্গক ভাদৃশরণে ধ্যান করেন তিনিই সমাধিছ হইয়াছেন অর্থাং ভাষার ভাদৃশ ভারনাকেই সালম্ব সমাধিছিত পুক্ষের দক্ষণ বাদায়া ভানিবেন। ১৬॥

#### এম্কারের আভাগ।

সম্প্রতি অর্জ্ব ভগবহৃত সালয় ও নিরালয় এতহৃত্য সমাধির সক্ষণ প্রবণ পূর্বক তহ্তরেতেই দোবারোপণ করতঃ বিস্তারিভরণে প্রবণতিসাধী হইয়া পুনর্কার কথিতেছেন।

#### অৰ্জন উবাচ।

সাস্থ্যাপ্যনিত্যত্বং নিরাস্থ্যা শুন্ত।। উভরোরশি দোষিত্বাৎ কথং গ্যায়তি যোগিনঃ ॥ ২৭ ॥ হে কেশ্রব। আমি সংশার-নীর্নিতে নিমগ্ন ছইনা কিছুই আব্ধারণ করিতে শারিতেছি লিও যেহেতুক আয়ে। যদি সাকার হরেন তবে তিনি অনিতা ছইনেন অববা যদি নিরাকার হয়েন তবে শশ্বিদাং ন্যায় তাহার শুনাত্বাপাত। হয় আতএব যোগিয়া তাহাকে কিরপ ভাবিদা ধ্যান করিবেন ভাহা আমাকে বিশেষ করিয়া বলুন।। ৩৭।

#### এন্ত্রারের কাভাগ।

পর্জ্বের এতজপ প্রশ্ন শ্রবণ করিয়া ভগবান নারায়ণ তাঁহার বিশেষ বোধের নিমতে পুমর্কার সালম্ব সমাধির লক্ষণ কহিতেছেন।

# 🛎 ভগবানুবাচ।

হৃদয়ং নিশালঃ ক্লম্বা চিন্তব্যিত্বা হৃদাময়ং। অহমেকমিদং সর্বমিতি পশেৎ পরংস্থী।। ৩৮॥

যিনি হৃদ্যকে নির্মূল করিয়া অর্থাৎ যিনি রাগদেষাদি রহিত হইয়া নিরাময় সচিচদান-দক্ষরণ পরমাজাকে ধান করতঃ আপনাকেই চরাচর ব্রহ্মাণ্ড ক্ষরণ অবলোকন করেন, তিনি চিদান-দামুক্তবে পরম সুধী হয়েন। ৩৮

# অৰ্জ্বন উবাচ।

অক্ষরাণি সমাত্রাণি সর্ফো বিন্দুং সমাশ্রেতাঃ। বিন্দুর্নাদেন ভিদ্যেত স নাদঃ কেন ভিদ্যতে॥ ৩৯॥

#### অজ্ব কহিতেছেন।

ছে কেশব। অকারাদি অক্তর সকল সমাত্রা ও বিচ্চুযুক্ত হয়, ফলতঃ সেই বিস্ফৃ ভিন্ন হইয়া নাদে সম্বিত হয় কিন্তু সেই নাদ বিভিন্ন হইয়া কোথায় সম্বিত হয় তাহ। আষাকে অনুগ্রাহ করিয়া উপদেশ কক্ষু।। ৩৯ গ

#### এম্কারের অভিাশ।

ভগবাশ জীয়ক অজ্ঞিনের এডজাপ প্রথা প্রথা পৃথিক সেই নাম যে একেতে লয় প্রাও ইয় ইছা বিভার করিয়া কভিডেছেন।

# শ্ৰভগবাসু বাচ।

অন্যহতস্য শব্দা তা শব্দা যো ধ্বিঃ। ধ্বেরস্থর্গতং জ্যোতি জ্যোতিরস্থর্গতং মনঃ। তন্মনো বিলয়ং যাতি তদ্ধিঞ্চাঃ প্রমংপদং॥ ৪০॥

#### ভাগান কছিতেছেন।

হে অর্জুন! জনাহত শব্দের যে নাদ ভাহার মধ্যে জ্যোতি অব্ছিভি করেন এবং সেই জ্যোভির মধ্যভাগে যে মনঃ থাকে ভাহা ব্রন্ধেতে লয় প্রাপ্ত হয়; সেই লয়স্থানেকই বিষ্ণুর প্রমণ্দ বলিয়া জানিবেন।। ৪০।।

র্জ্বকারধ্বনিশাদেন বায়ো। নংহরণান্তিকং। নিরালয়ং সমুদ্দিশ্য যত্ত নাদো লয়ং গতঃ।। ১১।।

ওঁ কার ধ্ন্যাত্মক নাদের সহিত প্রাণবায়্র উর্দ্ধামন ক্রমন্তারা সেই নির্কিন্দান ব্রহ্মকে উদ্দেশ করিয়া যে ছলে সেই ওঁকার ধ্নাত্মক নাদ লয় প্রাণ্ড হয় সেই ছানকে বিষ্ণুর পরমণদ বলিয়া জানিবেন বা ৪১ ৪

#### গ্রন্থকারের আভাস।

অজ্ঞান ভগবস্তুক জ্ঞান লাভ করিয়া অধুনা জীবের দেহনাণ হইলে ভাহার ধর্মাধর্মরণা অদৃষ্ট কোথায় গমন করে তাহা জ্ঞানিবার আক্তেক্য প্রশ্ন করিতেছেন।

#### অৰ্জুন উবাচ।

ভিন্নে পঞ্চাত্মকে দেহে গতে পঞ্চস্থ পঞ্চধা। প্রানৈর্বিমুক্তে দেহে তু ধর্মাধর্মে ক গচ্ছতঃ।। ৪২ ।।

#### অৰ্জ্জুন কছিতেছেন।

হে কেশব। প্রাণাদি পঞ্চ বায়ুকর্তৃক দেহ বিযুক্ত হইলে অর্থাৎ পৃথিবী ক্ষল ভেছঃ বায় আকাশ এভং পঞ্চভূতাত্মক দেহ ঐ পাঁচে মিলিড হইয়া লয় প্রাপ্ত হইলে জীবের ধর্মাধর্মরপ অদৃষ্ঠ, কাছার সন্থিত কোহায় গমন করে ভাছা আমাকে কুপা করিয়া উপদেশ কৃষ্ণ । ৪২॥

# জ্রভগবানুবার।

ধর্মাধর্মৌ মনকৈ পঞ্চ ভূতানি থানি চ। ইন্দ্রিয়ানি চ পঞ্চিব যাশ্চান্যাঃ পঞ্চ দেবতা।। তাকৈ মনতঃ নর্কে নিতামেবাভিমানতঃ। জীবেন সহ গচ্ছতি যাবজজ্ঞং ন বিন্দৃতি॥ ৪৩।

#### জ্ঞাত্তান কহিতেছেন |

হে অর্জুন। যাবহ জীবের তত্তজ্ঞান অর্থাৎ অপ্রোক্ষরপো জাত্ম সাক্ষাৎ কার না যে হাবহ ধর্মাধর্মকা অদুট ও পঞ্চভূত্তের সন্তাংশ বিনিশ্বিত মনঃ পঞ্চ জানেন্দির ও পঞ্চ কর্মেন্দ্রির ও ইন্দ্রিয়াধিকাতী পঞ্চ দেবতা (দিক বার, অর্ক বক্ষণ অধিনীকুমার) ইহারা অন্তরিক্রিয়হারা নিজা অভিমান বশতঃ নিজ শরীরোপাধিক জীবের সহিত গমন করে; অর্থাং যাবৎ জীবের তত্ত্বজ্ঞান প্রাপ্তি না হব তাবং পুর্বোক্ত ইন্দ্রিয় মনঃ প্রাণাদির সমষ্ট্রেপ নিজ্পরীরে আমি জাব বলিয়া একটি অভিমান থাকে, কিন্তু জীবের তত্ত্জান লাভদ্যবা আন্তিক্ষরপ ঐ অহকাব নিব্রন্ত হইলেই পূর্বোক্ত মনঃ প্রাণাদি সকলেই স্মীয় ক্ষীয় কারণে লয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে, স্কতরাং জীবের আজিক রূপ অহকাব বিনাশের সহিত তাহার ধর্মাধর্মকা অদুউও বিনাশ প্রাপ্ত হয়। ৪০॥

#### গ্রন্থকারের জাভাস।

অধুনা অজ্জুন মহাশয় ভ্রান্তিষরপ জীবের জীবত্ব পরিত্যাগ কি প্রকারে হয় তাহা জ্ঞাত হওনাভিগায়ে ভগবান্কে জিজ্ঞাসা করিতেছেন।

# वर्षान खेवाह।

স্থাবর• জঙ্গমঞ্চিব জংকিঞ্চিৎ সচরাচরং। জীবা জীবেন সিদ্ধন্তি স জীবঃ কেন সিদ্ধিতি!। ৪৪॥

#### অৰ্জুন কৰিভেছেন।

ছে কেশব ৷ স্থূল স্থা দেহাভিমানী যে জীব তিনি সমাধিছিত ছইয়া এত দুলাওছিত স্থাবর জলমাদি যে কিছু চরাচর বস্তু আছে সেই নিথিল বিশাভিমানকে পরিভ্যাগ করেন কিন্তু সেই জীবের ভ্রান্তিমরূপ বে জীবড় ভাষা কাছার দারা কি প্রকারে পরিভ্যক্ত হয় ভাষা আমাকে বিশেষ করিয়া বলুন । ৪৪ ।

# জীভগবাসুবাচ।

মুখনাসিকয়ৈর্মধ্যে প্রাণঃ সঞ্চরতে সদা। আকাশঃ প্রতি প্রাণং স জীবঃ কেন জীবতি।। ৪৫।।

### প্রভগবান কহিতেছেন।

ছে অর্জ্রন! মুধ নাসিকার মধ্যে যে প্রাণবায়ু সর্বাদা বিচরণ করিভেছে জীবের ভত্তজান লাভ হইলে পঞ্চত্ত কালীন জালাশ সেই প্রাণবায়ুকে পান করে অর্থাৎ মৃত্যুকালে জাকালে সেই বায়ুলয় প্রাপ্ত হয় স্তরাং ভংকালে জীব আর কাহান হারা জীবিভ থাকিবেক; জীবন ও প্রাণ এক পদার্থ, জীবন হাকিলেই প্রাণ থাকে এবং প্রাণ না থাকিলেও জীবন বাকে না॥ ৪৫॥

#### গ্রন্থকারের আভাদ।

অধুনা পাণ্ডুকুলভিলক পার্থবীর আকাশাভিবিক্ত প্রমান্তার ব্যরূপ লক্ষণ অবগত ইইবার মান্সে ভগবান জীক্ষতক জিজাস। করিছেন।

# अ. ब्र्जून छेवाह।

ত্রক্ষা গুরাপিতং ব্যোম বোমা চাবেষ্টিতং জগৎ। অন্তর্বহিস্ততো ব্যোম কথং দেব নিরঞ্জনঃ।। ৪১॥ অঞ্জুন কৰিতেছেন।

হে কেশব। ব্ৰহ্মাণ্ড বাাপিছ যে আকাশ ওদ্ধার: চরাচর বজ্ঞ ময় এই জামং বেক্টিভ আছে হুডরাং বদি আকাশ পদার্থ এভদুক্ষাণ্ডের অন্তর্কাহা ছিত হইল ভবে আকাশাভিরিক্ত আকাশের নায় নির্মূল যে পরমান্তা ভিনি কি প্রকার বস্তু ভাষা আমাকে উপদেশ ক্ষন ॥ ৪৬ ॥

# জ্ঞিতগৰাকুৰাচ।

আকাশেহিবকাশন আকাশব্যাপিতঞ্জ যথ। আকাশস্য গুণঃ শব্দো নিঃশব্দ তক্ষ উচাতে।। ৪৭॥ জীভগবান কহিতেছেন i

ছে কৰ্জুন। এই আকাশ অবকাশস্ত্রণ অর্থাৎ শুনামন্তাব, কিন্তু এই অবকাশস্ত্রপে এমত কোন অনুশা পদার্থ আছে যাহাতে শব্দগুণ অমুণিত হয়, যে হেতুক শুনাপদার্থের শব্দগুণ থাকা অসম্ভব, ফলতঃ সেই অনুশা পদার্থকেই আকাশ কহ: যায়; কেননা আকাশের কার্যা বায়ুতে কেবল শব্দ ও জ্পান এই ছুইটা গুণ থাকিলেও যখন বায়ুর রূপ নাই তথন তহকারণ আকাশের শেরও রেশ নাই ইখা বলা রাছলা মাত্র। অভএব সেই অনুশা আকাশের কেবল শব্দগত এক গুণ, কিন্তু যিনি শব্দহিত সর্বব্যাপি পদার্থ অর্থাৎ বাহাতে এই আকাশ ও বায়বাদি সমুদায় ভূত ভোতিক পদার্থ অবছিত ক্রিতেছে তিনিই ব্রম্ম বলিয়া ক্রিভ হয়েন। ইতি স্লোকার্থ।

হে অজ্ঞেন ! যদি তুমি সেই সকবিয়াপি একপদ থেবি সভা চর্মুক্স রি। দর্শন করিতে অভিলাষী ছও ভবে মনোযোগ পুরুক আমার বাকা তাবণ কর। যদি বল নিরাকার সক্ষরাপি অথচ বাকা ননের অগোচর যে ব্রহ্মপ-দার্থ ভাঁছাকে চর্ম্বচকুর্বারা যে দশন করিতে পারা যায় এভজ্ঞপ বাকা বেদ বিৰুদ্ধ হয়। ভাষার উত্তর এই যে আমিই স্বয়ং বেদ্স্বরূপ ; বিশেষভঃ বে-দাদি শান্ত সমূহে তিনি অপ্রকাশ বলিয়া কথিত আছেন, অভএব বিনি অপ্রকাশ ও বঁ:হার প্রকাশবারা এই অ্থিল ব্রহ্মাণ প্রকাশ পাইতেছে ভারেকে চর্মৃস্কুর্বার। দর্শন করিতে পার। যায় নাবরং এতজ্ঞপ বাকাই বেদ্বিক্স হয়; অভএব তুমি ছিংচিত্তে আমার বাক্যের ভাৎপর্য্য অবধারণ করিয়া সেই নিরাকার নিকিশেষ একাপদার্থের সন্তা দর্শন কর। ফল্ডঃ ভাঁহার করণ ব্যক্য মনের অংগাচর বটে। হে অজ্ঞান। ওমি এবং আশি केल्ट्स छेश्रतनान करिया आहि, विक आमामिरास छेल्ट्स मर्या त्य मूना ক্ষরণ স্থান আছে ভন্ধোতুমি কি দশনি করিতেছ; যদি বল ইছার মধ্যে বিতুই নাই; হে অজ্নে । তুমি এমত কথা বলিও না যে ছেতুক এই খুনা ছানের মধ্যে অদুশা জাকাশ এবং রায়ুও মৃত্তিকা জলাদির স্ক্র প্রমাণ্ व्याह्य कल ७: छ। या मानिश्वत मुक्के बहेट छह ना, विक्त यांचा मुक्के बहे (क्ट्र तिरे सक्षकाभस्त्रति मृत्ताद मञ्चारक रे जूबि तत्ति विद्या अवधादन कत । ইছাতেও যদি তুমি এমত আপতি কর যে, ইছার মধ্যে শুন্য ব্যতীত অপর किङ्गाव इके बहुए छ। जात अनक्षात श्रानातात कि बार कि वार कर । भूनामात्मत अर्थ अजाव अर्थाए निक्रू नित्र, निक्ष यांचा किव्रू नित्र जारा मञ्-(यात मुखे बहेरा रकन ? विरमवन्धः अहे भूगाकृषि छात्रक्षयं मस्या किहूहे नग्न বলিয়া অভি প্রাচীনকালাব্ধি নরবিষাণ শশবিষাণ খপুতা ও ঘোটকাও প্র-ভাভ কতকণ্ডলি স্তাহীৰ পদাৰ্থের নাম প্রচলিত আছে বাস্তবিক এ পদার্থ सम्बद्ध मद्या नावे बनिया किम्यम्बात्न क्रिष्ट् छात्रा मर्गन क्रिट्ड शादन নাই, দর্শন করা দুরে থাকুক বরং কেছ কথন বুদ্ধিবার। ঐ সত্তাহীন পদার্থ গুলির আকার প্রকার অনুমান করিতেও সক্ষম হয়েন নাই। অতএব ছে অজ্বিনেই স্ফিলানক্ষরণ ব্রহ্মপদারে এই শুনাক্ষরণ আকাশ অবস্থিতি করিতেছে বলিয়া তাহার সত্তাতেই আকাশের সত্তাসিন্ধি হইতেছে সত্তা হইতে শুনাকে ভিন্ন করিয়া ভাহার ক্ষরণ বিবেচন। করিয়া দেখিলে ভাহা আর একণকার মত দৃষ্ট হইবেক না, যে হেতুক ভাহা খপুজেগর নাায় অলীক পদার্থ। অভএয শুনাতিভি বে সর্যব্যাপী ক্ষপ্রকাশ পদার্থকে তুমি দর্শন করিতেছ এবং এই অখিন ব্রহ্মাও বাঁহাতে অবস্থিতি করিয়া প্রকাশিত হইতেছে সেই সন্থারণি পূর্ণ মকলক্ষরণ পদার্থকেই তুমি ব্রহ্ম বলিয়া জ্ঞাত হও। ইভি নিগৃচ ভাহ-পর্যার্থ।। ৪৭।।

#### এম্কারের অভাস।

বাহা বস্তুর সহিত মন্থার মনের কোন সম্বন্ধ নাই এবং মনের সহিত বাছা বস্তুবও কোন সংশ্রব নাই স্ত্রাং পুর্বোক্ত প্রকাতের আকাশাদি ভূত ভৌতিক পদার্থের সন্তা দর্শনে বক্ষদর্শন সিদ্ধ ইইলেও ওদ্ধারা জীবের মনের মান্নিকতা ( অজ্ঞানভা ) বিনাশের সন্তাবনা বিরহ । অতএব সেই সর্বব্যাপি সচ্চিদানন্দ - স্বরূপ বক্ষপদার্থকে বেরূপে জীব আপন মনোমধ্যে প্রতাক্ষরণে দর্শন করিয়া অজ্ঞানরহিত ইয়েন অধুনা ভগবানু নারায়্য ভাহা বিস্তার করিয়া কহিতে- ছেন।

ইব্দিয়াণাং নিরোধেন দেহে পশ্যন্তি মানবাঃ। দেহে নফে কুতোকুদ্ধিকুদ্ধিনাশে কুতোহজ্ঞতা ॥ ৪৮॥

ষ্যোগিণ প্রথমত: ইঞ্জিয় সমূহের নিরোধনার। দেহম্থা সেই সচিদান্দ্র সরপ পরমাত্তাকে অবলোকন করেন, তদনস্তর সেই অপরোক উত্তজানির দেহ নই হইলেই দেহের সহিত ভাষার বৃদ্ধি বিনষ্ট হয়, স্তরাং বৃদ্ধি বিনষ্ট হইলে ভাষার অজ্ঞানতা জার কি প্রকারে বাকিতে পারে; অর্থাৎ তৎকান্দে জীব নির্ব্বাণমুক্তি লাভ করিয়। ব্রক্ষের সহিত একীভূত হয়েন। ৪৮।।

#### এম্কারের জাভাগ।

পুর্বের ৪০ সংখ্যক সোনে ভাষার শক্ষারা যে ত্রনা প্রভিশাদন করিয়া-ছেন জজুন মহাশয় ভাহার ক্ষমন্তাবনা বোধে প্রশ্ন জ্ঞাসাক্রিছেস্ছন।

# উত্তরগীতা।

## অৰ্জুন উনাচ।

দৰোষ্ঠতালুজিহ্বানামান্সাদং যত্ত দৃশ্যতে। অক্ষরত্বং কুতন্তেহাং ক্ষরতুং বর্ততে সদা ॥ ৮৯ ॥

#### অর্জুন কহিতেছেন।

হে কেশব! যখন প্রতাক্ষ দৃষ্ট ইইডেছে যে অকারাদি শ্বনাত্মক ব্যক্ষর কঠাতালু দত্তার্চ জিহ্বাদি স্থানকৈ আত্মন করিয়া উৎপন্ন ইইডেছে তথন তাহারদিশের অক্ষত্ত অর্থাৎ অবিনয়র ডু কি প্রকারে সন্তব হইতে পারে বরং সর্ববাই তাহারদিশকে বিনাশা বলিয়া কহিতে ইইবেক। ৪৯।।

### শ্ৰিভগবানুবাচ।

অপোষমব্যঞ্জন মস্বরঞ্চ

অতাল্কগোষ্ঠমনাদিকঞ। অরেথজাতং পরমুশ্মবর্জ্জিতং তদক্ষরং নাক্ষর তে কথিতং ।। ৫০।।

#### ভাগান কহিতেছেন :

ছে অজ্বন। অংঘাৰ অর্থাৎ উচ্চারণ প্রযন্ত নাদাদি রহিত ও ককারাদি ব্যক্তন ও আকারাদি অরবর্ণাতীত এবং শ্বর ব্যক্তনাদি বর্ণের উৎপতিশ্বান যে কণ্ঠ তালু নামিকাদি অইবিধ শ্বান তঘাতিরিক্ত ও রেখাতীত ও উন্মার্ক্তিত অর্থাৎ শাব সাহকার এতক্ষতুক্তীয় বায়ু প্রধান বর্ণ বক্তিত এতজপ সর্ব্বক্তিত প্রণবদ্ধারা উচ্চা-প্রনাত্ত বাতিরেকে সাধকের অন্তঃকরণ মধ্যে স্বয়মুৎপন্ন ও শক্ষারা লক্ষ্ক্তিন ক্রেন্ত ভাবিকেই অক্ষর অর্থাৎ অবিনশ্বর বলিয়া জানিবেন, বে হেতুক্তিনি ক্রোদ্য রহিত হযেন। ফলতঃ আমি ভোষাকে ককারাদি অক্ষর সমূহের অক্ষরত্ব কহি নাই অনাহত শব্দের কথা কহিয়াছলায়। ৫০।।

## এন্কারের আভাস।

অধুনা হোণিগণ সর্ববাশি পরমান্তাকে আপন হনর ছিভি জানির। কি প্রকারে সিদ্ধি প্রাণ্ড খনেন অজ্ঞান মহাশর জিক্ষকে তাহা জিভাসা করিছে। ছেন।

# व्यक्त डेवाह।

জ্ঞাত্ম নর্মনতং ত্রন্ধ নর্ম ভুতাধিবাদিতং। ইন্দ্রিয়াণাং নিরোধেন কথং দিছতি যোগিনঃ॥ ৫১॥

অৰ্জ্জন কছিতেছেন।

হে কেশর। যোগিগণ ইন্দ্রির নিবোধদার। পৃথিব্যাদি সমুদর ভূত ভেতিক পদার্থিয় এতদু কাণ্ডগত ও সকল জীবের জন্মপদান্তিত সেই নিরবয়ব ব্রক্ষঃ পদার্থকে জ্ঞাত হইয়া কি প্রকারে নির্কান্যুক্ত লাভ করেন ভাষা আদাকে উপদেশ কক্ষন। ৫১॥

# শ্ৰীভগৰানুবাচ।

ইন্দ্রিয়াণাং নিরোধেন দেহে পশ্যতি মানবাঃ। দেহে নক্টে কুতো বুদ্ধি বুদ্ধিনাশে কুতোহজ্ঞতা॥ ৫২

#### শ্ৰীভগৰান কহিভেছেন।

ষ্ঠে অজ্ঞান। বিষাণিগণ প্রথমতঃ ইচ্ছিয় সমূছের কার্যা নিবোধদার। দেহখাদা সেই সচিদানন্দ অরপ প্রমাত্মাকে সাক্ষাংকার কবেন ভদনস্তর যৎকালে সেই অপবোক্ষ ভন্তজানির দেহ নাশ হয় ভৎকালীন দেহের সাহভ কাহার সুদ্ধিও জীয় কারণে লয় প্রাপ্ত হুইয়া থাকে, স্নভরাং বুদ্ধি লয় প্রাপ্ত হুইলে ভাহার অজ্ঞানতা আর কি প্রকাবে থাকিতে পারে অর্থাৎ ভক্তজান লাভে সজ্ঞান নি-রতি হুইলে দেহনাশকালে জীব নির্বাণমুক্তিলাভ করিয়া ব্রেরের সহিত একী-ভুত হয়েন। ৫২ ।।

#### প্রস্থারের আভাগ।

জীবগণ কোন্কাল পর্যান্ত ইন্দ্রিয়-নিরোধছার। পংমা্ভার চিন্তা করিবেন ভগবান জীকৃষ্ণ ভাষা অর্জুনকে কহিভেছেন।

> তাবদেব নিরোধঃ স্যাৎ যাবন্তস্ত্রং ন বিন্দতি। বিদিতে চ পরে তত্ত্বে একমেবানুপশ্যতি।। ৫৩॥

হে অর্জুন ৷ যাবং জীবের অপরোক তত্তপ্রান লাভ না হয় ভাবং ভাষার ইন্দ্রিয়-নিরোধনারা পরমাত্মাকে চিন্তা করণ কর্ত্তব্য, পরে যথন তাঁহার প্রভাক-রূপে তত্ত্ব বোধ হয় তথন তিনি জীবার্মার সহিত্ত পরমাত্মাকে অভিন রূপে দর্শন করেন অর্থাৎ তৎকালে তিনি একম'ত সর্কব্যাণি ব্রহ্ম পদাথের সহিত অভিন হইয়া অর্থাত করেন, স্ত্তরাং তাহার পর তাঁহার আর ইন্দ্রিয়া নিরোন ধের অবেশ্যকত। ধাকে না॥ ৫০॥

#### এন্থকারের জাভাগ।

তৎকালে ভাষাৰ ইন্দ্ৰিয় নিৰোধের কেন আবশ্যকতা থাকে না অধুনা ভগ-বান ভাষা কৰিতেছেন।

> নবছিদ্রোহিত: দেহঃ স্বুবন্ধে জালিকাইব। ত্রকোণৈব ন শুদ্ধং স্যাৎ পুমান ত্রন্ধ ন বিন্দতি॥ ৫৪॥

হে জর্জুন ! যে প্রকাব ছিম্মযুক্ত জলপান হইতে নিরম্ভর বারি ক্ষরিত হয় সেই প্রকার ইন্দ্রিয়রণ নব জ্ঞেয়ুক্ত দেহঘট হইতে সর্বনাই জ'বের জানবারি ক্ষরিত হইতেছে সূত্রাং পুক্ষ ইন্দ্রিয় নিরোধদার। এক্ষের নাাম যাবং বিশুদ্ধ অর্থাৎ দেহাভিদান ও রাগদেয়াদি রহিত না হয়েন তাবং তিনি সচিদান্ত্র-হরপ এক্পদার্থকে জানিতে সক্ষম হয়েন না।। ৫৪।।

#### প্রস্কারের আভাগ।

অধুনা ভগবান জ্রীকণ জীবগুক্ত পুরুষের শৌচাদির জনাবশাকতা কহি-তেছেন।

> অভান্তমলিনো দেহো দেহি ত্বতান্তনির্দ্ধলঃ। উভয়োরস্থরং মত্বা কন্য শৌচং বিধীয়তে।। ৫৫ ।।

হে আজুন। মলমুত্রের আধারহেভূক এই পাঞ্চভেতিক দেহ অভিশয় মলিন কিন্তু এতক্ষেত্রে চৈতনারপি যে আত্মা অধিবাস করিতেছেন স্থতঃখাদি সংসার-ধর্ম রহিতত্ব হেতু জিনি অভান্ত নির্মাল হয়েন, যে পুরুষ ভত্তজান লাভ্যারা দেহ ও আত্মার এতজপ অন্তর্মন বুনিয়াছেন তিনি আর কাহার শৌচাশেচি বিধান করিবেন; অর্থাৎ আনাদিঘার। মলিন দেহেরই শুলি হয় কিন্তু সভাবতঃ প্রিশ্বেদ্ধ যে আত্মা ভাঁহার আর শোচাদির প্রয়োজন কি;।। ৫৫।।

ক্ষোধান্ত্ৰশ্বন এইপথান্ত ব্দাও পুরাণোক্ত উত্তরণীআর প্রথমাধায় সমাও ক্ষুদ্র

# विजीरशाक्षायः।

# প্রস্কারের আভাস।

অধুনা আজুন মহাশয় জীক্ষকে জীবের ব্রহাত্ত প্রাণ্ডির প্রমাণ জিজাসা করিতেছেন।

# অৰ্জুন উনাচ।

জ্ঞাত্বা সর্ব্ধাতং ব্রহ্ম সর্ব্ধজ্ঞং পরমেশ্বর । অঙ্গ ব্রহ্মেতি নির্দ্দেষ্ট্ঃ প্রমাণং তত্র কিং ভবেৎ ॥ ১ ॥

#### অৰ্জুন কহিভেছেন।

হে কেশব । জীব'আ ভত্মস্যাদি মহাবাকা বিচারদার সেই পারব্রহ্মকে সর্কাত সর্বান্তর্ধামী ও সকলেব বৃদ্ধির তির নিয়ামকর পে জাত হইয়া ''আমিই সেই ব্রহ্মপদার্থা, এডজপ যে নির্দ্ধেশ করেন ভাহার প্রমাণ কি আছে; বার্থাৎ নির্বিকার পারমালার সহিত স্বিকার জীবাতার কি প্রকারে ঐক্য সম্ভব হয় ভাহা আমাকে উপদেশ ক্রন । ১ ।

# শ্ৰীভগৰানু বাচ।

যথা জলে জলং ক্ষিপ্তং কীরে কীরং স্বতে স্বতং। অবিশেষো ভবেৎ তত্ত্বে জীবাত্মা প্রযাত্মনে।। ২।।

#### 🗃 ভগবান কহিতেছেন।

হে অজ্বন। যে প্রকার কোন পাত হইতে জলে জন, কীরে কীর ও স্তেপ্ত নিক্ষেপ করিলে তাহা মিশ্রিত হইরা অবিশেষ হয়, তদ্রপ তত্ত্তান লাভ হইলে পরমাত্ম।ও জীবাত্মা এতত্ত্তার প্রকা সম্ভব হয়, অর্থাৎ যে প্রকার পাত্তিত জন ও নদীর জন এতত্ত্তা জন এক বস্ত হইলে ও পাতরূপ উপাধিষার। নদীজল হইতে পাতছিত জল ভিন্ন হয় তজপ প্রদান্ত। ও জীবামা এত্তভয়েই নির্মিশেষ হৈতনা হইলেও অবিদান্ত্রপ উপাধিছিত বলিমা তত্তভানের পূর্ববিভাগ প্রদাত্তা হইতে জীবামাকে ভিন্ন বল। যায় পশ্চত তত্তভান-লাভে অবিদা উপাধি ক্ষয় হইলে পাত্তাত জলের নদী জলে বিশ্রিতের নায়ে জীবামা। প্রমামার সহিত নির্মিশেষ হয়েন। ২ ।

> জীবে পরেন ভাদান্ত্রাং মর্বরণ জ্যোতিরীশ্বরং। প্রমানলফলৈ জেলিং স্বয়মেকাঞ্রেদিনা।। ৩।।

হে অনুন। যিনি একাএতিও ছইরা শাস্ত্র বাকারপ প্রমাণ লক্ষণ দ্বারণ পরিষাত্মির সাহত জীবানাবে ঐব্যান্ত্রত করেন চ্বেরা।পি জ্যোতির্ময় জগদাখির কাং তাহার নিকট প্রকাশিত হয়েন। অর্থাৎ যে ছেতুক ঘটাদি জড়পদার্থের নায় পরমান্ত্রা জের নহেন অত্যাব স্তন্ত্রমানাদি মহাবাকা বিচারদারা নিস্তর জীবানার সহিত পরমান্তার ঐক্যান্ত্র ভারপ সাংধনান্ত্রকান করিবেক। শিক্তর জীবানার সহিত পরমান্ত্রার ঐক্যান্ত্র কারণ কারতে মকট প্রকাশিত হয়েন। যে প্রকার ঘটাদি জড়পদার্থে দর্শনি করিতে হইলে চল্লু ও প্রদাপাদি একটি জ্যোতি এই উভার পদার্থের প্রয়োজন হয় কিন্তু দীপাদি জ্যোতিঃ পদার্থকে দর্শন করিতে একমাত্র চল্লুন্যাতীত অন্য কোন জ্যোতির প্রয়োজন থাকে না, নেই জ্যোতিঃ পদার্থ ক্যাং প্রকাশিত হয়; তল্পে জ্যাতা এবং জ্যান্তরের জভাব হেতু পরমান্ত্র্যা আজ্যুর; স্তর্বাং মনোদারা কেই তাহান্তে জ্যানিতে সক্ষম হয়েন না। ইতি ভাৎপর্যার্থ ॥ ৩ ॥

জ্ঞানেইনৰ ভবেজজেয়ং বিদিত্বা তৎকণেন ভূ। জ্ঞানমাত্ৰেণ মুচ্চ্যেত কিং পুনৰ্যেণগধারণং ॥ ৪॥

হে আজুন। জীবাত্মার সহিত প্রমাত্ত'র এতজ্ঞপ ঐক্যান্নভবাত্মক জ্ঞান দ্বার ধন প্রমাত্ম অয়ং ক্ষেত্র হুয়েন তথন সাধক তাঁহাকে অপরোক্ষে দ্বারা ধন্দন প্রমাত্ম অয়ং জ্যে হুয়েন তথন সাধক তাঁহাকে অপরোক্ষে জ্ঞাত হইয়া সেই জ্ঞানদারাই জীবস্কু হুয়েন স্তরাং পুনর্বার তাঁহার আর যোগধারণাদি সাধনাইহানের প্রয়োজন থাকে না॥ ৪॥

জ্ঞানেন দীপিত দেহে বুদ্ধি প্ৰশাসময়িতা। বেক্ষানাগ্ৰিনা বিজ্ঞান্ত্ৰণ কৰ্মবন্ধনং।) হে অপ্রেন। ওত্তভানি পুক্ষের বৃদ্ধি ব্যক্তে সময়িত। ও ভানজ্যোতি ছারা দেহ প্রদীও হইলে ভিনি সেই ব্যক্তণ ভানায়িয়ার। সমুদায় ওভাওত কর্মন্ত্রনকে ভাষাথ করেন। ধ

ততঃ পবিত্রং পরমেশ্বরাখ্য মতৈত্বপং বিমলাম্বরাভং। যথোদকে তোরমনু প্রবিষ্টং তথাত্মরূপো নিরুপাধি সংস্থিতঃ॥ ৬॥

হে শজ্ব। তদনত্তর নির্মল আকাশের ন্যায় পবিএ ও সর্কবাণি কে প্রমান্ত্র। তাহাকে প্রতাক্ষরণে জানিয়া জনে জনপ্রবিটের ন্যায় তত্ত্তানি পুরুষ উপাধিরহিত ইইয়া আন্তরণে সেই প্রমান্তাতেই সংস্থিত হয়েন। ৬ ।

> জাকাশবৎ স্ক্রমশরীর আত্মন দৃশ্যতে বায়ুবদন্তরাত্মা। স্বাহ্যচাভ্যন্তর নিশ্চলাত্মা অন্তর্মুখঃ পশ্যতি তত্ত্বমৈক;ং ॥ ৭॥

হে অজ্ন। পরমাত্মা আকাশের ন্যায় স্ক্রশরীরী স্ভরাৎ কাছারো নয়নগোচর হয়েন না এবং বায়ুবহু যে অস্তরাত্মা অর্থাহু মনঃ ভিনিত দুশা-পদার্থ নহেন কিন্তু যিনি বাছ্যাভান্তর ত্মিত হইয়া অর্থাহু নির্মিকপণ সম্বাধি-স্থিত হইয়া নিশ্চল, আ হয়েন সেই অন্তর্মুখিচিত মহাযোগী ভত্তত্ত্বের প্রক্রতা জানেন । ৭ ।।

> যত্র তত্র মৃত্যেক্ষানী যেন বা কেন মৃত্যুনা। যথ সক্ষরতং ব্যোষ তত্ত্ব লয়ং গভঃ॥ ৮॥

হে জজুন! তে প্রকার একমার সর্ববাণি আকাশ প্রথমি ঘট প্রট মটাদি অংশ্য উপাধিনত হইরা ভিত্র ভিত্র হইলেও ভত্তং উপাধিনালে সেই মন্ধিলে দম প্রাপ্ত হয় তজাপ তত্ত্তানি পুক্ষের যে কোন স্ক'নে যে কোন প্রফারে সূত্যু হউক দেহরূপ উপাধি বিনাশে তিনি সেই সর্ক্রাণি প্রশান আতিই লয় প্রাপ্ত হয়েন। ৮ ।

> শরীরব্যাপি চৈতন্যং জাগ্রাদাদি প্রভেদতঃ। ন ত্বেকদেশবর্ত্তিত্ব মন্বয়ব্যতিরেকতঃ।। ৯।।

८३ पार्क्नम ! दम्बतािश .य रेड बना पार्थाय कीतां का विश्वाद का कि. রেক্যারা জাতাৎ সাল হার্থি এই ভিন আংহার অভীত বলিয়া জানিবেন থে প্রকার অবম বাভিরেক হাবং জাত হইতে পারিবে ভাষা কৰিভেছি আরপ কর । তে জর্জুন ! কথাবছায় এতং জুলদেহ বিরয়ক জ্ঞানের শভাব হইলেও তৎকালে স্বর্গাক্তরণে প্রকাশমান আত্মার যে বিদামানতা खाकारक व चरल कावत कर। यात्र वार काचात विकामान वा शाकिरम क चून দেহ বিষয়ক যে জ্ব'নেব অভাব তাহাকে বাতিরেক কহা যায়। এই অবয় ব্যতিরেকদার। স্পাট্রাপে জান। যায় যে জাগ্রাদবস্থায় জীব যে স্থু**লদেহে অভি**-মান প্রকাশ করেন সেই স্থুল দেহ হইতে জাড়া ভিন্ন হয়েন। এবঞ্চ সুমুপ্তি অবস্থাতে ক্সাদেহ (পঞ্জানে জিয়, পঞ্করে ডিয়, পঞ্চায়ু এবং মন ও বুদ্ধি এই সপ্তদশাব্যবকে লিঙ্গ শরীর বা ফুক্স্ট্রেছ কছা যায় ) বিষয়ক জ্ঞানের অ্কাব হইলেও ভদবস্থায় সাক্ষিরণে প্রকাশমান আমার যে বিদামানতা ভাষাকে এ ছলে অথয় বলা যায় এবং আ্ত্রার বিদামান ভা থাকিলেও সংক্ষা-শরীর বিষয়ক যে জ্ঞানের অভাব ভাষাকে ব্যাতরেক কহা যায়। এই অন্বয় ক্যভিরেক ছারা জানিতে পারা যায় যে অপাবভাতে জীব যে স্কাশরীরে অভিমান প্রক শ করেন আত্মা তাহ। হইতে ভিন্ন হয়েন। অপিচ সমাধিকানে व्यानम्बद्धात्कात्र व्यर्गाद कादगरमध्यात्र व्यव्धानितस्त्रक व्यापनत व्यव्धान स्ट्रेल छ জনবস্থায় সাক্ষিরণে প্রকাশমান আতার যে বিদ্যানতা তাহাকে এছলে অষ্ত্র বলা যায় এবং আতার বিদামানতা সত্ত্বেও কারণশরীররূপ অজ্ঞান বিষয়ক যে জ্ঞানের অভাব ভাষাকে ব্যতিরেক কছা যায় ৷ এই অব্যয় বাভিরেকছারা বুরিতে পারা যায় যে স্বত্বিকালে জীবের যে কারণ শরীর ধাকে অালা ভাষা হইতে ডিল হলেন। হে আর্কুন! এই তিন প্রকার অধ্য ব্যতিবেক দারা আত্মাকে জাত্রৎ স্বপ্ন সূত্তি এই তিন অবস্থার অভীত ব্ৰয়া জানিবেন। ইতি তাংপ্ৰাৰ্থ। ১ ।

#### গ্রন্থকারের আভাস।

আধুৰা ভগৱান ব্ৰহ্মান প্ৰাভিত্ত প্ৰথম সোপান অৱপ নাগিকাতো দৃতি নিকেপ কৰাই কল কৰিছেছেন। মুক্ত্ৰ্যণি যো গদেহবাসাতো মহ্দা সহ। সৰ্বং তরতি পাপ্যানং তস্য জন্মণতাৰ্জ্জিতং ॥ ১০ ॥

ছে অজ্বে। ধিনি মূহর্তকালও মনের সহিত নাসাত্যে গদন করেন অর্থাৎ কৈতন্য জ্যোতি অভ্তর ক্রণার্থ নাসিকার অত্যভাগে সৃষ্টিনিকেপ করেন নিতি শত জ্যাজ্জিত সমুদায় পাপরাশি হইতে বিমুক্ত হয়েন।।১০॥

#### প্রস্কাকারের আভাগ।

অধুনা ভগবান বক্ষজান সাধনের দিঙীর সোপান স্বরূপ নাড়ীপ্রভৃতির নাম ও স্থানাদি কহিতেছেন।

> দক্ষিণা পিছলানাড়ী বহ্নিশুলগোচরা। দেব্যান্মতি ভোৱা পুণ্যকর্মানুসারিণী। ; >> ॥

হে অর্জুন! দেহের দক্ষিণাণশৈ অর্থাৎ দক্ষিণপদের নিমন্থানাবধি মন্তকছিত সহস্রদল পদাপর্যান্ত বিত্তীণা পিজলা নাহী যে নাড়ী আছে বহ্নিনগুলের
নায় প্রকাশবিশিকী অর্থচ পুণাকর্মান্ত্রসারিকী সেই নাড়ীকে দেব্যান ব্লিয়া
জানিবে। অর্থাৎ প্র পিজলা নাড়ীতে মনকে ভাপন করিয়া যে সাধক উলমরূপে সাধনা করেন তিনি দেবতার নায়ে আকাশমার্গে আরোহণপুর্কক সর্বত্র
গতিবিধি করিতে সক্ষম হরেন ভৎপ্রব্রক্ত প্র পিজলা নাড়ী দেব-মান বলিয়া
ক্ষিত্র ছয়।। ১১ ।।

ঈড়া চ বাম নিশ্বাস সোমমগুলগোচরা। পিত্যানমিতি জ্ঞেয়া বামমাজ্ঞিত্য ভিষ্ঠতি।। ১২ ।।

দেছের বাষাংশে অর্থাৎ বাষপদতলাব্য মন্তকভিত সহজ্ঞদল পালপর্যান্ত বিন্তীপা বে কড়। নামী নাড়ী আছে চজ্ঞবঙলের নাায় অপপ প্রকাশ বিনিন্তা। অর্থাচ বাম নাসিকার নিখাস সহিতা সেই নাড়ীকে পিড়মান বলিয়া জানিবেন। আর্থাৎ অপশ প্রকাশবিশিন্তা ঐ নাড়ীতে মনকৈ ছাপন করিয়া যে সাধক উত্তর-ক্রপে সাধনা করিতে পারের ভিনি গাগগ্যার্গে আর্ড হইর। পিড় লোকছান চক্রমঞ্লপর্যান্ত গমন করিতে সক্ষম ছুরেন এড্রিন্তি ঐ কড়ানাড়ী পিড়্যান্-ব্লিয়া ক্রিত হ্য। ১২।। শুনা পৃষ্ঠভাগেহিনান্ বীণাদণ্ডন্য দেহভূৎ। দীর্মান্থি মুর্দ্ধি পর্যান্তং ব্রহ্মদণ্ডেভি কথাতে।। ১৩।। তন্যান্তে সুমিরং সুক্ষাং ব্রহ্মনাড়ীতি সুরিভিঃ।। ১৪॥

যে প্রকার বীণাযম্ভ্রের জনাবু হইতে বীণাদণ্ড নামক একখানি দীর্ঘ কাষ্ঠ লিছিত থাকে তজপ জ্ঞাবের মূলাধার অবধি মন্তকপর্যান্ত নিজ্ঞীণ দেহধারণকারি যে দীর্ঘ লাছি আছে আছে মেকদণ্ড নামক দেই অক্ষিই প্রকাদণ্ড বলিয়া কথিত হয়। ঐ বক্ষাদণ্ড নামক অক্সির মধ্যদিয়া যে স্ক্র্যা ছিক্র আছে, মন্তকাবধি মূলাধার পর্যান্ত বিস্তীণা সেই ডিক্রান্ডগানাড়ী ব্রান্ত ব্যান্ত ব্যান্ত ব্যান্ত বিশ্বান কথিত হয়। ১০। ১৪।

স্কৃতি পিন্ধন যোমধ্যে সুষ্মা স্ক্রার পিনী। সর্বা প্রতিষ্ঠিতং যদ্মিন্ সর্বাগং সর্বতোম্বাং।। ১৫।।

ছে অইজুন। বামালাভিড। ঈড়া ও দক্ষিণাজভিড। পিকলা এডছেডয় নাড়ীর মধানেশে আতশয় স্কারপিনী যে অ্যুয়া নাড়ী তাহাতেই সমস্ত জান নাড়ী প্রভিটিভা আছে, এবং দেই নাড়ী হইতে অসংখা সূজ্য নাড়ী সর্জ-ভোমুখ ছইর। শরীরের সর্কাবরবে গ্রম করিয়াছে। অর্থাৎ জীবের মন্ত্রকান্ত্রত शरख-एम शम्ब-सर्वेट क्रमभः स्था स्रेशा (मक्रम्टित हिस्सम्या रा धमनी ( অভিস্কু নাড়ীবিশেষ ) প্রতিষ্ঠা হইয়াছে ভাছাকেই সুরুলা নাড়ী কছা याया अ धमनी इट्रेंटिक श्रथमकः नम गाए। धमनी छेरला इहेबा ह कूर्यान ইঞ্জির সমূতে গমন করিবাছে তদ্বারণ দর্শনাদি ইঞ্জিরকাথা সম্পান্ন হয়। ভদনন্তর মেকদণ্ডের প্রভোক গাঁইট হইতে যে একং গোড়া পঞ্জরাত্তি উৎপন্ন क्हेबाएए मिहे शक्कवान्तित म्नरमरण ख्युमानाफी वहेरण इहेशार्थामका जनमनः ৩২ দাত্রিংশং গোছা ধৰনী উৎপত্ন। হট্যা অসংখ্য মুধ্বিশিষ্টা হওতঃ रपट्यत नक्वावद्यत পরিব্যাপ্ত इहेग्रा आह्य, उन्हाता क्योरवत म्लम्बान छ পরিপাকাদি অপরাপর দৈহিক কার্যা সম্পন্ন হয় । ধমনী স্তের ন্যায় এমত ক্ষুক্ষা পদার্থ যে চারি পাঁচ সহজ্ঞ ধমনী এক জিড হইয়ান। থাকিলে ভাহা कृष्याता मन्या पर्यम कतिए जनम इत्यन न।। कलकः कीरवत धमनी अवा-मणे स्का रहेता कारा विजयत नगाकात शनार्थ ; त्मरे विजयाया कितनत नाम (व এक প্রকার তাব পদার্থ আছে সেই পদার্থেছেই চৈতন্য প্রতিবিধিত ক্ষেত্র; এভলিমিত বুখগণ থে অসংখ্য ধননীর মূলাধার যে সুমুলা নাড়ী छाइरेटक काननाड़ी को इस शास्त्रन जवर वाणिशन की जनरश स्कार धमनीत अहिङ अपूर्व नाङ्केटक को वनत्रक विनया नाय प्रियाष्ट्रन। देखि छार-श्रवाश्व में अर म

তদ্যামধাগতাই স্থানোমায়ি প্রমেশ্বরাঃ।
ভূতলোকাই দিশই ক্লেতং সমুদ্রাঃ পর্কতাং শিলাঃ।
দ্বীপাক্ষ নিম্নগাবেদাঃ শাস্ত্রবিদ্যা ক্লাক্রঃ।
স্বমন্ত্রপুরাণানি গুণাক্ষৈতানি নর্ক্রাঃ।
বীজ জীবাত্মকন্তেষাং ক্লেজ্জঃ প্রাণবায়বঃ।
স্বুয়ান্তর্গতং বিশ্বৎ তান্মন্ দর্ক্রং প্রতিষ্ঠিতং। ১৬।

হে অজ্জুন! চতত ক্র্যা জালি প্রভৃতি দেবগণ এবং ভূরাদি চতুর্মণ ভূবন शूर्वामि मन्मिक्, वात्रांगमामि धर्माक्ष्य, नवशामि मश्च मयुक्य विमानयामि পর্বত ও শিলাসমূহ, জন্মবাদি সপ্ত দীপ, মন্তাদি সপ্ত নদী, ঋণাদি চারি বেদ, মীমাংসাদি পাস্তাবিদ্যা, অকারাদি ষোড়শ থার ও ককারাদি চতুস্তিংশদ্বৰ্ণ গারতাদি মন্ত্রসমূহ, একাদি অফাদশ মহাপুরাণ ও উপপুরাণ, সত্ত্ব, রজঃ প্রভৃতি গুণত্রয়, মহদাদি বীজাত্মক জ্ঞীন ও ভাহাদিগের আত্মা, প্রাণাদি পঞ বায়ু ও নাগাদি পঞ্চবায়ু এই সমন্ম পদার্থযুক্ত এই বিশ্বসংসার সেই সুষুদ্র। নাড়ীর যধাে প্রতিষ্ঠিত আছে। অর্থাৎ ব্রহ্মাতে যত পদার্থ জীবের ইঞ্জিয়-গোচর হয় ভতাবং স্থুমা নাড়ীভে (জীবের অভঃকরণে) প্রতিবিখিত আছে ভার্মিত জানিগণ এতক্ষেহকে ক্ষুত্র ব্রহ্মাণ্ড কহিয়া থাকেন। হে অজ্ব। তুমি বিবেচনা করিয়া দেখ যৎকালে তুমি চন্দ্রহাদি কোন দৃষ্ট भार्थ ग्रदन कर, उरकाटन खामात मन स्मर क्ट्रेंट विकास क्रेंग वास भागे. র্থের নিকটগামী হয়েন বা; কিন্তু অন্তরে অর্থাৎ অ্যুমা নাড়ীতে চক্স স্থ্যা-দির যে প্রতিবিদ্ব আছে তাহ।ই দর্শন করেন। কেননা জীবের মন যদাপি দেহ হইতে বহিগত হইয়া রাজমার্গে গ্রমন করিতে পারিত, তাহা ইইলে রাজ পথে কিংবস্তু আছে এবং কোথায় কি ঘটনা হইতেছে ভাষা অনায়াদে জানিতে,পারিত। তে পাঞ্ কুলচুড়ামণে। ডুমি ছিরাচতে বিবেচনা করিয়া (एथ छोत यदकारण तांक्षिक कान रिया, व्यामार्थिक यादन करहन खदकारण ভিনি নাসিক। বিস্তার করিয়। ঈবং উর্জিয়থ হওতঃ প্রাণবায়ুর সহিত হযুমা মূলে (মন্তকের পশ্চান্তাগে যে ছানে শিখা থাকে) গমন পূর্বক অন্সক্তান করিয়া সেই বস্তু প্রাপ্ত হয়েন। যে ব্যক্তির কোন পীড়াবশতঃ মতিছ বিরুষ হইয়া অর্ণমার্গ একবারে কর হইয়া যায় জ্ঞানমার্গ রোধহেতু সেই মন্ত্রা উহত হইয়। থাকে। অতএব সূত্রা নাড়ীই যে জ্ঞাননাড়ী তাহা স্পাইরণে श्रकाणिक इहेटक क्रिकेक श्रिक कर विश्व क्यां के मिल क्यां कि में क्रमान्य মরণ বন্দাংশ অবস্থিতি করিভেছে বতএব জাননাড়ীতে সেই বন্ধপদা- থের প্রতিবিদ্ধ থাকাতে স্কুতরাং সমস্ত ক্রমাণ্ডের বিদায়াবভা ভাছাছে (মুয়ুলাড়ীতে) সমূহ হয়। টাত তাংপর্যার্থ। ১৮।

> নানা নাড়ী প্রস্বর্গ সর্কান্ত তান্তরাত্মনি। উর্লিয়ুল মধঃ শাখং বায়ুমার্গেণ সর্কাসম্। ১৭।

হে জ্জুন। সর্বজীবের অন্তর্গন্ধার আধার যে স্বন্ধানাড়ী ভাষা হইছে নানা নাড়ী উৎপার। ইইরা শরীরের সর্ববিষ্ঠের গমন করাতে সেই স্বন্ধানাড়ী উর্জাদিণে মূল ও অধোভাগে শাখাবিশিক্ত একটি রক্ষের নার ইইয়া আছে; তত্তজানি পুরুষ প্রাণবায়ু-দারা ভাষার (স্বন্ধানাড়ীরূপ রক্ষের) সর্ববিদ্যোগ্যমন করিয়া থাকেন। অর্থাৎ জীব্যাক্ত পুষ্য প্রাণবায়ুর সহিত জীব্যাক্ত প্রকারে ভাষার ভাষার ভাষার প্রকারে আনন্দ ভোগা করিয়া থাকেন। ১৭॥

দ্বিদপ্ততি শহত্যানি নাড্যঃস্থ্য বাষ্ত্রগোচরাঃ। কন্মমার্ফোণ শুষিরা তির্যাঞ্চ শুষিরাত্মিকা।১৮।

হে অজুন। এতদেহমধো বায়ুদার। গমনাস্কুল ছিন্তাজিকা ৭২০০০ বিদপ্ততি সহত্র নাড়ী আছে, যোগিপুক্ষ সরলভাবে প্ররার্তিরপ কর্ম্ম দারা সেই সমস্ত নাড়ী জাত হয়েন। অর্থাৎ যে প্রকার নিক্হণ যন্ত্র (পিচ-কারি) বারা জলোভোলন ও নিক্ষেপ কালে তাহার দণ্ড সরলভাবে ছিন্ত্র-মধ্যে গমনাগমন করে তদ্ধপ বোগিগাণ সেই সমস্ত ছিন্তযুক্তা স্ক্র্ম নাড়ীর মধ্যে বায়ুর সহিত গভিবিধি করিয়া তৎসমূহ জ্ঞাত হয়েণ ॥ ১৮॥

অধক্ষোর্লং গতান্তান্ত নবছারানি রোধয়ন। বায়ুনা गহজীবোর্দ্ধ ক্রানী যোক্ষবাপুষাই। ১১।

हि पार्क्ष । यह्यानाज़ी इहेट य मकन नाज़ी छेरण हो हहे। छेडी था-दिए हे सिवाज़ण नयमात्रामि छात्न गमन कित्रमाह की व वायुत्र महि हे हैं। कानी इहेगा पार्थ (६ छेणिति एक कार्तिस्थ कर महि चात्रमपूर का व इहेगा त्माक श्रीश इत्यान। पार्थ (६ इक्त्रामि कार्तिस्थ मर्णभामि कार्य कि श्रामा मण्या इहेट एक है है। यिन वृत्ति एक श्राप्त कि वाक श्रीष्ठ इत्यान १ ५०३

### এছকারের অভাস।

বেরপে ইঞ্জিরকার্যা ভাত হইতে পারিলে জীব মোক্ষ প্রাপ্ত হয়েন অধুনা ভগবান তাহা কহিতেছেন।

> অমরাবতীক্রলোকেহিমিরাথ্যে পূর্বতোদিশে। অগ্নিলোকাহাগজের ক্ষক্ষুক্তেজোবতীপুরী।। ২০॥

হে অজ্বন। এই অর্মা নাড়ার পুর্বিদিশে নাগাগে অমরাবতী নামক ইন্দ্রলোক আছে এবং নয়নমধাে তেজােবভী নামা যে পুরী আছে ভাষাকে আমিলােক বলিয়া জানিবেন। অর্থাৎ পুর্বে এফলে কথিছ হইয়াছে যে অর্মা নাড়ী হইতে নয় গোছা ধমনী বা জাননাড়ী উৎপার। হইয়া চক্ষুরাদি ইন্দ্রিমন্ত্র গমন করিয়াছে তদ্বারা জাবের দর্শনাদি জ্ঞান সম্পান হয় ভাষাই পুনর্বার বিশেষ করিয়া কহিছেছ। প্রথমতঃ এক গোছা ধমনী চক্ষুর নিকট গামন পূর্বেক একট মণ্ডলাকাশ্ব হওতঃ তদনন্তব চই ভাগে বিভক্ত হইমা চুইটি চক্ষুর মধাে প্রবিষ্ট হইমাছে। সেই ধমনীর মণ্ডলটিকেই ভেজােবভী পুরী কছা যায়; এবং যে ধমনী নাসিকাল গমনপুর্বক মণ্ডলাকার হওতঃ হইভাগে বিভক্ত হইয়া উভয় নাসিকাল প্রথিক ইইয়াছে সেই মণ্ডলটির নাম জমরাবভী বলিয়া জানিবেন। ইতি হাৎপর্যার্থ ৪২০৪

যাম্যাং সংযমনী শ্রোত্তে যমলোকঃ প্রতিষ্ঠিওঃ! ইনঝাতোহ্যথ তংপাখে নৈঝাতোলোক আঞ্জিতঃ।। ২১

ছে অজ্বন। দক্ষিণি কর্ণমীপে ন যমনী নামী যমলোক ও তৎপাছে নৈশ্ভি দেবত। সহস্কীয় নৈশ্ভি নামক লোক আছে। অগাৎ গবাদি
মহাৰা পৰ্যন্ত দেবত। সহস্কীয় নৈশ্ভি নামক লোক আছে। অগাৎ গবাদি
মহাৰা পৰ্যন্ত ক্ষান্ত কৰা কৰিব কৰিবলৈও জীব অভিজনা হয় গুৰুতৰ আহাত
কৰিলে যে প্ৰাণ বিযোগ হয় ইছা বলা বাছলানাত। কলভঃ সেই স্থানকেই
সংযমনী বা যমলোক কছা থায়। এবঞ্চ পুৰ্বেজ্জি যমলোকের পাথেছিত ই
যে স্থানে নৈশ্ভি লোক অথিছ রাজ্জন লোক আছে সেই রাজ্ম লোকের
(গ্রনীষ্ণতেনের) সাহাযেই জীব মাংসাদি কঠিন তাবা চক্ষণ করিয়া ভক্ষণ
করেই জি। ভাৎপর্যার্থ ৪২১ ৪

বিভাবরা প্রতিচ্যান্ত পৃষ্ঠে বারুনিকীপুরী। বায়োগন্ধবতী কর্নপান্ধে শোকঃপ্রতিষ্ঠিতঃ॥২२॥ শক্তিমনিগে পৃষ্ঠমধ্যে বিভাবরী নামী বক্ষণ সম্বন্ধীয় পুরী এবং কর্ণাশে বাদ্ধবন্তী পরী মধ্যে বাদ্ধলাক প্রতিতিত আছে। অর্থাৎ স্থান করিয়া আছিক করিবার সময়ে সাধাবণ লোকে পৃষ্ঠের যে ছান জলসংযুক্ত অসুলি ধাবা স্পর্শকরে কেই ছান্দেই বিভাবরী কছা যায়। ঐ ছানে যে ধমনীন্মওল আছে ছাহাতে মনঃ সংযোগ করিব মাত্র জীব মায়ামেঘদার। আছে মইইয়া নিজায় অভিত্ত হয়। এবজ কর্মমীপো চন্দনাদি ধারণ করিলে যে ছান ইইতে নালিক। মধ্যে প্রমান্থ স্থিত গদ্ধ আগত হয় সেই ছানকেই গদ্ধবাতী এবং যে ছানের বাহ্বারী নালিকায় হয় জাগত হয় সেই ছানকে বায়্লোক বলিয়া জানিবেন। ইতি ভাৎপ্রাপ্তি। ২২॥

োম্যাঃ পুষ্পারতী আমিল গোমলোক**ন্ত কণ্ঠতঃ** বামকর্বেছ্ লিজের। দেহমাঞ্জেত্য ভিষ্ঠতি । ২৩ ।।

ত্ত্র। নাড়ীর উত্তর্গনের কণ্ঠদেশারণি আমক**ণ প্রান্ত কুবের সম্বন্ধীয়** পুশেবজী পুর্বতে বমেদেই আ্লার করিয়া চন্দ্রলোক **অবন্ধিতি করি-**ভেছে ॥২০॥

> वामकष्ट्युर्वि है। याथी निर्वाह्यारका घटमांचामी । सुर्वित खन्नश्रीहरूका जन्न खर सम्मर्थाखरम्॥ २८॥

বাৰনয়নে উশানসংস্থার মনোগ্রনী নামী শিবলে ক আছে এবং মন্তকে যে জ্বন্দ্রী আছে ভাষাকেই দেহাত্মিত ভ্রন্তির জানিবেন। আর্থাৎ এই ব্ৰন্থানীকেই সুরুষ্যুল বা মনোগ্র জ্বাহ বলিয়া জানিবেন। ২৪॥

> পাদানর ভিতে, হনতঃ কালালিঃ প্রলয়াল্লকঃ। অনাময় মধকেচার্ল-মধা মন্তর্নিঃ শিবম্। ২৫।।

প্রনয়কালের অগ্নসদৃশ যে অনন্ত তিনি পদতলে অবস্থিতি করিতে-ছেন; সেই নিরামন অন্তদেব উর্জ্বাধো মধ্য অন্তদেশাদি সর্বন্ত মঞ্জন-দানক হলেন। অর্থাই জীব মহকালে অসুমান নাডীদ্বারা আনন্দায়ত পান করেন ভহকালে উর্জ্বা মধাদেশাদিতে যে বাধা জ্বোপন্তলন্তিত অন-ন্তদেবের প্রতিমমালংবোগ কবিবামান সেই সমস্ত প্রতিবন্ধক বিনষ্ট হুইয়া নায়। অভএব সাধকসমূহ এই মহামন্দ্রায়ক অনন্তদেবকে কদাচ বিস্মৃত ইবনেনা। বিশ্ব জাধঃ পাদেহতলঃ বিদ্যাৎ পাদঞ্চ বিতলং বিছ্য। নিতলং পাদদক্ষিস্ত স্তুতলং জ্ব উচ্চতে।। ২৬।।

হে অর্জ্বন ! পদাধঃ প্রদেশকে অতল ও পাদকে বিভল ও পাদসন্ধি-তঃনকে অর্থাহ গুলুফের উপরিভাগের গাঁইটকে নিতল ও জজ্বা প্রদেশকে ত্বতল বলিয়। জানিবেন ॥ ২৬॥

> মহাতলংহি জাক্স্যাৎ উক্লেশে রসাতলম্। কটিস্তলাতলং প্রোক্তং সপ্তপাতাল সংজ্ঞা।। ২৭॥

এবং জ্বান্তদেশকে মহাতল উক্দেশকৈ বসাতল ও কটিদেশকৈ তলাতল খলিয়া জানিবেন। এই প্রকাবে যে সপ্ত পাতাল জীবের দেছ মধ্যে ব্যবস্থিত আছে তাহ। উত্তমরূপে জ্ঞাত হইবেন। ২৭।।

> কালাগ্নি মরকৎ ছোরং মহাপাতাল সংজ্ঞয়া। পাতালং নাভ্যপোভাগে ভোগীক্র ফনিমগুলম্। বেক্টিতঃ সর্বতে ২নন্তঃ সবিজ্ঞীবসংজ্ঞকঃ॥ ২৮॥

অপিচ নাভিব অংধভাগে ভোগীক ও দামান দর্পেব আবাদ ছান বে পাভাল প্রদেশ ভাষ। ভয়ানক কালাগ্নিরপ নবক্সদৃশ মহাপাভাল বলিয়া ক্ষিত হয় এবং সেই ছানে জীবসংজ্ঞাক যে অন্ত ভিনি কুণ্ডলাকারে বেটিছ ছইয়া শোভা পাইভেছেন। ২৮॥

> ভূর্নোকং নাভিদেশেতু ভুবর্লোকস্ক কুক্ষিতঃ। ষদয়ং স্বর্গনোকস্ক সূর্য্যাদি গ্রহতারকম্॥২৯॥

নাভিদেশকৈ ভূৰ্লেকি ও কুলিদেশকে ভূবলেকি এবং জনমকে চন্দ্ৰহাদি অংশক্ষয়ক অৰ্লেকি বলিষা জানিবেন । ২০।।

> স্বা সোম স্থানকতঃ বুব শুক্ত ক্জাঙ্গিরাঃ। মন্দক্ষ সপ্তমোজেয়ো ধ্রুবোহন্তঃ সর্বলোকতঃ। ছদয়ে কম্পিয়েদেয়াগী তামান্ স্বাস্থাং লভেং।। ৩০।।

হে অৰ্জুন। যোগিপুক্ষ আপন হাদমাকাশ-মধ্যে স্থালোম মহল বুধ হাহস্পতি শু শনি প্ৰভৃতি সপ্তলোক ও ফ্রলোকাদি অলেষ লোক কপনামার। পূর্ণানন্দ প্রাপ্ত হয়েন। ৩০।।

> হৃদয়েহন্য মহর্লোকং জনলোকস্তু কণ্ঠতঃ। তপোলোকং জ্বার্মধ্যে মুর্দ্ধিনত্যং প্রতিষ্ঠিতং॥ ৩১॥

যে যোগী হৃদয়াকাশে পূর্ব্বোক্ত প্রকারে সূর্যালোকাদি কম্পনা করেন ভাঁছার হৃদয়ে মহর্লোক ও কঠদেশে জনর্লোক ও জমধ্যে তপোলোক এবং মস্তুকে সত্যলোক প্রতিষ্ঠিত হয়।। ৩১॥

> ত্রন্ধাণ্ডরপেণী পৃথী তোয়মধ্যে বিলীয়তে। অগ্নিনা পচ্যতে ভজ্ব বায়ুং প্রদ্যতেহনলং ।। ২২ ।। আকাশস্ত পিবেৎ বায়ুং মন আকাশ মেবচ। বুদ্ধাহস্কার চিত্তঞ্চ ক্ষেত্রজ্ঞং পরমাত্মনি ।। ২৩ ॥ অহং ত্রন্ধোতি মাং ধ্যায়দেকাথ্র মনসাক্ষতং। নর্বাহ্ তরতি পাপ্যানং কম্পাকোটি শতৈঃ ক্ষতম্॥ ৩৪ ।।

হে অজ্বন ! ব্ৰহ্মাণ্ডরপিণী এই পৃথিবী জলমধ্যে দীন হয় এবং সেই জদ অগ্নিতে লয়প্রাপ্ত হয় এবং সেই অগ্নি বায়ুতে লয় পায় এবং দেই বায়ু আকাশে লয় প্রাপ্ত হয় এবং সেই আকাশ মনেতে লয় প্রাপ্ত হয় এবং মনঃ বৃদ্ধিতে ও বৃদ্ধি অহম্বারে ও অংকার চিত্তমধ্যে ও চিত্ত ক্ষেত্রজ্ঞে (আত্মান্তে) এবং ক্ষেত্রজ্ঞ পরমাত্মাতে লয় প্রাপ্ত হয়েন। যে যোগী ঐ সকল তত্ত্ব জ্ঞাত হই যা আমিই সেই ব্রহ্মপদার্থ এডজেপ একাগ্রচিত্ত হওত আমাকেই পরস্বাত্মান্তর্মণ জানিয়া ধ্যান করেন তিনি শতকোটি কম্পত্নত পাপরাশি হইতে উদ্ধার প্রাপ্ত হয়েন। ৩২ ৪ ৩০। ৩৪ ৪

ঘটদংব্রত মাকাশং লীয়মানং যথা ঘটে। ঘটে নফে মহাকাশং ভদ্ধজ্জীবঃ প্রাত্মনি॥ ৩৫।।

হে জ্ব্রুৰ । ঘটমধাছিত ঘটারত জাকাশ বেরপ ঘটতর হইলে মহা-কাশে লয় প্রাপ্ত হয় ভক্তপ দেছ মধ্যছিত অবিদায়িত জীবাদ্ধা বিবেক্ষারা অবিদানিশে পর্মান্তাতেই লয় প্রাপ্ত হয়েব। তে। ঘটাকাশং মিবাস্থানং বিলয়ং বেতি তত্ত্তঃ। স গছতি নিরালয়ং জ্ঞানালোকং ন সংশয়ঃ॥ ৩৬॥

হে অর্জুন! যিনি ওপ্রজানদারা ঘটাকাপের মহাকাশে লয় প্রাণ্ডির ন্যায় জীবাত্মার প্রমাত্মতে লয় প্রাণ্ডি জ্ঞাত হয়েন তিনি যোরতর মাদ্রান্ধ-কার ছইতে উত্তীপ হইয়। নিরাবলদ্ব জ্ঞানালোকে ( পরিপূর্ণ পর্ম সুধ্ধানে ) গ্যমন করেন ইহাতে সংশয় নাই ॥ ৩৬ ॥

তপেদ্বর্য সহস্রাণি একপাদস্থিতোনরঃ।

একস্য খ্যানখোগস্য কলাং নাইন্তি যোড়শীং।।

একস্থ সহস্রাণি জ্ঞান্ত্যা শতানিচ।

এতানি খ্যানযোগশ্চ দহতাগ্রি রিবেন্ধনম্।।

আলোচ্য চতুরো বেদান্ ধর্মাশাস্ত্রাণি সর্কাদা।

যোহহং এন্ধন জানাতি দক্ষী পাকরসং যথা।। ৩৭।।

ষথা খরশ্চন্দন ভারবাহী
ভারম্য বেভা নতু চন্দনম্য।
ভবৈধ শাস্তানি বহুন্যধীত্য
সারং নজানন্ খরবং বহেৎ সঃ॥

হে অর্জুন! আমি ভোমাকে এই যে ধানিযোগ উপদেশ করিলাম; যিনি একপদে দণ্ডায়খান হইয়া সহল বর্ষত্পসা করেন তিনি তাহার ( ধানিযোগের, ষোড়শ কলার এক কলা যোগাও কল প্রাপ্ত হরেন না। কলত অগ্নি বেঘন কার্চরাশিকে অবিলয়ে দথা করে তজ্ঞপ এই ধ্যানখোগ শত সহজ্য বেছতা। ও শত্ব জ্ঞগহত্তা। জনিত পাপরাশিকে অচিরে ভল্মসাৎ করিয়া থাকে। এবক্ষ দ্বানী (হাড়া) যেমন পাককার্যা সম্পান্ন করিয়া ও বাজনের আলাদন অনুভব করিতে পারে না কর্জাণ যে মহুষ্য চারি বেদ ও মহাদি সমুধান ধর্মশান্ত সর্জান আলাদন করিবাও আমি ব্রন্ধ বলিয়া আভ না হয়েন ভিনি আপ্লান্ম রসাহতব করিতে সক্ষম হয়েন না। অশিচ গর্মিত

যেমন চন্দ্রনাষ্টের ভার বছন করিয়। গুরুত্ব বাজিরেকে ভার্ছাব সারাংশ থে সৌগল্প গুণ ভাষা অস্তব করিতে পারেন। তাজপ যে বাজি বছ শাল্লাদি পাঠ করিয়। ভাষার সারাংশ যে সাচলানন্দ অরপ পারমান্তা ভাষাকে জা-নিভেন। পাবেন তিনি ঐ গলভের নায় কেবল এন্থাদির ভারমান বছন করেন। ওপ।

> অনন্তঃ কর্মা শৌচঞ্চ তথ্যে দক্ত স্তথ্যেক। ভীর্থযাত্রাদি গমনং যাবস্তত্ত্বং ন বিন্দৃতি।। ৩৮।।

যাবৎ জীবের তত্তজ্ঞান লাভ না হয় ভাবং তিনি সভুপুর্বাক বিধি বোধিক আনস্ত কর্ম, শৌচ, তপ্, যজ্ঞ ও ভীর্ষ যাহাদি এই সকল চিত্ত শুদ্ধিজনক কার্যা করিবেন ॥ ১৮ ॥

স্বয়মুচ্চলিতে দেহে অহং ব্রহ্মাত্র সংশয়ী। চতুর্বেদ ধ্রোবিপ্রঃ সূক্ষাণ ব্রহ্ম ন বিক্ষতি॥ ৩৯॥

ছে অজ্ঞান! দেছ সন্তঃ উচ্চলিত হইলেও যিনি আমি একা কি না এত-জ্ঞান সংশ্যাচত হয়েন সেই বিপ্রা চতুর্বেদ্বেত। ইইলেও তিনি পরম হক্ষ্ম রক্ষণদার্থকৈ প্রাপ্ত হয়েন না। অর্থাহ হস্ততলে অর্ঞপূর্ণ জলপাত রাখিয়া চালনা করিলে সেই পাত্রন্থিত জল যেমন পাত্রমধ্যে টলটলায়মান হয় জক্ষণ রক্ষতেজোমারা যথন জীবের স্থায়া নাড়ী মেক্দণ্ডের ছিন্দে মধ্যে উর্জ্বাধোভাবে নৃত্য করিতে থাকে তদ্বারা এতহ স্থুল দেছের সহিত লিজ্ঞারীর স্থায় উচ্চলিত ইইলেও তহকালে যিনি আমি ব্রহ্ম বলিয়া জ্ঞানিতে না পারেন তিনি চতুর্বেদের তাহপ্যাজ্ঞাত। ইইলেও পারমহক্ষ্ম ( আ্লোলন রহিত গান্তীর স্বভাব ) ব্রহ্ম পদার্থকে প্রাপ্ত হয়েন না। ইতি ভাহপ্র্যার্থ॥ ৩৯॥

গ্রবামনেক বর্ণানাং ক্ষীরং স্থাদেক বর্ণতঃ। ক্ষীরবদ্দুশ্যতে জ্ঞানং দেহীনাঞ্ গ্রবাং যথা॥ ৪০॥

হে অজ্নে ৷ ঘেষন গোসকল অনেক বর্ণবিশিষ্ট হইলেও ভাষাদিগের হও এক বর্ণ হয়, তজ্ঞণ জীবের দেহ নানা প্রকার হইলেও জানকে অর্থাৎ সকল জীবের সাম্বাকে একরণ জানিয়া দর্শন করিবেক্ ৪৪০ ॥ আহার নিদ্রা ভর দৈখুনথা নামান্যেতৎ পশুভিন্রাণাং। জ্ঞানং নরাণা মধিকং বিশেষো জ্ঞানেন হীনাঃ পশুভিঃ সমানাঃ।। ৪১॥

প্রাভিষ্ত পুরীষভাগে মধাছে ক্ষ্ পিপাসয়। তৃপ্তাঃ কামেন বাধ্যন্তে চাত্তে বা নিশি নিজয়া।। ৪২ ।। নাদৰিক্ষু সহস্রাণি জীব কোটি শতানিচ। সর্বাঞ্জ ভক্মনিপ্রতিং যত্ত্র দেবো নিরঞ্জনং ॥ ৪৩ ।। জহং ত্রেক্ষেতি নিয়তো মোক্ষাহেতু মহাত্মনাম।। ৪৬ ॥

হে অজ্ব। আহার নিজা ভয় দৈগুন এই সামান্য জ্ঞান চতুইয় যেরপ মন্যাদিণের তক্রপ পশুদিণেরও অংছে ভবে পশু হইতে মনুষোর তত্ত্তানই অধিকমাত্র; স্তরাং যে সকল মনুষা তত্ত্তানবিহীন ভাহারা পশুর দদৃশ। এবঞ্চ মনুষাগণ যেমন প্রাভঃকালে মল মূল ভাগাপুর্বক মন্ত্রাছে কুৎপিপাসা-বিভ হওতঃ ভোজনাদি দারা পরি হুপ্ত হইয়া মেথুনাভিলায পূর্ণ করতঃ রক্তনী-যোগে নিজায় অভিভূত হয়, তক্রপ পশুসম্হও চইয়া ধাকে। ফলভঃ যে হেতুক লাতকোটি জীব ও সহজ্ঞ সহজ্ঞ নাদবিন্দু নিরস্তর সেই নির্প্তন দেবভাতে ভ্রমাৎ হইয়া লয় প্রাপ্ত হইতেছে; অতএব আমিই সেই ব্রক্ষর্যণ নিয়ভঃ এইরপ যে দৃঢ়জান ভাহাকেই মহাস্থাদিণের মোক্ষহেতু বলিয়া জানি-বেন ॥ ৪১ ॥ ৪২ ॥ ৪০ ॥ ৪৪ ॥

> ছেপদে বন্ধ মোক্ষায় নির্ম্বমেতি মমেতিচ। মমেতি বধ্যতে জন্তু নির্মমেতি বিমুচ্যতে।। ৪৫।।

- ८६ जुक्त ! निर्माप ७ मम এই इन्हें नास्त कीरतत तक्क (मान्य निन्धित क्रेश) थारि । मम व्यर्थाद व्यामि ७ व्यामात এहेत्र १ ८४ मृत् क्यान छान् है कीरतत तक्कत कात्रन এवर निर्माम व्यर्थाद व्यामि ७ व्यामात अवक्रिय क्यानति क्रिय क्रेश क्या ॥ १६ ४

নগোজ্যক্ষনী ভাবাৎ দৈত্ৰ ইনবোপপদ্যতে। যদা যাতুকোনী ভাবং তদা তৎ প্রমংপদম্যা ৪৬॥

ে যেহেতুক চিত্তের উন্নীভার ছইলে আন্থি আছলারানি পরিষ্ঠান্ত ছইলে জীবের বৈত্তজান ( ঘট পট মঠানি সমুনায় মায়িক বস্তুর জ্ঞান ) খাকে না আছএর মহকালে চিত্তের উন্নীভাব হয় তহকালে ভাহার সেই অবস্থাকে পরমণ্ডান বিলয়। জানিবেন। অর্থাহ মহকালে জীবের সম্পূর্ণরূপে সৈত জ্ঞান না থাকে ভাকালে ভাহার মনঃ পরম স্ক্রভা প্রাপ্ত হইয়। ব্রহ্মপদার্থে লীন হওত অংতিকর্স ক্রপে হয়। ৪৬॥

হন্যানা ফিভিরাকাশং কুধার্তঃ কুওয়েভূবং।। নাহং ত্রন্ধেতি জানাতি তদ্য মুক্তি নবিদ্যতে।। ৪৭।।

বেমন কুথার্থ ব্যক্তি আকাশে মুক্তি প্রহার অথবা তৃষ কণ্ডন করিয়া অনর্থক ক্লেশভাগী হর কোন ক্লমেই অন্ন প্রাপ্ত হয়েন না ডড়পে যিনি বেদান্তাদি শাস্ত্র শভ্যাস করিয়াও আমি ব্রহ্ম বলিয়া স্কানিতে না পারেন তিনি কেবল অধ্যয়ন জনিত অনুর্থক ক্লেশভাগী হয়েন কোনক্রমেই মুক্তি প্রাপ্ত হয়েন না ৪৪৭ ৪

স্বোধান্তবাদে এই পর্যন্ত ক্রফাণ্ডপুরাণোক উত্তরগীভার বিভীয়াধ্যায় সমাপ্ত হবন।

# ত্তীয়োধ্যায়ঃ।

অনস্তশান্তং বহুবেদিতবং

স্বশ্পশ্চকালো বহুবশ্চ বিল্লাঃ।

যৎসারভূতং তহুপাসিতবং

হংসো যথা কীর্মিবায় মিশ্রম।। ১।।

হে অজ্বন! শাস্ত্র অনন্ত, যেহেতুক অদ্যাপি কোন ব্যক্তিই সমুদায় শাস্ত্র পাঠ করিতে সক্ষম হয়েন নাই যদিও কোন ব্যক্তি শত সহজ্ঞ বর্ষ জীবিত থাকিয়া সমুদায় শাস্ত্র অধায়ন করিতে পারেন, তথাচ সেই সকল শাস্ত্রেব তাৎপর্যা বোধগমা করিতে বহুকাল গত হয়; তাহাতে অক্টাধিক শতবর্ষজীবি মহুবোর যে অভাপ্প সময় আছে তহুধো পীড়াদি নানা প্রকার বিদ্ন উপদ্বিত হইবার সপ্তাবনা, অভএব হংস যেমন নীর্মিশ্রিক কীর হইতে নীব পরিভাগে করিয়া কীর পান করে, ভদ্রপ শাস্ত্র সমুহের যাহা সারাংশ বুদ্ধিনান লোকের ভাহাই উপাসলা করা কর্ত্বয় ॥ ১॥

পুরাণং ভারতং বেদাঃ শাস্তানি বিবিধানিচ। পুত্রদারাদি সংগারে যোগাভ্যাসদ্য বিশ্বরুৎ।। ২॥

ছে অজ্বি। বেদ পুরাণ ভারতাদি শাস্ত্র সমূহ ও স্ত্রীপুত্রাদিরপ যে সংসার ইছার। সকলেই যোগাভ্যাসের বিশ্বকারী ছয়।। ২।।

> हेनः ज्वान मिनः (ज्वायः यरगर्तः ज्वावृभिष्ह्नि । ज्याभिवर्षे गहःव्यायुः भाज्यान्तः नाधिशष्ट्रिं ॥ ७॥

হে অর্জ্বে! যদি তুমি এই বস্ত জ্ঞান ও এই বস্ত জ্ঞের এই ক্রেপে সমুদার পাদার্থ জ্ঞান হইতে ইজ্ঞানর তবে সহজাধিক বর্ণজীবী হইলেও শাস্ত্র সমুদ্ধের পার প্রাথ হইতে পারিবেন ন।। ১।

বিজ্ঞেয়োহকরং সন্ধাতো জীবিতঞ্পি চঞ্চম । বিহায় সর্কশাস্তাণি ধংগভ্যং তত্পাস্তাম ।। ৪।।

কে অক্সন । জীবনকে অভিশয় চঞ্চল জানিয়া দেই স্থাত তবিনাশি আফাকে জ্ঞাত হও এবং সমুদায় শাস্ত্র পাচ পরিতাশা পূর্বক সভা বছর উপাসনা কর। । ৪।।

> পৃথিব্যাং যানিভুতানি জিহ্লোপস্ত নিমিত্তকং। জিহ্লোপস্থ পরিতাগে পৃথিব্যাং কিং প্রয়োজনং॥ ৫॥

হে অর্জুন! পৃথিবীতে যে সকল রমনীর পানার্থ অ'ছে ভাছা কেবল জিহনা ও উপন্থ এই দুই ইন্ডেরের নিমিত্তই জানিবে অভরাৎ জিহনা ও উপন্থ এভত্রভয় ইক্সিয়ের ভোগা পরিভাগে কবিছে পাবিলে পৃথিবীত আর প্রয়োজন কি! অর্থাছ জীবের বৈরাগোদের ছইলেই স্বভাবত ঐ দুই ইন্ডিরের ভোগারহিত হয় নচেৎ জিহ্বাদি কর্তান করিলেই যে ভোগারহিত হয় নচেৎ জিহ্বাদি কর্তান করিলেই যে ভোগারহিত ছইবেক এমত নহে। জিনাানিতা সম্প্রিবেকদাবা যিনি নিভা বস্তুকে জানিতে পাবেন ভিনি আর কি ইচ্ছা ক্রিয়া অনিভা বস্তুর প্রভি আসক্ত ছইবেন। স্থভরাং অনিভা বিবেচনায় ভাঁছার সম্বন্ধে ভুতভোভিক পদার্থনায় এই বিশ্ব-সংসার থাকান। থাকা দুই ভুলা। ইভি ভাৎপর্যার্থ ॥ ৫॥

তীর্থানি তোয়রপাণি দেবা প্রাণ্য মুণ্যান্। যোগীনো ন প্রপদ্যন্তে আঅধ্যানপরায়ণাঃ।। ৬॥

হে মজ্জুন! আজ্বধানপরায়ন যোগিগন নদাংদিরপ তীর্ঘন্থানে প্রমন্ধনেন না এবং মৃত্তিক। পাষাণাদিময় দেবতাসমূহকেও জার্চনা করেন না। বেতেজুক তাঁছার্দিগের দেহমধ্যেই বারাণদাদি সমূদায় তার্থ ও জীহরি প্রমৃত্ত চাহার্দ্ধের বিরাজিত আছেন। ৬॥

क्षितिर्द्धा विकाजीनाः, मूनिनाः क्षिरिष्वज्य । श्री विका विष्युद्धिनाः गर्वज समार्गिनाम्॥ १॥

ে হে অজ্বন। যজ্ঞাদি কর্মকাণ্ড-শরায়ণ আক্ষানর্দের একমাত্র অগ্নিই ংক্ষতা হয়েন এবং মুনিগণের অর্থাৎ মনন্দীল ব্যক্তিগণের ছদ্যে আজা- রপী দেবতা আছেন এবং অপবৃদ্ধি মন্থাগণের সৃত্তিকা পাধাণাদিমদ্ম প্রতিষাই দেবতা হয়েন আর সমদর্শি যোগিগণের সর্ব্বহেই অর্থাৎ প্রতিষা ও অগ্নিপ্রভৃতি সমুদায় পদার্থেতেই ব্রহ্ম বিরাজ্ঞিত আছেন।। ৭ ।। (আধুনিক ব্রহ্মজানিদিগের সে ভাব নাই ইহারণ প্রতিষাদিতে ব্রহ্ম দর্শন করিতে পারেন না কেবল হোটেলালয়ে সেক্ছাদির সহিত মদামাংসে ব্রহ্মদর্শন করেক্স।)

मर्कताविष्ठ भाषः न अभरनाब्जनम्बनः। ज्वानम्कृतिहीनजा मक्षः सूर्गः विस्मामितः॥ ৮॥

যেমন স্র্রোদয় হইলেও অস্ক্রবাজি দিবাকরকে দেখিতে পার না তজ্ঞ আনচকুর্বিহীনত্ব হেতুক অজ্ঞানাস্ক জীবমূহ সর্বত্ব পরিপূর্ণ প্রশাস্ত জনাদিনকেও দর্শন করিতে সক্ষম হয় না।

যত্র যত্র মনোযাতি তত্র তত্র পরং পদং। তত্র তত্র পরং জন্ম কর্মকৈর সমকস্থিতং।। ৯।।

কে অর্জ্রন! তত্ত্বজ্ঞানি প্রক্ষ যে বস্তুতে মনোনিবেশ করেন সেইই বন্ধতেই প্রমান্তাতে দর্শন করিয়া থাকেন যেতেতুক একমাত্র প্রমান্তাই সর্বত্তে পরিপুর্বরূপে বিরাজিত আছেন।। ১।।

> দৃশ্যন্তে দৃশিরপানি গগণং ভাতি নির্ম্বলং। অহমিত্যকরং ত্রহ্ম পরমং বিরু মন্যয়ং॥ ১০॥

হে অর্জুন। যেমন নির্মাল আকাশ ও তর্মছত নাম রূপাত্মক সমুদায় অক্ষাপদার্থ প্রত্যক্ষরণে দৃষ্ট হইতেছে তদ্রুপ যিনি আমিই সেই অবিনশ্বর জ্ঞের পদার্থ বলিয়া জানিতে পারেন তিনি সেই অব্যয় পার্য বিষ্ণুত্রক অর্থাৎ প্রথাজাকে প্রত্যক্ষরপে দর্শন করেন। অর্থাৎ তত্মজ্ঞান ভাগধান হইকে বাহ্য পদার্থের ন্যায় যোগিপুরুষ তাঁছাকে অন্তর্বাহ্যে স্পাটরপে দর্শন করেন। ১০।

#### এব্রুবের আভাস।

যে প্রকারে সর্কব্যাপি পর্মাত্মাকে অন্তর্কাছো দর্শন করিছে হয় অধুন। চর্মবান জ্রীকৃষ্ণ ভাছা স্পন্ধ করিয়া কহিছেছেন।। অহমেক যিদং নর্ম মিতি পশ্যেৎ পরং সুখং।
দৃশ্যতে তৎ থগাকারং খগাকারং বিচিন্তয়েও ॥
নকলং নিক্ষলং সুক্ষমং মোকদার বিনির্গতং।
অপবর্গন্য নির্মাণং পরমং বিষ্ণু মব্যয়ং॥
নর্মান্ম জ্যোতি রাকারং নর্মভূতাধিবানিতং।
নর্মান্ম পরমান্মানং ভ্রমান্মা পরমান্মনাং॥ ১১॥

হে অন্ধূন! যোগিপুক্ষ নয়ন মৃদ্রিত ইইয়া আমিই এই চরাচর ব্রহ্মাণ্ডম্য এজনেপ পরমন্থরপ পর মান্থাকে জানচল্ফুর্যার দর্শন করিবেক ভাষাভে মংকালে সেই যোগির আপনাকে খগাকাররপে অর্থাৎ সমুদ্যি আকাশ-গতরপে দৃষ্ট ইইবেক তথকালে জিনি সেই খগাকারকেই অর্থাৎ আকাশের নায়ি সর্ব্যান্ড পরমান্তার আকারকেই চিন্তা করিবেন। যে ছেতুক সেই মোক্ষার বিনির্গত পরমান্তার আকারকেই চিন্তা করিবেন। যে ছেতুক সেই মোক্ষার বিনির্গত পরমান্তার অথচ পরিপূর্ণ ও নির্দাণ মৃক্তির স্থান যে অব্যয় শরমবিষ্ণু তিনি আগ্ররণ জ্ঞানজেমতির আকার বিশিষ্ট ইইয়া সর্ব্বজীরের জ্বন্নকলে অধিবাস করিতেছেন অতএব এতত্রপ পরমান্তাকেই পরমান্তান বোগিগণের ব্রহ্মান্তান বিশিষ্টা জ্ঞানবেন। ১: ।।

#### গ্রন্থকারের আভাস।

অধুনা ভগবাদ জিক্ষ জক্জানির পরিশুদ্ধাচরণের কর্তব্যভা কহি: ভেছেন।

> অহং ত্রন্ধেতি যঃ সর্বাং বিজানাতি নরঃ সদা। হন্যাৎ স্বয়মিমান্ কামান্ সর্বাশী সর্ববিক্রয়ী।। ১২।।

হে অন্ত্রন! যিনি এই সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডকে আমিই ব্রহ্মসরপ বলিরা আদিতে
পারেন তিনি যদি সকলের অরভোক্তা ও সমুদার জাবাবিক্রেরী হয়েন ভবে
তিনি ঐ সমস্ত কদাচরণ অর্থাৎ সর্বায়ভোজন ও সর্বজ্ঞার বিক্রেরের কামনা
ক্রিনেখে পরিত্যাগ করিবেন। অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞানী যদি নিষিদ্ধার ভোজনাদিক্রপ কদাচারে রভ থাকেন ভবে অস্তচি ভক্ষণে কুরুরাদির সহিত ভাঁছার
বিশেষ কি থাকে । অত্তব কদাচারাদি পরিত্যাগ পুর্বক সর্বজন সমীপে
দেবভার নায় পুরাধান হওয়া ব্রহ্মজানির স্ক্রিণ কর্ত্ব। ১২।

নিষিধং নিষিধাৰ্দ্ধং বা যত্ত্ৰ তিন্তান্তি যোগিনঃ।
তত্ত্ব তত্ত্ব কুক্লেজং প্ৰস্নাগো নৈমিষং বনং।।
নিমিষং নিমিষাৰ্দ্ধং বা প্ৰাণিনোহধ্যাত্মচন্তকাঃ।
ক্ৰেছুকোটি সহস্ৰাণাং ধ্যানমেকো বিশিষ্যতে।। ১০।।

যে ছানে নিষেষ্যাত্ত বা নিষেষ্যাৰ্ককালও বোগিগণ অবস্থিতি কবেন সেইছ ছান কুক্তেত্ত প্ৰয়াগ ও নৈষিষ্যবাগ তুলা হয় বে হেতুক নিষেষ বা নিষে-যাৰ্ককালও যে অধ্যাত্মচিত। ভাষা সহত্ৰ কোটি যজ্ঞকলাপেকাও বিশেষ কল-দায়িক। হয় । ১৩।

> ভ্ৰমজানান্যদন্তি নিৰ্দ্দিছেৎ পুণ্যপাপকে। মিত্ৰামিত্ৰং সুখং হৃঃখ মিন্টানিন্টং শুভাশুভং।। এবং মানাপমানঞ্চ তথা নিন্দা প্ৰশংসসং।। ১৪।।

বে যোগী একমাত্র ব্রহ্ম ব্যতীত এতলু ক্ষাতে আব বিভূমাত্র দৃশা পদার্থ নাই এতজপ জ্ঞাত হয়েন তিনি পুণা ও পাপ এতল্পত্মকেই তল্মসাৎ করেম, স্কতরং তাঁহাব সম্বাদ্ধ শক্র মিত্র সুখ দুঃখ ইক্টানিষ্ট শুভাশুভ মানাপমান ও স্কৃতি নিন্দা সকল পদার্থই তুলা হইয়া থাকে ॥ ১৪॥

> শতছিদোখিতা কম্বা শীতাশীত নিবারণ । অচলা কেশবে ভক্তি বিভিবৈঃ কিং প্রয়োজনং ॥১৫॥

শত ছিন্তান্থিত কয়। ও যথন শীভাশীত নিবারণ কবে অর্থাৎ শীতকালে গাত্রাস্কাদক ও গ্রীথাকালে আন্তর্থনপে ব্যবহৃত্য হয়, তথন কেশবে ঘাঁহার অচলা ভক্তি আছে তাঁহাব বিভবাদিতে প্রশোক্তন বি ৪ অর্থাৎ জ্যাদীখন সকলকেই বথোপযুক্ত অন্তরন্ত্র প্রদান করিয়া থাকেন বিস্কু জ্ঞানবিহীন ষম্প্রগণ তাহাতে সম্ভ্রমী ন' হইমা অভিরিক্তেব নিমিতে বে ব্যাকুল চিত্ত হয় তবুজ্ঞানি প্রথমের তজ্ঞপ হওমা উচিত নহে ॥ ১৫ ॥

जिकांतर (नह तकार्थर तक्कर भीजिनिवांतनः। क्रमानक हित्रनाक भांकर भारत्याननख्या। नमानर हिन्दरम्पयांती यनि हिन्दाम्रायकरज्ञ। ३५॥ হে অর্জুন। বোগীপুক্ষের রিনয় চিন্তার কোন প্রয়োজন নাই ভবার যদি
চিন্তা অপেক্ষিতা হয় হবে ভিনি দেহরকার্থ ভিকায়ভোজন ও দীত নিধারণের
নিমতে বজ্ঞ ধারণ করিবেন এবং হীরক হিরণ্য, ও শাক শাদায় এবং সমস্ক
মাব্যকে তুলারপে জানিবেন। অর্থাং যে হেতুক ভোজনাত্বি পরিভাগে করিলে
অতিরে দেহনাশ হইবার সন্তাবনা আছে অতএব তত্তানি পুরুষের দেহরকার্থ
ভোজনাত্বি করা ভালৃশ দুবণাবহ নহে যাদৃশ হীরক হিরণ্য ও শাক শাদায়
প্রভৃতি হের উপাদেয় বস্তুতে অভিযান প্রকাশ করিয়া অক্তলোকেরা পুথ হৃথ্য
ভোগী হয়।। ১৪।।

ভুত বস্তুন্যশোচিত্তে পুনর্জন্ম ন বিদ্যতে ॥ ১৭ ॥

হে শক্ত্ন । হীরক হিরণান্তি ভেণিতক পদার্থের লাভালাতে বাঁহার সুধ দ্বংথ না থাকে ভাহাকে আর জন্ম গ্রহণ করিতে হয় না; অর্থাৎ তিনি মোক প্রাপ্ত হয়েন। ১৭॥

> সুবোধানুবাদে এই পর্যান্ত প্রকাণ্ডপুরাণোক উত্তরগীভার তৃতীয়াধ্যায়ে এতদু-গ্রন্থ সমাপ্ত হইল।

## পাত্ম-জ্ঞান নির্ণয়।

যাব**র কীয়তে কর্ম শুভঞ্চাশুভ মেববা।** তাবর জায়তে মোক নৃণাং কণ্শশতৈরাপ।। ১।।

ষাবৎ ভত্তজানধারা জীবের শুভাশুভ কর্ম ক্ষয় প্রাপ্ত না হয় ভাবং শৃত-কুম্পা জীবনধারণ করিলেও ভাহার মুক্তি হয় না॥ ১॥

> যথা লৌহমরৈঃ পাশৈঃ পাশেঃ স্বর্মরৈরপে। ভাষত্তমো ভবেজ্জীবঃ কর্মাভশ্চ শুভাশুভৈঃ।। ২।।

যে প্রকার পাদদমে নৈহিশ্র্ল থাকুক আর স্বর্ণ শৃত্বলই বা থাকুক কোন ক্রমে বন্ধনের অন্যথা হয় না ভজপ জাব যে কোন শুভাশুভ কর্ম করেন ভদ্মারা তিনি বন্ধ থাকেন কোন প্রকারেই মুক্ত প্রাপ্ত হয়েন না।। ২।।

> কুৰ্বাণঃ সততং কৰ্ম ক্বত্বা কষ্ট শতান্যপি। ভাবন্নভতে মোকং যাবজ্জানং ন জায়তে।। ৩ ॥

যাবং জীবের ভত্তজান না হয় তাবং তিনি নিরন্তর বছবিধ কর্মাহৃষ্টান ও শৃত্য কন্তত্তোগ করিলেও কে:নক্রমে মুক্তিফল প্রাপ্ত হয়েন ন।।। ১ ॥

> জ্ঞাতং তত্ত্ব বিচারেণ নিক্ষামেনাপি কর্মণা। জায়তে কীণ তমনা বিছ্যাং নির্মালাখনাং॥ ৪॥

নিষ্কান কর্মাস্কান-যারা মির্নাজা প্রাজ্ঞলোকদিগের মানসাইকার দুরীভূত ছইলে পঞ্চাৎ জন্তবস্যাদি মহাবাক্য বিচার যার। জানোংপতি হয় ॥৪॥

> অন্ধাদি তৃণপর্যান্তং মায়রা কম্পিতং জগৎ। সূত্যমেকং পরং এক বিদিধৈবং স্থীভবেং ॥ ৫ ।।

बनामि छ्नमशास योगजीय भगार्थमय এই जगरक मायाकिन्छ जेवीर यियागमार्थे अतर तमेरे मञ्जताभि भत्रमबन्धक अन्याय म्हाभगार्थ जानियारे कीर स्थी रहान ॥ १ ॥

> বিহার নামরপাণি নিত্যে ত্রেক্ষণি নিশ্চলে। পরিনিশ্চিত তত্ত্বোষঃ সমুক্তঃ কর্মবন্ধনাৎ ॥ ৬ ॥

বিনি এই মায়িক সংসারছিত পদার্থসমূহের নাম রূপ পরিভ্যাণ করিছা। সেই নিভ্য নিশ্চল নিরাকার ব্রহ্মপদার্থেই তত্ত্বনিশ্চয় করিয়াছেন ভিনিই শুভা-শুভ কর্মবন্ধন হইতে মুক্ত হইয়াছেন। ৬।

> ন মুক্তি র্জপনাদোমা হুপবাস শতৈরপি। অইন্ধবাহমিতি জ্ঞাত্বা মুক্তো ভবতি দেহভূঁখা। १।।

শত জপয়ত হোম ও উপবাস আদি কছিলেও জীব মুক্তি প্রাপ্ত হয়েন না কিন্তু আমিই সেই তক্ষপদার্থ এডজপে প্রমাত্মাকে জানিতে পারিলেই মুক্ত হয়েন।। ৭।।

> আত্মা সাকী বিভূঃ পূর্বঃ সত্যোহদৈতঃ পরাৎপরঃ। দেহস্থোহপি ন দেহস্থো জ্ঞাত্মৈবং মুক্তিভাগ্ ভবেৎ ॥ ৮

জাগ্রেড অপ্র পুরুপ্ত্যাদি অবস্থা এয়ের সাক্ষিত্রপ এবং পরিপূর্ণ প্রেম্বর্গ বিশিষ্ট পরাৎপর সর্ববাপী সভ্য পদার্থ অথচ এতদেহছিত হইয়াত দেহছ নাহেন এডজপে যিনি আত্মানে জানেন তিনিই যোকভাজন হয়েন ॥ ৮ ॥

> বালক্রীড়নবং সর্বাং রূপনামাদি কম্পনং। বিহায় ত্রন্ধনিষ্ঠো যঃ সমুক্তো নাত্র সংশয়।। ১॥

বালকের জীড়ার ন্যায় কপিত এই জগজ্জাত বস্তু সন্হের নামরণ পরিড়াগ করিয়া যিনি একনিষ্ঠ হয়েন তিনিই জীবসূক ইহাতে সংশ্য নাই। অর্থাৎ জীড়াকালে বালকেরা কর্দ্ম লইয়া কপোনাঘারা পুত্তলি-কাদি নির্দাণ পুর্বেক এইটি কার্ত্তিক হইল এইটি গণেশ হইল এই একটি বিঠাই হইল বলিয়া যেরপ জীড়া করে তজ্ঞপা এই জগতের সমুহার বস্তুর ক্লপ কেইল বিভার্যাত্ত এবং নাম কেবল বাক্যনিম্পাদ্য কপানা স্থাত্ত, স্তরাৎ ভাষার সভাভা নাই। কিন্তু নামকণ বিশিষ্ট এই জাগৎ বে সভা পদাটে অবাছিতি করিয়া সভা বজার নামি জাসমান ছইভেছে, নামরপকে পরিভাগা করিলেই সেই সভা পদার্থকে জানিভে পারা যায়। অর্থাৎ যথম জীব এক্ষ দর্শন করেন ভখন এই জগভের নাম ও রূপ উভার পরিভাক্ত হয়, অথবা নাম-রূপকে পরিভাগা করিলেই জীবের এক্ষর্শন ছইনা থাকে। অভএব যিনি এই জগজ্জাত যন্ত্রসমূহের কম্পিত নামরপকে পরিভাগা ক্রিয়া এক্ষ্মশনি করেন তিনিই মুক্ত হয়েন ইহাতে সংশ্য কি আছে !। ১।।

মনসা কম্পিতা মূর্ত্তি নৃণিঞ্চেন্মোক্ষসাধনী। স্বপ্রশক্ষেন রাজ্যেন রাজামো মানবান্তথা।। ১০।।

ষ্ঠি মনোদ্বারা কম্পিডা দেবাদির প্রতিগর্তিই জ্ঞীবের মোক্ষসাধিকা হয় বল, তবে স্বপ্নকালীন কম্পনা দ্বাবা মত্ত্বাগণ যে রাজ্ঞপ্রাপ্ত হয় ডদ্ধারা ভাহারাও রাজ্ঞা হউক। অর্থাৎ কম্পিড সাকার দেবদেবীর উপাসনাতে চিত্ত শুদ্ধে বাতীও জ্ঞীবের কদাচ মুক্তি লাভ হয় না।। ১০॥

> মূৎ শিলা ধাতু দার্কাদি মূর্তাবিশ্বরবুদ্ধঃ। ক্লিশ্যন্ত স্তপদাজ্ঞানং বিনা মোকং ন যান্তিতে॥ ১১॥

যাহার। ছান্তিকা পাষাণ ও কাষ্টাদি নির্মিত দেবতার প্রতিমৃতিকে ঈশ্বর-বোধে পূজাদি করে ভাহার। এতজপ তপস্যার দারা অনর্থক ক্লেশভাগী হয়, বে হেতুক একবাত ভল্কান বাতীত কদাচ মৃত্তি প্রাপ্ত হইতে পারি-বেক না। | ১১ ।

> অহোরস সমান্ত্রটা যথেষ্টাহার তৃণ্ডিভাঃ। ব্রহ্মজ্ঞান বিহীনাস্কেৎ নিষ্কৃতিন্তে ব্রন্ধতি কিং।। ১২॥

হায়! মদ্যাদি নানারম ভোগদার। হাউচিত ও যথেষ্টাহার দারা পরি-পৃষ্ট কলেবর হইয়াও যদি প্রক্ষজান বিহান হয়েন তবে তাহার। কোন প্রকারে নিষ্কৃতি প্রাপ্ত হইবেক না।। ১২ ঃ

> বারু পর্ণক্রাতোয় প্রাশিনো মোকভাগিনঃ। সভিচেৎ প্রগা মুক্তাঃ পশুপ্রিজনেচরাঃ॥ ১৩॥

যদ্যপি বায় ও গলিত পত্ৰ ও তণ্ডুলকণা ও জল এতাবন্ধাত্ৰ দ্ৰব্যাহারি: ভপ্সাক্ষ্যিগণ মোক্ষজন হয়েন তবে পশু পশ্চি জলচরাদি প্রাণিখাতেই মুক্ত হউতে পারে যে হেতুক ইহারাও প্রসক্ষ দ্রব্যাদি আহার করিয়া জীবন হাত্রা নির্বাহ ক রতেতে । ১০ ॥

> উত্তমো ভ্ৰন্ধ সন্তাবো ধ্যানভাবস্ত মধ্যমঃ। স্ততিজ্ঞপোহৰমো ভাবো বাহ্যপূজা ধ্যাধ্যা॥ ১৪॥

জীবের ব্রহ্মরূপ যে সন্তাব ভাহাই উত্তম, ধানভাব মধ্যম, জ্বপ ও শুভিজাব অধ্য এবং শেচিচার ও বাহা পুজাদিকে অধ্যাধ্য বলিয়া জানি বেন।। ১৪।।

> यात्या कीवाञ्चात्वा देवकाः शृजनः भिवत्कभात्ते। मर्खः खत्काजि विष्ठ्रया न स्थात्या नव शृजनः॥ ১৫॥

জীবান্তার সহিত পরম'ন্তাব যে ঐক্যজ্ঞান ভাষাকেই যোগ বলিয়া জানি-বেন এবং সদাশিব ও কেশবের যে পুজ: ভাষাকেই পূজা বলিয়া জানিবেন। কল্ডঃ যে জ্ঞানি বাল্ডির ত্রন্দাদি সূত্বপর্যান্ত সমুদ্য পদার্থে ত্রন্দাজান হইয়াছে ভঁষার আর পুজাদি কিছুভেই প্রয়োজন নাই।। ১৫।।

> তক্ষজানং পরং জ্ঞানং যস্য চিতে বিরাজতে। কিন্তুস্য জপযজ্জদৌ স্তুপোভি নিয়মত্রতৈঃ ।। ১৬ ॥

ব্রহ্মজ্ঞানরপা পারমজ্জান যাঁহার চিত্তে নিক্তর বিরাজিত আছে ভাঁহার আরু জপায়জ্ঞ তথাও ব্রত নিয়মাদিতে প্রয়োজন কি ॥ ১৬ ॥

> সতঃং বিজ্ঞানং মানন্দ মেকং ত্রন্ধেতি পশাতঃ। স্বভাগাদু শ্ব ভূতিয়া কিং পূজা ধ্যান ধারণা।। ১৭॥

বিনি একমাত্ত ব্ৰহ্মপদাৰ্থকে সচ্চিনানন্দরণে দর্শন করেন স্বভাবত ব্ৰহ্ম ভাবাশিয় সেই ব্যক্তির ধ্যান ধারণা পুজাদিতে আর প্রয়োজন কি ?।। ১৭।।

> ন পাপং নৈবস্কুত্তং ন স্বর্গো ন পুনর্ভবঃ। নাপি ধোরো নবা ধ্যাত। সর্বং ত্রন্ধেতি জানতঃ।। ३৮ ॥ :

বিনি সমন্ত ব্রশান্তকৈ ব্রশ্ন বলিয়া জানিনেতন তাঁহার সম্বন্ধে আর পাণি
পূণ্য অর্থ নরক ও ধ্যাতা ধ্যেয়াদি কিছুই নাই। অর্থাৎ ভক্তানাদির দেহেতে
অভিযান না থাকাতে শুভাশুভ কর্ম করিয়াও তিনি ভাহাতে বন্ধ হয়েন না
এবং কামনারাহিত্য হেতু তাঁহার শুভাশুভ কর্মের কলরণ অর্থ নরকও হইতে পারে না। অপিচ যথন তিনি ব্রশ্ধইতে অভিয় হইয়াছেন তথন তিনি
আর কাহার ধ্যান করিবেন এবং ধ্যানই বা কে করিবেক।। ১৮।।

অয়মাত্মা দদা মুক্তো নির্লিপ্তঃ দর্কবিস্তয়ু। কিন্তুস্ত বন্ধনং কন্মান্মুক্তি মিচ্ছন্তি হর্দিয়ঃ॥ ১৯॥

এই আত্মা পদ্মপত্তিছিত জ্ঞানের ন্যায় সকল বস্তুতেই নির্দিণ্ড, পুতরাং উাহার বন্ধন কি, তিনি সর্ব্বাই মুক্ত আছেন, ছুবুদ্ধি লোকেরাই বা কাছা হুইতে তাঁহার মুক্তি ইচ্ছা করে। ১৯॥

> স্ব মায়া রচিতং বিশ্ব মবিতর্ক্যং স্থবৈ রপি। স্বয়ং বিরাজতে তত্ত্ব পরাত্মাহ্য প্রবিষ্টবৎ॥২০॥

পর্মান্তার স্থীর শক্তি মায়াদার। বিরচিত এই যে বিশ্বসংসার যাছা দেব-গণেরও অবিভর্কণীয় হয় সেই বিশ্বসংসারে পরমান্তা প্রবিষ্টনা হইয়াও প্রবিষ্টের নাায় স্বয়ং বিরাজিত স্থাহেন।। হ।।

> বহিরন্তর্যপা কাশং সর্কেষা মেব বস্তুতঃ। তথৈব ভাতি সদ্রপো হ্যাত্মা সাকী স্বরূপতঃ॥ ২১॥

যে প্রকার আকাশ এই চরাচর বস্তুসমূহের বাঞ্চান্ডান্তরে অব্দ্রিত করিয়া সমুদায় পদার্থের আধাররপে প্রকাশিত হইভেছে ওজপ স্বরূপত এই ব্রহ্মা-তের সান্ধিষরপ যে পর্মান্তা তিনি সন্তারপে ইছার অন্তর্কাহো অব্দ্রিত করিয়া আকাশাদি সমুদায় ব্রহ্মান্তের সাধাররপে প্রকাশ পাইছেন। ২১

> ন বাল্যং নাপি রন্ধতং নাত্মনো যৌবনং জনুঃ। সদৈকরপ শ্চিশাত্রো বিকার পরিবর্জ্জিতঃ।। ২২।।

যে হেতুক সেই সচিদোনদাসরপ আত্ম বিকার রহিন্ড হয়েন শতএব ভাঁছার বাল্য খেবিন বার্দ্ধকাদি অবস্থা ত্রিতর নাই অর্থাৎ বাল্য থেবিন বার্দ্ধকাদি শবস্থা এই পাঞ্চেট্রিক দেহেরই হয় আত্মানির্ক্ষার হয়েন।। ২২।।

> জন্ম যৌবন বার্দ্ধকাং দেহস্থিব নচান্ধনঃ। পশ্যন্তোহপি ন পশ্যন্তি মায়াপারত বৃদ্ধয়ঃ।।২৩।।

জন্ম বিনাশ ও বালা যৌবন বার্জকাাদি অবস্থাসমূহ এই দেহেরই হয় শালার নহে। যাহারদিনের বুদ্ধি মায়ামেঘদায়া আচ্ছের হইয়াছে তাহার। ইহাদেখিয়াও দেখিতে পায় না॥

> যথা শরাবতোরস্থৎ রবিং পশ্যন্ত্যনেকধা। ভব্থব মায়য়া দেহে বহুধাত্মান মীক্ষতে।। ২৪।।

যেপ্রকার একমাত্র দিবাকর নানা শরাবস্থিত জলমধ্যে প্রতিবিহিত হইলে মত্য্যাণ প্রত্যেক শরাবেতে এক২ ক্রপ্রতিবিহিত দেখিতে পায় তজপ এক মাত্র সর্বব্যাপি পরমান্তাকে মায়াজ্য জাব সমূহ নানা দেহছিত বুদ্ধিবারিতে প্রতিবিধিত দেখিয়া অনৈক আত্ম বলিয়া বিবেচনা করে। ২৪ ট

যথা দলিল চাঞ্চল্যং মন্যন্তে তদ্গতে বিধে।।
তথৈব বুদ্ধে শ্চাঞ্চল্যং পশাত্যাত্মন্যকোৰিদাঃ।। ২৫।।

যে প্রকার সলিল আন্দোলিত হইলৈ তদ্যাত চম্দ্রপ্রতিবিষের চাঞ্চল্য দৃষ্ট ছয় তদ্রপা অজ্ঞানি লোক সকল বুজিচাঞ্চল্য দর্শনি করিয়া আত্মার চঞ্চলতা অনুষান করে।। ২৫ ॥

> ঘটকুং যাদৃশং ব্যোম ঘটে ভগ্নেহিপি তাদৃশং। নক্টে দেহে তথৈবাত্মা সমরূপো বিরাজতে॥ ২৬॥

যেরপ যটমন্বাছিত আকাশ ঘটজ্য হইলে সেই আকাশই থাকে কোন ক্রপে বিষ্ণুভ হয় না ভক্রপ দেহমধ্যন্থিত বে আত্মা দেহ নস্ত হইলে (ভত্তজান ভারা প্রিবাচা বিনম্ভ হইলে) তিনি তুলারপে বিরাজিত থাকেন। অর্থাৎ ঘটাকাশ ও মহাকাশ এতহ্তরের মধ্যে ঘটরূপ একটি উপাধি থাকতে তাহারা ভিন্ন২ বলিয়া কথিত হন, ঘটনাই হইলে সে ভিন্নতা আর থাকে না ভারূপ অস্তা মহাকাশের নাান্ন সর্ব্ববাপী হইলেও অবিদ্যারপ উপাধি থাকাতে ভিন্ন২ বলিয়া কথিত হন, জানদারা সেই অবিদ্যা বিনাই হইলে ঘটভান আকাশের ভুলারশে অবছিতির ন্যান্ন আত্মা সনরপে বিরাজিভ থাকেন, অর্থাং পুর্বেবেন ছিলেন একণেও ভজ্ঞপ আছেন এবং আগানি কালেও সেই-রূপ থাকিবেন। ইতি ভাৎপর্যার্থ। ২৬।

আতাজানে মিদং দেবি পরং সোটককে শাধনং॥ জানিন্নিটিহ্ব মুক্তঃে স্তাং সভ্যং সভাং ন সংশয়ঃ॥ ২৭॥

হে দেবি । আমি তোমাকে সভাহ কহিতেছি এই আত্মন্তানই মোকের একমাত্র সাধন, যিনি ইছা জানিতে পারেন তিনি তংক্রাথ মুক্ত হরেন ইহা-তে সংশয় নাই ॥ ২৭॥

> ন কর্মণা বিমুক্তঃ স্যান্নমন্ত্রারাবনেন বা । আত্মানাত্মান মাজ্ঞায় মুক্তো ভবতি মানবঃ। ২৮ ॥

হে দেবি ! জপ বজাদি কর্মবারা অথবা মন্ত্রসাধনাদি দারাও জীবের মুক্তি লাভ হয়না কেবল আত্মাদারা অ.তাকে জানিভে পারিলেই মন্ত্রয় মুক্ত হয়েন ॥ ২৮ ॥

> প্রিয়োহ্যা খেব সর্বেষাং নাক্সানাস্ত্যপরং প্রিয়ং। লোকেছিক্মিনাত্ম সম্বন্ধান্তবন্তান্যে প্রিয়াঃ শিবে।॥ ২৯।।

হে মললম্বরপে । এই আআই জীবগণের পরম প্রিয় পদার্থ হয়েন, আম্বাভিয় আর কোন প্রিয়বন্ত নাই, ভবে যে পূক্ত মিত্র ও মর্গ-রোপ্যাদি বাহা
পদার্থও লোকের প্রিয় ছউয়া থাকে ভাষা কেবল আসম্বন্ধছেতু জানিবেন ।
অর্থাৎ ভাষা যদি আসম্বন্ধ হেতুনা হইড, ভবে আস্ত সম্বন্ধি পুক্তামনাদির
উদাসীন ব্যক্তিভে সমান প্রীতি থাকিত। ফলতঃ পুক্তমিনাদির সহিভ
কলাচ বিচ্ছেদ হয় কিন্তু আপনার প্রভি প্রীতির বিচ্ছেদ কথনও সম্ভব্ হয়
না, স্তরাং সাম্বাপরম প্রিয়পদার্থ হয়েন । ২১ ৪

জ্ঞানং জ্ঞেরং তথা জ্ঞাতা ত্রিতর ভাতি মাররা॥ বিচার্ব্য আত্ম ত্রিতরে আইঅইবকোইবশিষতে॥ ৩০॥

হে দেবি । এতদু লাগু কেবল মায়াদারা জ্ঞান জ্ঞেয় ও জ্ঞাতা এই তিন প্রদারে প্রকাশিত হইতেছে, কিন্তু জ্ঞান চেত্র ও জ্ঞাতা এই তিন প্রদার্থে আর্থাবিচাব করিলে আরা আরাভেই অবশেষ হয়। অর্থাৎ যে পর্যান্ত জ্ঞান না হয় তদবধি ভাষার হক্ষু, কর্ণাদি পঞ্চ জ্ঞানে ক্রিয়ের সহিত্ত মনকে জ্ঞান ও শব্দ স্পর্শ রসাদি বিষয় সমূহকে জ্ঞেয়, এবং আপানাকে জ্ঞাতা বলিয়া বোধ থাকে, পশ্চাৎ পাল্লবিচার দ্বারা এই ব্রন্থাগ্রন্থিত বাব-তীয় পান্র্থের নাম রূপ পরিভাক্ত ইইলে ঐ জ্ঞান জ্ঞেয় ও জ্ঞাতা এই তিন প্রার্থিই সেই এক মাল পর্যাল্পাতেই পর্যবস্তিত হয়। ইতি তাৎপর্যার্থ । ৩০।

জ্ঞান মাতিয়াৰ চিদ্ৰপো। জ্ঞেয় মাতিয়াৰ চিন্মায়ং। ব্ৰিজ্ঞাতা স্বয়মেৰাত্মা যো জানাতি স জাত্মবিৎ।। ৩১॥

হে দেবি। যিনি চেডন স্বরূপ এই আতাকেই জ্ঞান জ্ঞেয় জ্ঞাতা বলিয়া জানিয়াছেন তিনিই আতাবিং। ৩১।

> এততে কথিতং জ্ঞানং সাক্ষারির্বাণ কার্মাং। চতুর্বিধাবপূতানা মেতদেব পরং ধনং॥ ৩২॥

ছে দেবি। সাক্ষাৎ নির্ব্ধাণমুক্তির কারণঅরপ এই যে জ্ঞান আমি ভোমাকে কছিলামু ইছাকে কুটাচক বছনক হংস ও পারমহংস এই চারি প্রকার অবপুত-দিগের পারম ধন বলিয়া জানিবেন।। ৩২ ॥

> ইতি ঐমহানিকাণতদ্বোভ্যোভ্যে সর্বধর্ম নির্বিসারে জীবনিজারোপায়ে ঐমদাদ্যা সদাশিব সম্বাদে আত্মজ্ঞাননির্বয়ঃ। সমাপ্তশ্চারং এডিঃ।

ইতি সর্বাত্ত্যে।ত্তমেত্ত্রম জীমহানিকাণতত্ত্বের সর্বাধর্মনির্ণয়রপ জীবনিস্তারোণ-পারে জীমমুন্দ্যাশক্তি সদাশিব-সংবাদে অভিজ্ঞান নির্ণয় নামক এছু সমাঞ্চ মানার

#### व्यापारगंध।

ভাবময় ভগবান যৎকালে এই অবনিমগুলে প্রথমে মনুষাজাভির সৃষ্টি করেন खरकात्म खाद्दांतितात मत्नत खेशाधिखद्भश त्य मस्तिक खाद्दा **कत्म**त न्यास ভরল ও নির্মুল পদার্থ ছিল, একারণ ভাষাতে চৈতনা জ্যোভির প্রতিবিশ্ব স্পাষ্টরূপে প্রকাশিত হইড; যদ্ধারা সকলেই আপনাকে আপনি জানিতে পারি-তেন, অর্থাঃ তৎকালে সকলেরই আত্মবোধ ছিল। কালসহকারে বিবিধ পাপৎ বশতঃ মহুবোর মন্তিষ্ক অভিশয় মলিন ও পর্ব্বাপেক্ষা কিঞ্চিৎ কঠিন হটলে প্র কর্মে তুর্যা প্রতিবিধের নাায় ভাহাতে আব পুর্বের মত স্পন্টরূপে চৈতন্য জ্যোতি ভাসমান হইল না; স্ত্রাং অধিকাংশ লোক অজ্ঞানাস্ক্রারে আচ্ছন্ত ছইয়া আপনাকে আপনি বিশা ভ হইলেন। বিবেচনা করিয়া দেখুন বালককালে মহ্নোর মৃত্তিক কিঞ্চিৎ স্বক্ত্ ও কোমল পাকে বলিয়া বিনোপদেশে বালক-যালিকাগণ চুই তিন বৎসবের মধোই মাতৃভাষায় যে প্রকার বুংপতি লাভ करत. मर्ग वार्ता वरमत वशक्तम काल मखिल्कव किथिए ভारास्व इहेल শিক্ষকের নিকট উপদেশ প্রাণে কইয়াপীচ সাত বংসব গুরুতব পরিশ্রেম করিলেও অনা কোন ভাষায় ভাহাতা দজপ জ্ঞান লাভ কবিতে সক্ষম হয় না। এভারভা সপ্রমাণ হইভেছে যে এক মাত্র পাপই মনুষ্য জাভিত্র আত্মবিদ্ধু ভির প্রধান কাবণ। ফলতঃ মহাবাৰণ এডজ্ঞা দ্ববসন্থায় পতিত হইলেও ভাহাদি-गत्क शुद्धातकाम मःश्वांशिक करनकमा मंश्मर्ग-द्वाय-निरुद्धक क्वाकातात्राचि যটিত বেদাদি বিবিধ শান্ত প্রচলিত আছে, তম্বধো সেই সমস্ত শান্তাদি-কথিত পর্যাচরণছার। যাহাদিবের পাপবিন্ট হট্য। মন নির্মূল হট্যাছে ভাছাদিবের আন্তবোধের নিমিত্তে ভাগবান শঙ্করাচার্যা আন্তবোধ নামক গ্রন্থ বিচরনে আ-দিশ প্লোক অবতরণ করিতেছেন।

> তপোভিঃ কীণপাপানাং শান্তানাং বীতরাগীণাং। মুমুক্ষুণামপেকোহয়মাত্মবোধো বিধীয়তে।। ১।।

বাছারা ওপান্যাধারা পাপক্ষয় করিয়া বিশুছচিত হইয়াছেন এবং বিষয় ভোগের বাসনাও পরিভাগে করিয়াছেন মোক্ষাভিলাবি এডজপ ব্যক্তিগনের প্রয়োজনীয় অত্মবোধ নামক এই গ্রন্থ বিহিত হইতেছে ॥ ১॥ বেলালি শান্তে বর্ণাশ্রম ধর্মান্ত্রনানকেও যে মোক্ষসাধন বলির। উক্ত করিয়া-ছেন তাহা থোক্ষল লাভের সাক্ষাৎ কারণ নহে আগুড্ড আনই ভাহার সাক্ষাৎ কারণ ইহা দুটাভের সহিত কহিতেছেন।

> বোধোহন্য সাধনেভোঃ হি সাক্ষাক্ষোকৈকসাধনং। পাকসা বহুবজ্জানং বিনা যোক্ষো ন সিদ্ধাতি ॥ ২॥

কর্মান্ত্রীনাদি মোক সাধনের অন্যানা যে সকল উপায় আছে তৎসমূহ অপেকা একদাত অংক্তজানই তাহার সাক্ষাণ্ড উপায় হইয়াছে। কেন না অনাদি পাকের প্রতি ছালী কাঠ জলাদিরপ ব্রুবিধ কাবন থাকিলেও বহু ব্যাতিরেকে বে প্রকার কদাচ পাকসিদ্ধি হয় না সেই প্রকাব মোক সিদ্ধির প্রতি পাক কার্ষের আলী কাঠাদির নায় কর্মান্ত্র্কান প্রভৃতি অন্যানা কারণ উক্ত থাকি-লেও বহ্নিরূপ অভ্যক্তান ব ভিরেকে কদাচ যোকসিদ্ধি হইতে পারে না ৪২॥

কর্মাস্ঠানদারা কেন দোক লাভ হইতে পারে না অধুনা তাহা বিস্তার করিয়া কহিতেছেন

> জবিরোধিতয়া কর্ম নাবিদ্যাং বিনিবর্ত্তরেং। বিদ্যাহবিদ্যাং নিহস্ত্যেব ভেজন্তিমিরসংঘ্রণ ॥ ৩॥

কর্ম এবং অবিদাণ এতত্তরের পারস্পার বিরোধিত। না থাকা প্রযুক্ত কর্ম ক্ষার অবিদাকে তির্ভি করিতে সক্ষম হয় না। কিন্তু আলোক একং অস্ক্ষণার এতত্ত্ত্যের পারস্পার বিরোধিতা থাকাতে আলোক যে প্রকার অস্ক্ষণারকৈ করে তজ্ঞপ বিদ্যা ও অবিদ্যা এতত্ত্ত্যের বিরোধিতা থাকাপ্রযুক্ত বিদ্যা অবিদ্যাকে বিনষ্ট করিতে সক্ষম হয়। ১।

যদি কেছ বিবেচনা করেন যে অবিদ্যাকে বিনাশ করিবার প্রাক্তন কি ?
অভএব কহিতেছেন।

প্রিচ্ছিন্ন ইবাজ্ঞানাত্তন্নালে সতি কেবলঃ। শ্বঃ প্রকাশতে হুগুল্পা মেঘাপায়েইং শুমানিব ॥ ৪॥ যে প্রকার অবঁও স্থানতল মেবসমূহ ছারা আরত হইলে ছানে ছানে ভাছার জ্যোতিঃ থও থণ্ডের নায় হইয়া প্রকাশিত হয় কিছু মেধাবলি অপগত হইলে পুনর্কার সেই স্থানতল অবগরপে দৃষ্ট হইয়া থাকে ডজপ যদবধি জীবের অবিদ্যা। ( অজ্ঞান ) থাকে তদবধি অবঙ অায়তত্ত্ব ঐ অবিদ্যাহেতু থও খণ্ডের নায় প্রকাশপায়, অর্থাৎ তুমি আমি তিনি উনিও ঘোটক পক্ষী মৎস্য প্রভৃতি পৃথক পৃথক জীবাকারে প্রকাশিত হয় কিছু বিদ্যাদারা অবিদ্যা ক্ষর হইলে উপাধিশুনা স্বয়ৎ আলা অথণ্ডরপে প্রকাশিত হরেন। ৪॥

যদি বল বেদান্তমতে একমাত্র জ্ঞানস্তরপ ব্রহ্ম পদার্থ ভিন্ন যাবভীয় বস্তু অবিদ্যাকপিত স্থভরাৎ বিদ্যাও মায়াকার্য বলিয়া পরিগণিত। আছে; এভাবতা বিদ্যাদারা অবিদ্যানাশ সম্ভব হইলেও মায়াকার্য বিদ্যাসন্ত্রে কি প্রকারে জীবের মোক্ষমিদ্ধি হইভে পারে। অভএব সেই অবিদ্যাকার্য্য বিদ্যা যে প্রকারে স্বয়ং বিনষ্ট হইবা থাকে অধুনা ভাছা দুষ্টান্তের সহিত্ত কহিতেছেন।

> অজ্ঞান কলুষং জীবং জ্ঞানাভ্যাসাদ্বিনির্মালং। ক্যন্তা জ্ঞানং স্বয়ং নশ্যেজ্জলং কতরেণুবং॥৬॥

যে প্রকার নির্মালী বীজের রেণ্মালন জলের মালিনা সমুদায় বিনষ্ট করিয়া পশ্চাৎ প্রাপনিও বিনাশ প্রাপ্ত হয় তদ্ধপা জ্ঞানাভ্যাস হেতৃক অজ্ঞান কলুষরপা জীবত্ব ভাত্তিকে বিনষ্ট করিয়া আত্মতত্তকে বিশেষরপো নির্মাণ করতঃ জ্ঞানরপা বিদ্যাও অয়ং বিনষ্ট হইয়া থাকে। ৫॥

যদি বল বিদ্যাঘার। অবিদ্যা নক হইলে পর সেই বিদ্যা কাছার ছারা বিনাশ প্রাপ্ত হয় ইছা বোধগমা হইতেছেনা। অভএব কহিছেছেন যে বিদ্যা ও অবিদ্যা প্রভৃতি বত প্রকার মাঘাকার্য্য আছে সেই সংসারস্থাপ সমুদায় মায়াকার্য্যই মিথা। ইহ। জ্ঞান দারা প্রাকাশিত হয় ॥

সংসারঃ স্বপ্রভূল্যো হি রাগদ্বেধাদি সঙ্কুলঃ। স্বকালে সভ্যবস্ভাতি প্রবেধিহস্ত্যবদ্ভবেৎ। ৬ ॥

যেহেতুক রাগাঘেবাদিযুক্ত এই সংসার অপ্রতুল্য, আর্থাৎ সপ্প যে প্রাকার আত্মাধিষ্ঠানে অভঃকরণের ভ্রাপ্তিয়ার। বিবিধরণে কম্পিত হয় এই সংসারও সেইপ্রকার অক্ষাধিষ্ঠানে অবিদ্যাহার। কম্পিত হইয়াছে। অভএব আ্থিক কম্পনা বেরপ অপ্রকালেই সভাও জাতাৎকালে অসভারণে ভাসদান হয় সেই প্রকার এই সংসারও অক্লানাবস্থায় সভা ও তত্ত্তান লাভ হইলে অসভা রূপে প্রকঃশিত হইয়া থাকে ১৬।

যদবধি ভ্রমাত্মক বস্তুর অধিষ্ঠান তত্ত্বে জ্ঞান না জ্ঞান্তে ভদয়ধি বে ভ্রম নির্নতি হইতে পারে না অধুনা তাহা দুন্টান্তের সহিত কহিতেছেন।

> তাবৎ সভাং জগদ্ধতি শুক্তিকা রজতং যথা ৷ যাবল্লজায়তে ব্রহ্ম সর্কাধিষ্ঠানমন্বয়ং ৷৷ ৭ ৷৷

যে প্রকার শুক্তিকে রক্তাভাদ হইলে যে পর্যান্ত শুক্তিজ্ঞান না জ্ঞান হাবং ভাবং ভাবং লাক্তিভা রক্তাত বলিয়া বোধ থাকে পশ্চাং শুক্তিজ্ঞান হইলে রক্তাভের অসভাভা প্রভীতি হয় সেই প্রকার যদবধি সমস্ত বিশ্বভান্তির আধার অরপ অধিভীর ব্রশাভত্ত অবগত না হয় ভদবধি এই সংসার সভারূপেই ভাসমান হইয়া থাকে । ৭ ।

অধুনা সচিচননন্দসরপ একমাত ব্রহ্মপদার্থে যে প্রকারে এই বিশ্ব মালা-ছারা কপ্যিত হইগ্রাছে ভাষা দৃষ্টান্তের সহিত কহিতেছেন।

> মচিচদাত্মন্য স্থাতে নিতোবিফে বিকম্পিতাঃ। ব্যক্তয়োবিবিধাঃ মধ্বা হাটকে কটকাদিবৎ।। ৮॥

যে প্রকার অ্বর্ণপিতে কটক কুণ্ডল ছার কেয়ুবাদি অলছার সমূহ স্থানিকার দ্বারা কল্পিড হয় সেই প্রকার সন্ধিদান-সম্প্রপ একমাত ব্রহ্ম পদার্থে বিবিধ প্রকারে ভাসমান এই জগৎ সমুদায় মাঘাদারা বিশেষরূপে কল্পিড ছইয়াছে। ৮।

বাদ বল অলখার সমূহ তির ভিররণে দৃষ্ট হইলেও তৎসমূহকে যে প্র-কার অর্ণ বলিয়া বোধ হয় সংসার সমূহকে তজ্ঞপ এক মাত্র পদার্থ বাল্যা ব্যোধনা হয় কেন্টু অতএব অতএব অধুনা তাহার ভিন্নভিন্নরপে প্রভীত হইবার হেতু কহিতেছেন ॥

> यथाकारमा ऋवीरकरमा नारनामाधि गरेश विकृत्ध। ऋष्ट्रिमाम् ज्वितस्कृतिक ज्ञामारमकवस्र रवद।। ॥।।

ষে প্রকার আকাশ এক হুছৎ বস্তু হইলেও যট পট মঠাদি নানা প্রকার উপাধিগত হইয়া উপাধির বিভিন্নতা হেতু হটাকাশ পটাকাশ ও মঠাকাশ वि जिबि जिब्रहात स्विकित निक्त एक स्वर दमके मथल छेगांवित मांच प्रकृति गत गूर्वामक जोकानेग्रीमार्च अक्तराई मादक रुक्ता मर्वास्त्र खेनांक मर्वाशांग रच गतमांचा जिति स्वयंश महत्रामित्रण विविध छेगांविगल महेता जित्र तर्ग क्षाणेकित विवस स्टाम अन्य राष्ट्र मेयल छेगांवित नाम सहेरा गत गुर्वात नाम अफ्जुतांगहे थारक । > 1

> मार्ग्नाशिवनारम्यः कार्षिमामाख्यमायस्य । कार्ष्मार्ग्नाशिकारकारम्य समयन्। ३०॥

াধে প্রকার বিশেষৎ বস্তু সংখোগে জলেতে মধুরাদিরল ও নীল পীভ লোছিভাদি বর্ণ প্রভৃতি আরোগিত হয় সেই প্রকাব নানা উপাধি বলভঃ আন্ধাতে জাভি নাম ও আত্রয় প্রভৃতি আরোগিত হইয়া ধাকে। ১০॥

অধুনা আত্মার দেখালি উপাধি নিরূপণ করণার্থ প্রথমতঃ স্কুল দেখের বিবরণ কহিছেছেন।

> পक्षीकृष्ठ महाञ्चमञ्जयः कंद्यमक्षिष्ठः । भारीतः स्थ्यदृश्यानाः ভোগারভনমূচাতে॥ ১১ ॥

পঞ্জীরত্ব পর্যাধ একং ভূত প্রভাক পঞ্চতের গুণযুক্ত এবস্কৃত বছাত্ত হৈছে জীবের প্রাক্তন কর্বপতঃ উৎপন্ন এতং স্কুল দেহ ভূব হুঃখ ক্লেদের পান্তসরূপে কথিত হয় ৷ ১১ ৷

পঞ্চ প্রাণমনোবৃদ্ধি দশেন্দ্রির সমঃশ্বতং। অপঞ্চীকৃতভূতোবং সুসমাসং ভোগনাধনং॥ ১২॥

खीन जमान वाम छनान मनान এই शक खीन अवर मन क दूखि अवर खांच हुक् क्रक्र किस्ता खान এই शक खाटा जिय उ रह शन जामा छन् जिल अहे शक करविका मानटना अहे गठनन जयवेतपुक जमकीतक क्राखनावक क्रिक्टिंग क्या नहीं जीट्या स्थ इंग्लिंग ट्रिंग्स मानन क्रिक्ट क्राखनावक क्रिक्टिंग क्या नहीं जीट्या स्थ इंग्लिंग ट्रिंग्स मानन সম্প্রতি কার্রশ্রীর নির্কেশ্য সূর্যকি আত্মহত্তকে উক্তঃ উপাধিকছের বিশ্রীক বলিয়া স্থানি কহিতেছেব

> অন্যাবিদ্যানিকাচ্যা কারণোপার্থি রুচ্যতে। তথাপিত্রিভয়াদশ্যমাভ্যান্মবধারয়েৎ॥ ১০॥

অন্তি অবচ নির্মান করণাশকা বো অবিভা ভাষাই বারণদেহ বলিয়া কবিত হয় কিছা অত্যেক উত উপাধিতায় হইতে আর্থি স্কুল স্থান এ কাবন এই তিন দেহ হইতে ভিন্তবিলয়া অবধানে করিবেন ১২০৪

তিপাধিতঃ গ্রহৈ আ আব বিভিন্নত। প্রতিপাদন করিয়া সম্প্রতি ভাষার পঞ্চকোব-বিলক্ষণতা কৰিভেছেন।

> পঞ্কোৰাদিয়ে।গেন ওজন্মর ইব স্থিতঃ। শুদ্ধাত্যুনীপ:জ দিদে দেন স্ফটিকে।যথা। ১৪।

বে প্রকার শুক্ষভাব ক্ষাটক মীল পীত লোছিতাদি বস্তবোগছেতু সেই বস্ত্রের নীলভাদি বণ্ধিবণ বরে ছজ্ঞপা অরম্য প্রভৃতি পঞ্জোষ্দির যোগ (इड् जाजा उकार पूना इहें। शास्त्र । शक्षात्र नाम गर्भ-जसमझ-खान ময়-মনোময়-বিজ্ঞান্ত্য-আনক্ষময় কোত। তমধো পিতৃমাতৃভুক্ত আনবিক'র कर्रिक छिरशत करेव। जनवारा शीरतकिष इय य जूनस्वर छाडारकरे जनवन কোব বলা শায়। বেন না কোৰ যে প্ৰকার খড়কাদিকে আছাদন করে অভানবস্থায় এতৎ সূল দেহও সেই প্রবাব আত্মানে আভ্যাদন করিয়া খাকে এছ রি'মত ভাই কোৰ বলিয়া কখিছ হয়। এই অরম্ভ কোৰণৰেঁর অধানে আমি কুল আমি কৃশ আমি দীৰ্গ ইত্যাদি দেহধৰ্ম আয়াতে काट्यां शंक करें वा वारक। दहर किया कित दिन्दी माध्य श्राणां कि शंक वायु रेख প্রাদি পঞ্চ কর্মেন্ডিরের সহিত প্রাণম্মকোব ব্লিয়া ক্ষিত হয়। এই প্রাণ-মন্ত্ৰোবধৰ্মের অধানে আমি কাৰ্বা করিছেছি আমি ক্ষুধিত আমি শিশা-নিত এতজ্ঞ প্রেণিধর্ম আলেতে আনোপিত হইয়া থাকে। প্রোত্তাদি পঞ জ্ঞানেজিয়েৰ সহিত মনকৈ মনোময় কোৰ বলা যায়, এই মনোময় কোৰ माता जग जम जाजात माध्यतमिक्ठेडा जशाम रहा । धारक औ नक कारन-ক্ষিয়ের সহিত বুলি বিজ্ঞান-সমু কোষ বলিয়। অভিহিত হয়, এতথারা আমি কর্ত্তা আমি ভেকে ইতাহি রপ বুদিধ্য আআতে আরোপিত হইন बाटक। व्यानसम्बद्ध (कांच काव्रशनंतीत (व्यविष्ठा) এए महाता नामाना व्यवि ৰোদ-রবিভ আত্মতে প্রিরবোদ বিশিক্টভা আরোপিতা হয় । ১৪ ।

অরুনা প্রাপ্তক্ত পথ্য কোষ হাইছে আজাকে পূথকরণে বিবেচন। করিবার । উপায় কাহতেহেন।

> বপুস্তবাদিভিঃ কোষৈয়ু ক্তং যুক্ত্যবদাততঃ। আত্মানমন্তরং শুদ্ধং বিবিচ্যাদ্ধপুলং যথা।(১৫ ।।

যে প্রকার অব্যাভ দাবা থানা প্রভৃতির ত্বাদি ভাগা করিয়া শুদ্ধ জন্তুল
প্রভৃতি প্রহণ করা যার, সেই প্রকাব বুক্তিরপ অব্যাভ ভার। আত্তাব দেহাদি কোষরপ ত্বাদিকে পরিভাগা করিয়া বিশুদ্ধ আত্তাভ্তকে বিবেচনা
কবিবেন। সে যুক্তি এইরপা, এভছেহ আত্মানহে যেহেতু ইলা জড় প্রভাব
অবিভাপদার্থ, অর্থাৎ উৎপত্তির পূর্বে ও মরণের পরেভালার অভাব হর।
প্রবং এভং প্রাণ সমূহও আত্মানহে যেহেতু যায়ু সূত্রাং জড়পদার্থ। অপব
প্রভং মনও আত্মানহে বেহেতু কাদক্রোয়াদি রভি দাবা ভাহার বিকাব
জ্বেয়। এবং বুল্লিও আত্মানহে বেছেতু ভাছা প্রযুক্তিনালে অনীয় কারণীতুত অবিদাত্তে লয় প্রাপ্ত হয় প্রভরাং প্রালয় উৎপত্তাদি অবৈদ্ধা বলিষ্ট
প্রযুক্ত বুল্লিকে কোনক্রমে আত্মাবলা লাইতে প্রাণ্ডে লীন হয় প্রভবাং
কণবিশ্বংলী। অভএব এতৎ পঞ্জকোর হইতে ভিন্নও ভাষণীত সম্পানক্রান্ত অথপ্র চিদানন্দ আত্মান্তের বাচা হয়েন ৪ ২৫।।

আতার পঞ্চকাষ-বিলক্ষণতা উক্ত করিয়া অধুনা তাহার সর্বগাডত্ব বিষয়ক আশক্ষা পরিহার করিছেছেন।

> নদা নর্কাতোপ্যাত্মা ন ধ্রক্তাবভাগতে। বুদ্ধানেবাবভাগেত স্বচ্ছেমু প্রতিবিশ্বৎ।। ১১।।

বে প্রকার স্থাদিব প্রতিবিদ্ধ কোন যদিন বস্তুতে প্রকাশিত না চইরা
জনাদি বাছ বস্তুতেই প্রকাশিত হয় সেইরপ আত্মতত্ত্ব সর্কাত ইইলেও
সর্করে প্রকাশিত হয়েন না, কাবণ বৃদ্ধি বাতীত অবিদ্যাকশিত অন্যানা
সর্কাশ বই বলিন অভএব ভাষা কেবল বৃদ্ধিতেই প্রতিভাসমান
যা । ১৬।।

শরুনা আত্মার প্রভুত্ত ও সর্ধানানিত্ব নিরণণ করিতেছেন।

टमरुख्यित्रमदनांबुक्ति श्रक्ताख्यकारिनक्ष्मनः। क्षमुखि नाक्षित्रद निमानाक्षान्द त्राक्ष्मद राज्ञा ॥ ১५ ॥ ४० ত্রৈ প্রথমি রাজার ক্ষমভাষার। ক্ষমভাগর রাজপ্রবেরা যে সকল কর্ম্ম করে ভাষাতে একমান্ত রাজারই প্রভুত্ত থাকে, সেই প্রকার দেছে ক্রিয়ালগণ বে সমুদার ব্যাপার সম্পান ধরে ভাষাতে কেবল অংয়ারই একমান্ত প্রভুত্ত আছে, আত্থা না মাকিলে ভাষার। কেহই ক্ষম ব্যাপারে ক্ষমভাগর মইতে পারে মা। ক্ষত্রব আত্মাকে দেহ ও ইন্দ্রির মন এবং বৃদ্ধি ও ক্রম্নতি এতং সমস্ত হইকে বিপারীক লক্ষ্ণাক্রান্ত ও ঐ সমস্ত ক্রিয়ের সাক্ষিমরণ ভাষ ক্রিবেয়া ১৭ গা

व्यक्षा वाषाद्र कर्नुषुमाक। वर्गमा कहिटल्ट्स ।

বাপিতে ঘিন্দ্রিয় ছাত্মা ব্যাপারীবা নিবেকিনাও। দৃশ্যতে হল্লেয়ু ধাবৎকু ধাবন্নিব যথা শশী॥ ১৮॥

বে প্রকার মেব সমূহ ধারমাম হইলে অভ্তলেতের। চক্তকে ধারমানরণে বিবেচন। করে ভজ্ঞণ জীবের ইচ্ছির সমূহ অল্প বিষয়ে ব্যাপৃত হইলে অবি-যেকিয়াণ আত্মতত্তকেই ব্যাপারশালীরণে বিবেচনা করে ।। ১৮।।

্ৰদি বল ইচ্ছিয়গণ অন্ত বিষয়ে ব্যাপৃত হইলে আত্মার প্ৰভুত্ত কি প্ৰকাৰে বাকে অভএব কহিতেছেন।

> व्यक्तिरुवामीखिरा (मरहत्त्वित्रमरनाधितः। विक्रीत्रार्थितु वर्षस्य सूर्यग्रात्नाकः २था छनाः॥ ১৯॥

বে প্রকার লোকসমূহ কুর্বোর আলোবকে জাগুর করিয়া থীরৎ কার্বের প্রায়ন্ত হয় সেই প্রকার আত্মকৈতনাকে আপ্রপূর্ত্তক দেছেন্দ্রির মন ও বু'ছ ইহারা বাব বিবয়ে প্রয়ন্ত হইয়া থাকে।। ১৯।।

ৰদিবল দেৰেভিয়াদি আত্মানা হইলে আদি তুল আদি কুণ আদি করি এপ্তপুতান কেন হয়। অতএব বরিতেহেন।

> দেহেন্দ্রিয়গুণান্ কর্মাণ্যমলে সফিলাত্মনি। জন্মস্যতেহ্বিবেকেন গগণে নীলভাদিবৎ।। ২০।।

ंत क्षेत्रात क्षेत्रच उत्तत कक्षान वंगच। स्वयम् निर्वत कार्यात्रः नीमक्षावित कारताल ६३ च्यान कारमञ्जून काकारच्य करिरव्यक्षात्रः आरम्ब्यकालित ७१ ७ क्यं नक्त कारतालिक वरेता वेरिक । २०॥ আক্রানামানগোপাথেঃ কর্ত্তাদীনি চাতানি। কপ্যাতে হয়ু গতে চল্লে চলনাদেরণান্তগৃঃ।। ২১।।

त्व श्रेकांत्र जनगर्या श्रीजितिक हता मश्राम ज्ञानत हमनाहि किन्छ इस वर्षा १ त्य श्रीकांत्र ज्ञान व्याप्तानिक करेला ज्यारी छूत्र हसा-श्रीकिष्य महक्ष्य मुक्के छा, त्महे श्रोकांत्र व्यक्षीनर्ष्ट्र व्यवश्वतर्गाणायित कर्कुणान व्याप्तारक किनाव क्रेया श्रीका। २)॥

व्यव्या व्यवक्रत्रवर्षः तार्शञ्चामित् व्यनाचर्या वा क्षत्रिशामम वित्रहरूमा

রাগেচ্ছা সুখহঃখাদি বুদ্ধো সত্যাং প্রবর্ততে। সুসুস্থো নাস্তি ভয়াশে ভস্মাদুদ্ধেন্ত নাক্ষনঃ।। ২২ ।।

বেছেতু মহ্যাদির জাত্রৎ ও অপ্ন এতত্তর অবছাতে বৃদ্ধির বিদ্যালয়।
প্রযুক্ত অন্তর্গা ইজ্ঞা ও অথ চ্যুধ প্রচৃতি সকলই থাকে কিছু কুর্ধিকালে
জীবের বৃদ্ধি আয় কারণে লয় প্রাপ্ত হইলে প্রস্তাবিত অ্থ ভ্যুথানি কিছুই
থাকে না, অভএব ভ্রুয়েছকে বৃদ্ধির গুণ বলিয়া জানিবেন; আজার গুণ
নহে।। ২২ ঃ

অর্না অন্তার অরপ বর্ণন্ধারণ পুর্বোজ বাকাকে দৃঢ় করিভেছেন।

একাশোহর্কস্ম তোরস্থ শৈত্যমাগ্রের্থাঞ্চা। স্বভাবঃ সাজ্ঞানন্দ নিভা নির্মালতাত্মনঃ। ২৩॥

বেপ্রকার স্থার অভাব প্রকাশ, জলের অভাব শীতনতা ও অগ্নির অভাব উফডা সেই প্রকার, আভার অভাব সন্থা জান আনন্দ ও নিতা নির্মান্ত। বলিয়া প্রাসিদ্ধ আছে।। ২৩ ॥

বৰি বন আন্তার সভাজান জানজানি ভিন্ন জনা কোন আজাৰ না থাকিলে।
" আমি জানি, এই বাক্যে জানের " আমি ,, এইরণ অভিনারাবগাছিত।
কি হেতু প্রভীতি হইরা থাকে। অধ্এব কহিতেহেন।

व्याचन गरिकारणक इत्स इ चित्रिविस्तार । गर्द्याका गरिकारक ब्यानामी छ अवस्ट । ३८।। कीर, जिल्लात मिछित्रभा पार्ताय मछात्रक स्थानारमा धनर द्वातं त्रिक्रमा पार्क्यान अहे हुई लगार्वटक प्रतिदिक्तरण्डू मेरदारा कण्डल प्राप्त क्रानित अहे वाका क्षित्र क्षानुक स्थानित ॥

> আত্মনবিক্রিয়া নান্তি বুছেরেরিধানজাত্মিত। জীবঃ সর্বাদ্য জ্ঞাত্য ক্রেটেভি মুছতি।। ১৫ ॥।

শশিদ শাস্থার বিজিপা নাই ও বুদ্ধির জ্ঞান নাই কিন্তু জীব ঐ উত্তয়কে বিশিক জ্ঞানিয়া শাশনাকৈ জ্ঞাতা ও জন্তী ভাবিয়া মুগ্ধ হয় ।। ২৫ ॥

যদি বল জীবের কণ্ডত্ব ভোক্ত ডাদি সমুদার জবিদ্যা-কশ্যিত ইইলে সং-সারাধির ভয় কি, অভএব কহিছেন।

> রজ্জুসর্পবদান্ত্রানং জীবোজ্ঞাতা ভয়ং বচেছ। নাহং জীবঃ পরাত্মেতি জ্ঞানঞ্ছের্ভযোভবেৎ।। ২৬ ম

বে প্রকার অমিবিড় অন্ধ্রনারন্থিত রুজ্জুগণে পূক্ষবিশোষের ছঠাৎ সর্প ছলিয়। বোর ইইলে বিবেচনাদারা যা এ তাছার যথার্থ তত্ত্ব অববোধ না হয় ভাবৎ থানসিক ভারের নির্ভি হয় না, সেই প্রকার অভয়য়রণ আত্মাতে জীবভ্ত আরোপিত হইলে সেই জীবই ভয় প্রাপ্ত হয় পশ্চাৎ ভত্তমসানি মহাবাকা ঘারা সে যথন জানিতে পারে যে আহি জীব নহি কিন্তু পর্মাত্মা ভখন সেই পারশান্ততন্ত্ব জানহেতু ভাহার কম্পিত জীবত্তের বিনাশ হইলে স্ক্তরাং আর ভয় ধাকে মা ॥ ২৬॥

বৃদ্ধি বল স্ক্রিনানন্দ্ররূপ আত্তঃ বৃদ্ধি দেহখণো আছেন তবে কি বিদিক্তে উন্থাকে জানিতে পার। যায় না, অভএও কহিতেছেন।

> आश्चावजानशट्यादम त्वामीनोत्मिश्चानि हि। मीरग्निकोनिक त्राण्या बरेफ्टिक विज्ञानारक॥ २१॥

दि अनित श्रेष्ट्रिक श्रेष्ट्रिक श्रेष्ट्रिक म्यूनाय स्थाप श्रेष्ट्रिक नित्र किल्ला स्थाप स्थाप

चारतिहरू नांभरतिहरू । तांधक्र नाज्य । निम्ने ।

অণিঠ বে প্রকার প্রস্তুলিত প্রদীপের অব্যব' প্রকাশের নিবিত্ত জন্য দীপের অপেক্ষা কবে না, সেই প্রকার আভার অরপ জানিবার নিবিত্ত জানান্তরের প্রয়োজন নাই যে তেতু আভা অরং প্রকাশিত ছগেন ৪ ২৮ ৪

অধুনা আত্মতত্ত্ব জ্ঞানগান্তের উপায় কহিতেছেন।

নিষিধ্য লিখিলে।পাধিল্লেভ নে গ্রীতি বাক্তঃ। বিদ্যানৈক্যং মহাবাকৈয় জাবিশ্বশারমায়তেঃ॥ ২৯॥

ইখা আত্মানতে, ইছা আত্মানছে, এচতাণ অত্মার পুর্বোক দেছে-ক্রিয়াদি সমস্ত উপাধিকে নিষেধ করিয়। তত্ত্মসি জগাৎ সেই পরমাজি ভূম এই মহাবাকাদারা সমস্ত নিষেধে অবধীভূচ জীব্যোর সাহত প্রমাজির ঐকাকে ক্ষাত হইবেন ৪২৯৪

> ज्यारिमाकः भन्नोत्रानिमृन्धः त्रूष्ट्रनतः अन्। अञ्चलकः रिमाम्हः उत्त्र अस्त्रिनः । ७०॥

অবিজ্ঞানিষ্মিত শরীবাদি দৃশা অর্থাৎ জেত পদার্থ সকল জলবুদ্ধ তুলা নখব কিন্তু ইহা ছইতে বিক্থ লক্ষণাক্তান্ত নির্ম্ন বক্ষপদার্থন্দরী পঞ্জানির্দ্ধ জান করিবে ১০০ ১

> দেহান্য হার্মে জন্মজরাশালেরাদরঃ। শক্ষিবিষ্টরঃ সংস্থানিরিন্দিরতরা ন চ। ৩১॥

বে হেতু আমি দেহ হইতে ভিন্ন অভএব আমাৰ জন্ত। ক্লানা বা লয় প্ৰভৃতি নাই এবং ইতিয়ে খুনা গছেতু শব্দ স্পৰ্শ দুপা রস হছ্ন এই সকল বিষয়ের স্থিত আমার সময়ত নাই । ৩১ ।

> অগনস্থার বে ছঃখর কভেষ্টরাদয়ঃ। অপ্রাণোহ্যমনাঃ শুক্র ইড়োদি প্রতিশাদনাৎ।। ৩২।।

बरफ जामात मनः मृताका श्रीपुक जागा एवं क करा श्रीकृति मुख्याय मारे एवं रेक्ष्ट्र व्यक्तिक काला ज्ञीन क्षमा क स्वकृति श्रीकारी नामम मुख्य रुप्त अरुर १

নিও পোনিছি যোনিতা নির্মিকশ্প নিরঞ্জন। নির্মিকারে। নিরাকারে। নিতা মুক্তোইস্মি নিয়ালঃ ॥৩৩

ক্ষণতঃ আমি যে প্রার্থ তাত। নিওনি ও নিজিয় এবং নিতাও বিকশা রুম্ভিত ত নির্ক্তন অর্থ থ অবিদা। মালিনাব্জিত ও বিকার বিহান ও আক্রে খুমা এবং নিত্যমূক্ত ও নির্মালয়রপ । ১ম ।

> অহমাকাশবৎ শুর্ববহিরন্তর্গতে(১চুতেঃ। বনা ক্রেমঃ শুদ্ধোনিঃসঙ্গোনির্মানোহসকঃ॥ ৩৪ ॥

আমি আকাশের নাম সকল বস্তুর বাছ ও অনুসতি এবং চ্চাট্রিইড ও সর্বাদে সকল বস্তুতে সমভাবে ডিড অথচ শুল ও নিঃসল এবং মালিন্য-রুহিত ও অচল অর্থাং অরুণ বা সভাব ইইতে চলিত নহি ॥ ২৪ ॥

> নিতাশুদ্ধ বিমুকৈকমথগুলিশ্যধয়ং। সভাংজ্ঞানমভন্তং যথ পরং ক্রন্ধাহমের ডৎ।। ৩৫।।

্ৰাণিচ বেলে এক নিভাভত মুক্তস্তরণ ও হিতীয় অংগানন্দ্ৰরণ অংগ সঁতা জ্বে ও অনভাস্তরণ যে এক উক্ত হইয়াহেন ভাষাত আমি । ০০ ।

पहुना भूद्यांक पांचकान धानात्रक खेलमः इतन कतिरहरून।

এবং নিরস্করং ক্লড়া ত্রৈকান্মীতি বাসনা।। হরত্যবিদ্যাবিকেপানু রোগানিব র্যায়ণং।। ৩৬॥

প্রায়ন্ত প্রকারে নিরস্তর চিন্তা করিতেই আন এক এই প্রকার সংস্থাব ক্লাভ ছইনা অবিদ্যাবিক্ষেপরণ সংসারকার্য সমূহকে ছরণ করে যে প্রকার মুস্তিন নামক উম্ম রোগনিচয়কে হরণ করিয়া থাকে ৪ ০৬ ৪

> विविक्तरम्भ व्योगीरमा विद्यारमाविकिर्डाक्काः । कार्यदेशसम्बद्धाः छम्बद्धमनस्थीः ॥ ७१ ॥

নিজ্জন স্থানে উপদেশন পুর্বক বিষয়ভোগাদিতে অন্তরাগশ্বা ও জিতে-জিল্ল ছইয়া আনা বুদ্ধি পরিজাগ প্রংসর সেই অস্তর্হিত এক আ ছাকে ভাবনা করিবে ॥ ৩৭ ॥

> व्याज्ञातात्रितः मृनाः श्रीतनात्रा विशः सूधीः। ভাবদ্যেদকমাত্ম। नः निर्मानानान्यवस्त्रमा ॥ २৮॥

স্থী ব্যক্তি বুজিদারা দৃশামান বস্থসমূহকে আআতে লয় কৰিয়া মির্মুল আফালের নাায় একম্মি আভাবে সর্বদা ভাবনা করিছেন। ০৮॥

অধুনা নির্বিকপ্প সমাধি কহিছেচেন।

রূপবর্ণাদিকং সর্বাং বিহার প্রমার্থবিং। গরিপুর্ণচিদানন্দ স্বরূপেণাবভিষ্ঠতি।। ৩৯।।

পরমার্থজ্ঞ ব্যক্তি সমুদান বস্তব রূপ বর্ণ:দি পরিকাশি করিয়া পরিপুন জ্ঞানানন্দ্ররূপে অবস্থিতি করিবেন ॥ ৩৯ ॥

> জ্ঞাতৃজ্ঞানজেয়দেনঃ পরাত্মনি ন বিদ্যতে। চিদানন্দ স্বরূপত্যন্দীপ্যতে স্বয়দেব হি।। ৪০॥

পরিমাত্মতে জ্ঞাত।জ্ঞান ও জ্ঞেয় এডজপ প্রভেদ না থাকাতে মনোদ্বারা কেই জাঁহাকে জ্ঞানিতে সক্ষম হয়েন না কিন্তু তিনি জ্ঞান,নন্দহরূপত্ব হেতু স্বরং ডক্তের নিকট প্রকাশিত হয়েন ॥৪০॥

> এবমাঝারনো গ্রানমথনে সভত ক্লতে। উবিপ্রতিজ্ঞানং নর্ফাজোনেম্বনং দহেৎ॥ ৪১॥

এবস্থাকার আত্মারূপ অগ্নিজ্ঞনক কার্ফে স্কলি ধ্যানরূপ মধনক্রির। করিলে জ্ঞানরূপ অগ্নি উদিও হইর। সমস্ত অজ্ঞানরূপ কার্দকে দদ করে। ৪১ ট

> আরুণেনৈর বোধেন পূর্বস্তঃ তিমিরে হতে । তত আনির্ভবেদাত্মা স্বয়মেবাংশুমানির ॥ ৪২॥

স্থ্য যে প্রকার উদয়ের পুর্ব্বে স্ববীয় কিরণের অফণভাষারা ত্যোনট করিয়া পশ্চাৎ উদয় হয়েন সেই প্রকার জ্ঞানজ্চীয়ারা জ্ঞান-ভিমির বিনাশ করিয়া ওদনতর স্বয়ং জাঞ্চা শাহিজ্ ও হয়েন ৪ ৪২॥

যদি বল প্রাপ্ত আজার পুনা প্রাপ্তি কি প্রকারে সঙ্ভা হয় সভএব কহিতেছেন।

আত্মাতু নততং প্রাপ্তোহণ্যপ্রাপ্তবনবিদায়া। ভন্নাশে প্রাপ্তবন্ধাতি স্বক্ষাভরণং যথা।। ৪৩।।

যে প্রকার কোন বাজির স্বকীয় কণ্টশ্রুত আতরণ কোন কারণ বশতঃ
বিশ্বতি ছইলে তৎকালে তৎসহস্কলে ডাহা তপ্রতিবৎ বোধ হয় পশ্চাৎ
ভ্রমতে শারণ করিলে প্রাপ্ত বন্ধর পুনঃ প্রাপ্তি বিবেচনা ফরে ডক্রপ আছেভত্ত সর্কান প্রাপ্ত হইয়াও অবিদ্যাহেতু অপ্রাপ্তের নায় হয়েন বিস্তু সেই
অবিভায় নাশ হইলে তিনি পুনঃ প্রাপ্তবৎ ভাসমান হইথা থাকেন ৪৪০ ৪

যদি বল আত্মভত্ত সংবদ। প্রাপ্ত ইইয়াও অপ্রাথের ন্যায় কেন হয়েন। আত্মতাকহিতেছেন।

> স্থাণো পুরুষবদ্ধান্তা: ক্লভা একাণি জীবভা। জীবস্য তান্ধিকে রূগে তিসান্দৃষ্টে নিবর্ততে ॥ १৪॥

যে প্রকার অন্ধকারজ্ন রজনীতে কোন মন্থা ভাতিধানা স্থাত্ত (মুডাগাছে) পুৰুষ বুদ্ধি বরে পশ্চাৎবিশেবদপে নিরীক্ষণ করিলে পুক্ষ জ্ঞান রহিত হটনা স্থাণ্ বলিলা তাহার বোধ জ্ঞা, সেই প্রকার অবিভা দারা ব্যক্তে জীবন্ত্ত হয়, কিন্তু জীবের যাথার্থিক স্বরণ সেই প্রশাত্ত লাকাৎ কৃত হইলেই স্থাণ্তে পুক্ষ-ভাতির নির্ভির ন্যায় ব্যক্তে জীবত্ত ভাতি নির্ভা হইলা থাকে। ৪৪॥

> তত্ত্বরপানুভবাচুৎপর্য জ্ঞাননপ্রসা। জহং মমেতি চাজ্ঞানং বাধতে দিশ্জমাদিবৎ ॥१৫॥

ধে প্রকার দিজবাদি জ্ঞান ছইবামাত্রে দিগ্ত্রনাদি বিন্ত ছইরা থাকে সেই প্রকার ভত্তরূপ অভ্ভবজনা যে জ্ঞান জ্ঞান আছি আহিরাৎ প্রামি ও আমার,, এভজ্ঞা স্ক্ঞানকে বিনাশ করে ৪ ৪৫ ৪ व्यक्तां मिरिकलां मर्गाधि के. इटल्ट्स

সম্যক্ বিজ্ঞানবান্ যোগী স্বাস্থন্যবাধিলং জগৎ। একঞ্ সর্কামাত্মানমীক্ষতে জ্ঞানচক্ষ্য।। ৪৬।।

সমাক্ অন্নভববিশিষ্ট বে যোগী ভিলি অকীয় আত্মাতে এই অধিল সংসাহকে এবং সমস্ত সংসারে এক আত্মাকে জ্ঞানচকুষ্মিয়া দর্শন করেন ॥ ৪৬ ॥

> প্রাত্মবেদং জগৎ সর্ক্ষং আত্মনোহন্যর কিঞ্চন। মুদোযদ্ভৎ ঘটাদীনি স্বত্মানাং সর্ক্ষমীক্ষতে।। ৪৭ ।।

যে প্রকার মৃতিকানির্দিত ঘটশরাবাদি বস্তুতে একমাত মৃতিকা ভিন্ন অপর কোন বজ্ঞ নাই তজ্ঞপ আআই এই সমস্ত কাংৎ, আসা ভিন্ন অনা কোন পদার্থ নাই এতজ্ঞপে ভব্তজ ঘাজি দর্মবে পরিপূর্ণ একমাত আসাকে দর্শন করেন ৪৪৭ ঃ

অধুন। জীবন্ম জ পুরুষের লক্ষণ কহিতেছেন।

জীবন্ম ক্রস্ত তির্দ্ধিন্ পুর্কোপাধিগুণাং স্তাজেৎ। সচ্চিদানন্দরপত্ত ভজেৎ ভ্রমরকীটবং । ৪৮॥

তত্ত্বজানি জীবস ক্ত পুৰুষ দেছে স্সিমানি উপাদির পূর্বে গুণসমূহ পরি-ভাগ কৰেন এবং তৈলপায়ী (অভলা) যে প্রকার প্রাণাড় চিন্তা ভারা ভাষ কীটান্ত প্রাপ্ত হয় সেই প্রকার ভিনি সর্বাদা বালচিন্তাদারা সচিদানন্দ --মূরণতা প্রাপ্ত হয়েন । ৪৮ ॥

> ভীতুরি মোহার্বং হরা রাগদৈরাদি রাক্ষান্। বোগী দর্বনমাযুক্ত আত্মারামোবিরাজতে ॥ ৪৯॥

ভগবান প্রীরাম যে প্রকার সম্প্র উল্লেখ্যুক রাক্ষ্যসূত্র বিনাশ করত স্থাদ অধাতা সমাযুক্ত হইয়া বিরাজমান ছিলেন সেই প্রকার হোগি বাক্তি মে'হসমুদ্র উত্তীপ হইয়া রাগদেবাদি রাক্ষ্যসমূহকে বিনাশ করত ভান বৈরাগ্যাদি স্থাদ অমাতা সমাযুক্ত আগ্রারাম হইয়া বিরাজিক হয়েন ॥ ৪৯ ॥ বাহ্যানিত্য সুখাদক্তিং হিছাত্মসুখনিক্তঃ। ঘটস্দাপ্ৰং শশদশুরের প্রকাশতে।। ৫০॥

যোগী বাজি বাছ জানতা সুধবিষয়ে আসক্তি পরিতাগে করিয়। আত্মহথে নির্ভ হতত ঘটনংগ্রিত দীপপ্রভাব নার জন্তরেই প্রকাশ-যান থাকেন ১৫০।

> উপাধিস্থোপি তদ্ধরিনিনি প্রোব্যোদবন্দ্র। सर्विदिसम्हाद्विष्ठिक्षेत्रमा दानुवरु एत्त्र ॥ ७५॥

শননশীল বাজি উপাধিছিত হইয়াও উপাধি ধর্মারা লিও ছয়েন না এবং সর্বজ্ঞ হইয়াও মুচ্বং থাকেন এবং স্কবিংয়ে আস্তিছীন হইরাও বায়ুবং অসক্ষরণে বিচরণ করেন ৪৫১ ৪

> উপাধিবিলয়াছিফে) নির্বিশেষং বিশেশ নিঃ। জলে জলং বিয়দ্বোমি তেজস্তেজনি বা রথা।। ৫২ ॥

পানাদি উপাধি বিন্ত হইলে যে প্রকার জলে জল আকাশে আকাশ ও ভেজে ভেজঃ প্রবিষ্ট হয় সেই প্রকাব মননশীল ব্যক্তির উপাধি পর্যে: খারে বিলীন হইলে তিনি নির্কিশেষ বৃদ্ধানার্যে প্রবেশ করেন ৮৫২ ৮

বদি বল আক্ষতে তাদৃশ লয় হইতে লোকের প্রায়তি ছইবে কেন, কারণ ঘাহাতে কোন প্রকার লাভ বা ত্থ থাকে তাহাতেই লোক সকল প্রায়ত হয় অভএব কহিতেহেন।

> যলাভারাপরোলাভো যৎসুখখানাপরং সুখং। মজ্ঞানারাপরং জ্ঞানং ভদুক্ষেত্যবধারশেৎ।। ৫০।।

বে লাভ হইতে অপর কোন লাভ নাই ও যে কুণ হইতে অপর কোন কুণ নাই এবং বে জান হইতে অপর কোন জান নাই ডাছাকেই এল বলিয়া অবধারণ করিবে। অর্থাৎ বন্ধলাভ হইতে অপর কোন লাভাছি। গরিষ্ঠ নহে এভাবতা ডাছাভে অবশাই লোকের প্রার্তি হইবে॥ ১০॥ शक्ष के । नाश्रतः पृथाः यह्षा न शून र्डदः। यङ्ख्यात्र नाश्रतः स्थाः उष्टुरका अवधातरहरा। ৫৪॥

অপিচ ঘাঁহাকে দর্শন করিলে অপর কিছু দ্রান্টব্য থাকে না ও যাহা হইলে পুনর্কার আর কিছু হইতে হয় না এবং যাহাকে জানিলে অপর কোন জ্ঞানের আবিশ্যক নাই উঁছোকেই বন্ধ বলিয়া অবধারণ করিবেন। ৫৪।

> ভির্যাগুর্মধঃ পুর্ণ সচ্চিদানন্দমন্বরং॥ অনস্তং নিভ্যমেকং যং ভদ্তান্ধেভ্যবধারারে।। ৫৫॥

এবঞ্চ যিনি ভিগ্যক ও উদ্ধাধঃ সর্ব্বেত্র সন্তঃ জ্ঞান ও আনন্দ্রারণ পরিপূর্ণ অথচ অধিভীয় অর্থাৎ ভড়িন্ন অপার কোন পদার্থ নাই এবং যিনি অনন্ত ও নিভা ও এক অর্থাৎ যিনি অজাভীয় বিভীয় বন্ধ বিজ্ঞিত তাঁহাকেই রক্ষ হলিয়া অব্ধারণ করিনেন। ৫৫॥

> অতদ্যার্ত্তিরপেণ বেদাকৈল ক্তেইদ্বাং। অথগোনন্দমেকং যৎ তদ্ধুকোত্যবধারয়েৎ।। ৫৬।।

কলত বিনি বেদান্তবাক্যদার প্রত্যারতি অর্থাৎ ইছা নছে ইছা নছে এতজপে সমস্ত প্রপঞ্চ পদার্থ নিষেধ করিয়া ব্যয়ং যাছা মিধিদ্ধ না হয় ওজপে লক্ষিত হয়েন এবং ঘাঁছা হইতে ভিন্ন দিওীয় নাইও বিনি নির্বাহ্ন আনন্দ্রমাণ এবং এক অর্থাৎ বিনি অজ্ঞাভীয় ভেদশুনা ভাঁছাতেকই ব্রেদ্ধ বিলিয়া অবধারণ করিবেন ॥ ৬৬॥

অর্থণানন্দরূপক্ষ ভক্তানন্দলবাশ্রিতাঃ। জন্মাদ্যান্তারতম্যেন ভবস্তানন্দিনোভবাঃ॥ ৫৭॥

সেই অথগ্রানন্দররপ পরবন্ধের আনন্দলেশকে আঞ্জর করিয়া বন্ধান্তি দেছিশণ স্থস্থ উপাধির ভারত্যা দেহ সুনাধিকরপে আনন্দিত ছয়েন ॥ ৫৭ ॥

> তদ্যুক্তমধিলং বস্তু ব্যবহারস্তদর্থিতঃ। তমাৎ দর্মণতং এম কীরে দর্পিরিবাধিশে।। ১৮ ।

যেতেড়ু সেই জ্বোর সভিত জ্থিল বল্পাণ যুক্ত জাছে এবং যাবতীয় বাবহার ডদ্মারাই জ্বিত হইয়াচে সেই তেও্ যে প্রকার হুদ্ধের মর্কাণ্ড্রে মূত বার্থে থাকে সেই প্রকার প্যার্থ সর্কাত হইয়াছে ১৫৮ ৪

> অনম্ব কুলমহুস্বদীর্ঘজমব্যয়ং। অক্লপগুণ বণাধ্যং তদ্ত্রন্ধোত্যবধার্মেৎ।। ৫১।।

ৰে বস্তুস্কাও সুল এবং ক্ৰম ও দীৰ্ঘ এবং জনাত বিনাশশীল নছে ক্ৰবং রূপ গুণ বৰ্ণাভিধানবিশিক্ত নতে তাহাকেই ব্ৰহ্ম যদিয়া স্বধারণ ক্রিবেন ৪৫১॥

> यस्तामा ভাস্থতে২ক।দিভাস্থেষত ুৰ ভাস্থতে। যেন সক্ষমিদং ভাতি তদ্ৰক্ষেত্যবধ্যৱয়েৎ।। ৬°॥

বাঁহার প্রভাবহেতু ভ্র্যাদি জ্যোতির্গণ প্রকাশ প্রাপ্ত হয় এবং যিনি জীয় প্রকাশ স্থাদিছার। প্রকাশিত নহেন ও বাঁহার প্রকাশ হেতু সমন্ত বস্তু প্রকাশ পায় তাঁহাকেই বস্ম বলিয়া অবধারণ করিবেন। ৬০।

> প্রমন্তর্ক(হর্ত্যাপ্য ভাগর্ত্তিখিলং জওঁং। জন্ম প্রকাশতে বহি প্রতকার্যাপিওবং।। ৬১।।

ষে প্রকার অগ্নি, প্রতণ্ড লেহিপিণ্ডের অন্তর্নাহ্ন ব্যাপ্ত থাকিয়া তাছাকে প্রকাশ করত আপনিও প্রকাশিত হয়, সেই প্রকার ব্রহ্মবস্ত সমস্ত পদার্থের অন্তর্কাছে ব্যাপ্ত করিয়া অধিল সংসারকে প্রকাশনপূর্ব্যক অয়ং প্রকাশিত রহিয়াছেন। ৬১।

> জগদিশকণ এক একণোগ্নার কিঞ্ন। ভক্ষান্তাসতে মিথ্যা যথকা সক্ষরীয়েকা !! ৬২ !!

জগৎ হইতে বিপরীত লক্ষ্যান্ত যে ব্রহ্মপদার্থ, ভত্তির অপর কিছুমান্ত হল্প নাই; তবে সেই ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন যে কিছু বস্ত একাশ পায় ভাষা জল-শুনা,ছানে মুরীচিকার ন্যায় মিধ্যা। ১২॥ দশ'তে শ্রেষতে যন্ত্রক্ষণোহনার বিদাতে। তত্ত্বজানাচ তত্ত্ব সচিচদানন্দমন্বয়ং।। ৬৩॥

যে কোন বিষয় দশনি বা ভবণ করিভেছি তাহা ব্রহ্ম ভিন্ন নছে, কেননা ভব্তজানছেতু সেই ব্রহ্ম সচিচানন্দ অধ্যরপে প্রকাশিত হয়েন। ৬২॥

> কর্ম্বরং কচিদাত্মানং জ্ঞানচকু র্মিরীক্ষতে। ত্মজ্ঞানচকুর্নেক্ষেত ভাস্বতং ভানুমন্ধবং।। ৬৪॥

জ্ঞানচজু বাজি লতা ও জানস্বরপ আত্মাকে সর্ব্যাতরপে দর্শন করেন জ্ঞানচজুঃ বাজি ভাষা নর্শন করিতে পারে না ; যে প্রকার **অন্ধ**ব্যাক্তি স্থা-কিরণকে দেখিতে পার না সেইরপ । ৬৪ ট

> শ্রবণাদিভিরুদ্দীধ্যে জ্ঞানাগ্নিপরিতাপিতঃ। জীবঃ নর্বমনামুক্তঃ স্বর্ণবং শিদ্যাততে স্বয়ং।। ৬৫ ॥

যে প্রকার বহ্নিতও স্থান, সমুদার মালিনা হইতে বিমুক্ত ইইয়া উচ্ছাল কান্তি ধারণ কবে সেই প্রকার শ্রেণাদি দারা উদ্দীপ্ত জ্ঞানরণ অগ্নি কর্তৃক পরিতাপিত হওত জীব পদার্থ সমুদ্র মল ইইতে মুক্ত ইইয়া দ্যোতমান হয়। ৬৫ ৪

> হৃদাকাশোদিতোহ্বাত্মবোধভানুস্তমেইপহৃৎ। সর্বব্যাপী সর্বধারী ভাতি সর্ব্ব প্রকাশতে॥ ১৬॥

জজ্ঞানরপ অন্ধার-বিনাশকারি জ্বাত্তবাধরপ স্থা ভ্রমকাশে উদিত হইয়া সর্কাশ ও সর্কাধারিরপে প্রকাশিত হয়েন ও সর্কার্ভকে প্রকাশ করেন। ৬৬॥

> দিগেদশকালাদ্যনপক সর্বাগং শীতাদিছারতা সুখং নিরঞ্জনং। যঃ স্বাত্মতীর্থং ভজতে বিনিজ্ রঃ সসর্বাবিৎ সর্বাগতোহয়তো ভবেৎ।।৬৭।।

বে বাজি দিক্ দেশ কালাদি অংশকার্থিত ও সর্বগত এবং শীতাদি ভ্রোপাহারক অথচ নিজা ভ্রেক্সর মালাটিত অকীর আংস্করণ তীর্বেডে বিশেষরণে নিজ্ঞিন হইয়া ওজন করেন শেই ব্যক্তি সর্বজ্ঞ ও সর্বগত হইয়া অমৃত হন ৪৬১ ৪

ইতি জ্রীপরমহংল পরিতাজকাচার্য্য জ্রীমজ্জর।চার্য্য বিধরাচিত্যাজ্ঞানাধ গ্রকরণং

## मच्या प्रा

পর্যহাস ও পদিত্রাক্তক সাংলোগ আচার্যা প্রীয়ং শক্ষরাচ্থা বর্ত্তক বির্দ্ধিক একদন্ত ক্ষাক্রবোধ প্রকরণ সম্পূর্ণ হইল। নাহং দেহো নেব্রিয়ান্যং তরকং, নাহকারঃ প্রাথবর্গোন বুদ্ধিঃ। দারাপত্য ক্বের বিত্যাদি দূরে, শাক্ষী নিত্যঃ প্রত্যাগত্মা শিরোহং॥ ১॥

আনি দেহ নহি এবং ইঞ্জিয় বা দর্শন শ্রেবণা দৈ ইঞ্জিয়-কার্যাণ্ড নহি এবং অহন্তার ও প্রাণ অপান ব্যান উদান সমান এই পঞ্চ প্রাণ কিল্লা বৃদ্ধিও নহি; দারা প্রত্র ক্ষেত্র বিজ্ঞাদি বাহা পদার্থ মৃহ দুরে থাকুক সকলের সাক্ষিত্ররূপ যে নিতঃ প্রত্যাাত্রা অর্থাৎ জীঝাত্রার সহিত মিলিত প্রমাত্রা সেই মুললম্বরূপ প্রমাত্রাই আমি হউ।।১॥

রজ্জুকানস্তাতি রজ্জুর্যথানি, নাত্ম জ্ঞানাদাত্মনো জীবভানঃ। আপ্তোক্ত্যাহি ভান্তিনাশে স রজ্জু, জীবনাহং দেশিকোক্ত্যা শিবোহং।। ২।।

যে প্রকার আজ্ঞানবশতঃ রজ্জুতে সর্পজ্ঞান হয় ভাদৃশ সর্ববা।পি পরমা-ম্বাভে মহুযোর জীবভ্রান্তি হইয়া থাকে; কিন্তু কোন অভ্যন্ত লোকের বাকা-দারা সর্পজ্ঞান্তি বিনষ্ট হইলে যে প্রকার সেই রজ্জুকে যথার্থ রক্জ্ব বলিয়া বোধ হয় ভজ্ঞপ গুৰুবাকাদ্বারা অজ্ঞান বিষষ্ট হইলে আমি ভীব নহি কিন্তু সেই মন্ত্রসন্ত্রপ পরমাত্র বলিয়া জীবের রোধ হইয়া থাকে॥২॥

মজোনান্ৎ কিঞ্চিদন্তীই বিশ্বং,
সত্যং বাহাং বস্ত মায়ো শক্লিগুং।
আদর্শন্তিশিদ্যানস্য ত্ল্যং,
ম্যাবৈতে ভাতি তক্মাচিছ্বোহং॥ ৩ ॥
[ ১০ ]

এই পদিদৃশ্যমান বিশ্বসংসারে একমাত্র আমাভিন্ন আর কোন পদার্থ নাই তবে যে মাত্রিক বাছন বস্তুসমূহ সভাপদার্থের ন্যায় দৃষ্ট ছইতেছে ভাছা কেবল দর্পণভিগত প্রতিবিধের ন্যায় মাত্রাফপিত বলিয়া জানি-বেন। কলঙা যে ছেতুক একমাত্র অধৈতক্ষরণ আমাভেই সেই সমস্ত বৈতবস্তু প্রকাশিক ছইতেছে পতএব আমিই সেই মজলক্ষরণ প্রমান্তা।। ৩।।

পাডাডীদং বিশ্বমাত্মন্য সত্যৎ,
সভ্যজ্ঞানানন্দ রূপে বিমোহাৎ।
নিদ্রোমোহাৎ স্বপ্রবন্তর সত্যং,
শুদ্ধঃ পূর্বো নিড্য একঃ শিবোহং॥ ৪॥

বে প্রকার নিজামোহতার। ক্ষণেতে নানা প্রকার অসত্য পদার্থত সভ্যের
নায় ভাসমান হয় তজপ মায়ামোহতারা সেই সচ্চিদানন্দ-ক্ষরণ পরমাস্থাতে এই মায়িক বিশ্বসংসার সভা বস্তার নায়ে প্রকাশিত হইতেছে।
কলতঃ বেহেতুক মোহাদিশুনা সর্কবার্যণি একমাত্র পরমান্তাই সভ্য পদার্থ
হয়েন অভএব আমাহইতে অভিন্ন প্রযুক্ত আমিই সেই মলল্মরণ পরমান্তা ॥ ৪ ৪

নাহং জাতো ন প্রবৃদ্ধো ন নষ্টে!, দেহস্যোক্তাঃ প্রাক্তাঃ সর্বধর্মাঃ। কর্তৃত্বাদি চিম্ময়স্যান্তি নাহং কারস্যব হ্যাত্মনো মে শিবোহং।। ৫।।

আৰি কংন জাত রন্ধ অথবা মৃতও হই নাই কেননা জন্ম জর। মৃত্যু এই তিন অবস্থা এই পাঞ্চতে তিক দেহেরই হয় তাহাকে প্রাকৃতিক ধর্ম বলিরা জানিবেন্যু বিশেষতাঃ সমুদায় কর্তৃত্বাদি শক্তি যেহেতৃক সেই চেতনময় আত্মারই আছে জীবত্বরূপ অহলারের নাই অতএব জীবত্র জান্তি বিন্দ্র ছ তথ্যতে আমিই সেই মঙ্গলস্করণ প্রমাত্মা ৪ ৫ ট

নাহং দো জনা মৃত্যঃ কুতোমে,
নাহং প্রাণঃ কুৎপিপাদে কুতোমে।
নাহং চিত্তং শোকমোহে কুতোমে,
নাহং করা বস্তমোকে কুতোমে।। ও ।।

আমি দেহ নহি স্তরাং আমার জন্ম মৃত্যু কিরপে থাকিবেক ? আমি প্রোণ নহি অভএব আমার ক্ষুৎপিপাসা কিরপে ইইবে ? আমি চিত নহি স্তরাং আমার শোক মোহ থাকিকার বিব্যু কি ? আমি কর্তা নহি অভএব আমার বন্ধ মোক কিরপে সম্ভব হইবে ? 1 ৬ ।

ইতি আমং প্রমহংস পরিবাজকাচার্য আমন্ত্ররাচার্য বিয়চিত আত্মযটক এন্দ্র সমাপ্ত হটন।

## अर्थर्स (वनां खर्गेङ निज्ञानस्था नियन्।

ভরমাজ উবাচ। ভরমাজ মুনি কহিয়াছিলেন।

अधा किर व्यक्ति : वक्ति ।

ব্ৰহ্মোবাচ। ব্ৰহ্মা কহিয়াছিলেন।

উত্তর। অচিত্তোপাধি বিনিমুক্ত মনাদান্তং শুদ্ধং শান্তং নিশ্বনির-বয়বং নিজ্ঞানন্দং অংশতৈকরসং অধিতীয়ং চৈতনাং ব্রহ্ম।

জ্মার্থঃ। অচিন্তোপাধি বিনির্ক ( কর্মীয় মায়ার্ড নহেন ) আদান্ত রহিত, শুদ্ধ ( কর্মাদি অহকারশুনা ) শান্ত (রাগদেযদি রহিত ) নিগুণি (সন্থ রজঃ তমা গুণাতীত ) নিরবয়ব ( শরীররহিত ) নিত্যানন্দ (তুঃখ্স-ভিত্র স্থাস্থরণ ) অংথৈকরস ( নিতাস্থ্য নিভা জ্ঞানাদির কথনই খণ্ডন নাই ) আম্বিভীয় ( বিতীয়রহিত ) এই সকল বাক্যের দারা যে চৈতনা অমৃভূত হয়েন তিনিই বন্ধ।

२ श्रिम । किर मरनर खना । भरन खना कि १

উত্তর। অব্যক্তান্ত্রহ, দহস্কার পৃথিব্যপ্র তেজা বায়াকাশান্ত্রক তেন ব্রহজপোণাওকোষেণ কর্ম জানার্থ রূপভয়া ভাসমানং সকল শক্তা পর্কে হিভং সম্বদং ব্রহা

অসার্থঃ। প্রকৃতি জীবাদা মহতত্ অহমারাদি পৃথিবী জল অগ্নি বায়ু আকাশ এবং নানা কর্মণ্ড নানা জ্ঞানরণে প্রকাশিত সর্কাশক্তিবিশিষ্ট বে ভঙিরহৎ রক্ষাও তাহাই সবদ রক্ষ।

० श्रिया क केषेत्रः। केषेत्र (क।

উত্তর। বলৈব অ প্রকৃতি শক্তাভিলেশবাশ্রিতা লোকানু দৃষ্টাভর্বারি-इত্তন প্রবিশ্য বন্ধানীনাৎ বুজানী জিয় নিমন্ত্তানী বরঃ। অস্থার্থঃ। বৃদ্ধার বার্থ প্রকৃতি শক্তির লেশকে আশ্রার পূর্বক লক্ষ লোক দৃষ্টি করিয়া অন্তর্যাদী (অন্তরে গদন করিব) এডজপ চিন্তান-জর সকলের হৃদরে প্রবেশ পূর্বক ব্রহ্মাদ জগৎস্থ যাবং বাজের বুদ্ধি প্রাভৃতি ইন্দ্রিয়াণের নিয়ন্তা যিনি তিনিই ঈশ্বর।

8 श्रम। (का जीवा। जीव (क ?

উত্তর। ব্ৰশৈষ ব্ৰহ্মা বিষ্ণু বিশ্বেশেক্সাদি নামরূপ দারাছমিভাগাস্থান্থ মূল জীবাঃ সোর্মেকোপি দেছাছং ভেদবশাদংশা বহবে। জীবাঃ।

অন্তার্থঃ। বৃদ্ধ বৃদ্ধান বৃদ

ধ প্রশা কা প্রকৃতি:। প্রকৃতি কে १

উত্তর। বৃদ্ধান্থ নামাবিধ জগাঘিচিত্র নির্দাণসমর্থা বৃদ্ধিরণা বৃদ্ধান্তিরের প্রকৃতিঃ।

অস্থার্থঃ। বন্ধ ছইতে জগতের নানাবিধ যে বিচিত্র মিশ্বাণসমর্থা বুদ্ধি-রূপা বন্ধান্তি তিনিই প্রকৃতি।

৬ প্রায়। কঃ প্রমান্তাঃ। প্রমান্তা কে গ উত্তর । দেহাদেঃ প্রন্থাৎ ব্রক্তিব প্রমান্তা।

অস্তার্থঃ। দেহাদি যাবভীল নামিক বস্তুর অভীত বে ব্রহ্ম তিনিই পর্যাতা।

a श्रेष । (क बचामां: । बचामि हैकाता (क १

উত্তর। সরকাস শিবঃ সোক্ষরং স ইন্দ্রং স বিষ্ণু স করেঃ ৩৭ মনঃ স স্বাং স চক্ষমাঃ তে স্বাং তে শিশাচাঃ তে জীবাঃ ডাঃ থিকঃ তে পৃথানরঃ । ডান্ডর স্কমিনং রক্ষণো নান্তি কিঞ্চন। অর্থাৎ সেই ব্রহাই ক্ষার পে প্রকাশমান ব্রহ্মা এবং ভিনিই শিব, ভিনিই পারমাজা, ভিনিই ইন্দ্র, তিনিই বিকুণ, ভিনিই ক্ষা, ভিনিই মনঃ, ভিনিই স্কল ভিনিই চন্দ্র, ভিনিই সকল কোনেই। ভিনিই সকল পোশাচ্যাণ, ভিনিই সকল জীব, ভিনিই লক্ষ্মী, ভিনিই প্রাদিসমূহ, ভিনিই সকল বস্তু। এইই জাতে ব্রহার অভিরিক্ত বস্তু কিছুই নাই।

৮ প্রশ্ন। কা জাতিঃ । অর্থাৎ জাতি কি ?

উত্তর। চর্ম্রক্রবসামাংস মজাছি ধাতৃনীত্যুক্তানি জাতিরাজ্নো বাধ-হারোপক্শিতা।

অর্থাৎ চর্মারক্ত বসা মাংস মজ্জা অন্থি শুক্ত এই সপ্ত ধাতু নির্মিত দেছে লৌকিক ব্যবহারের নিমিত্ত জীবাত্মার জাতি কম্পনঃ মাত্র।

> श्रेम । किमकर्म । व्यर्श ९ व्यक्म कि ?

উত্তর। ইত্রিয় জিয়মাণং নাহকারাকায় ইত্যধাত্মবিষ্ঠত্যা তত্তৎ কর্ম্ অক্ষা

অর্থাৎ সমুদায় কার্যা ইব্রিয়গণ করিয়া থাকে আমি কিছুই করি না এডজেশ পরমান্তনিষ্ঠতিত ব্যক্তির রুড যে কর্মা ভাষাই অকর্ম।

১০ প্রাথা। কিং কর্ম। অর্থাৎ কর্ম কি ?

উত্তর। বর্তৃত্ব ভোক্তৃত্বাহকার স্বরূপ বন্ধনং জন্মাদি কর্ম নিতা নৈমি-তিক যাগাদি এত সপোদানের কলাভ্যসন্ধানং বং তৎ কর্ম।

অর্থাৎ আদি কর্তা আদি ভোক্তা এডজপ অহমারস্থকপ যে বন্ধন, ভাষার কারণ এবং জন্ম মৃত্যুর কারণ নিভ্য নৈমিত্তিক যাগাত্রত তপস্যা দান ইভ্যাদি কর্মেতে বে কলের অসুসন্ধান ভাষার নামই কর্ম।

3) প্রায় । কিং তপঃ । অর্থাৎ তপ কি ?

উত্তর। বন্দ সভাং জগদিখোতি অপরোক জামাৎ অধিল বন্ধন্য-ধার্যা শান্তি সকল্পবীজ সন্নাসন্তপঃ।

আর্থাৎ বন্ধ সভা জগৎ মিথা। এতজ্ঞণ অপরোক্ত জানদার। বন্ধাদি বিধিল এবিংগ নির্ভিরণ মানসপূর্ক্ক যে সয়াস্ ভাহাই ভণ।

#### ১২ প্রশ্ন | কিষাপ্রমিতি। আইরিক ভপ কি 🕈

উত্তর। অত্যাত্র রাগ্যেবাহত্বাপেডং হিংসা দম্ভযুক্ত তপ আহ্বরং।
আর্থাৎ অধিক রাগ্য দেব অহতার ও হিংসা দম্ভযুক্ত যে তপক্ষা ভাষাই
আহ্বিক তপ।

১৩ প্রেশ। কিং জ্ঞানমিতি। জ্ঞান কি 🕈

উত্তর একাদশ্রেক্সিয় নিপ্রহেণ সদ্গুরপাসনয়। শ্রবণ মনননিদিধাসন দিক্দৃশ্য প্রকারৎ সর্কাং নির্ম্ম সর্কান্তরস্থং ঘটপটাদি বিকার পদার্থেসু হৈতন্যং বিন। ন কিঞ্চিন্তীতি সাক্ষাৎকারাস্ক্রবো জ্ঞানং।

অর্থাৎ শ্রোত্র তুক্চক্ষু; জিহবা আগ ও ব ক্পাণি পাদ পায়ু উপন্থ এবং মন এই একাদশ ইত্যিয়কে নিএছ পূর্বক সদ্প্তক্ষর উপাসনা ছারা প্রবেধননা নিদিধাসন সহকারে ঘট পট মটাদি যাবভীয় বিকারময় দৃশ্য পদার্থের নাম রূপ পরিভাগে করিলা ভতৎ বস্তুর বাছভাত্তর্ভিত এক মাত্র সর্ব্ব্বাপী চৈত্রনা বাতীত আর কিছুমাত্র সভাগোর্থ নাই এইজ্রণ অন্তব্দ্ধিক যে বন্ধ সাক্ষাংকার তাহার নাম জ্ঞান।

১৪ প্রেম। কিমজ্ঞানং। অজ্ঞান কি १

উত্তর। রজ্জারপ জান বিবাহিতীরে সর্বাক্স্থাতে সর্বমন্ত্রে বন্ধনি বৈবে ভির্মাণ্বানর স্ত্রাপুক্ষ বর্ণাশ্রম বন্ধনান্দাদি নান। কপানায় জ্ঞানমজ্ঞান্দ।

অর্থাৎ বে প্রকার রজ্জুতে সর্প ভ্রম হর ৩জপ সর্কব্যাপী একমাত্র সভান্থরপ বন্ধ পদার্থে পশু পশ্চিম সুরনরাদি এবং স্ত্রীপুক্ষর বর্ণাশ্রম ও বন্ধ মো-ক্ষাদি সমূদ্য বিষয় সক্ষিপত আছে অতএব দেব মন্ত্র্যাদি ক্ষিপত বস্তুকে সভা পদার্থ বিষয় যে জ্ঞান হয় তাহায়ই নাম অজ্ঞান।

३६ श्रमा का मरमातः। मरमात कि।

উত্তর। অনাদ্যবিদ্যা বাসনা জাভোহৎ মৃতোহহনিত্যাদি বজুভাব বিকারঃ সংসারঃ।

অর্থাৎ অনাসি অবিদ্যা বাসনাধারা ( অ্তংবুদ্ধিতে ) আমি জাত হইলাম আমি মৃত ইইলাম ইত্যাদি বড় বিকারের নাম সংলার।

১৬ প্রশা কো বন্ধঃ । অর্থাং বন্ধনকি।

্ উত্তর। পিতৃ মাতৃ সংহাদরাপতা গৃহারামাদি কেতাদি সংসারারণ কাংকপোবস্কঃ কামাদি সংকপো কর্ত্তাদ্যহুষ্কার শতা লক্ষ্যা ভয় ওণ সংশ-য়াদি সংকপো দেব মন্ত্যাদিরপ নানা যুক্ত ব্রত দান নানা কর্ম সংকপো। আন্যান্তাভা ধোগাভাস সংকপা, সংকপামাত্রং বন্ধঃ।

কার্বাংশিতঃ মাতা ভাতা সন্তান ও গৃহ উপবন ক্ষেত্র বিভাদিরপ যে সংসাদ রাবরণের সংকপা ভাহাই বন্ধন এবং কর্ত্তাদি অহমার শকা লচ্চা ভয় গুণ সংশয় প্রভৃতিকে কামাদি সকলা কহা যায় এবং দেবতা মহ্যাদিরপ নান। যজ্ঞ ও ব্রহ্মানাদি কর্মসংকশা বলিয়া কথিত হয় এবং আসন নিয়ম যম প্রাণায়াম প্রভাহার ধ্যান ধারণা সমাধি এই অফীক্ষ যোগ সাধনের নাম বোগাভাস সকলা, এভজাণ সমস্ত সংকপাকেই বন্ধন বলিয়া জানিবেন।

১৭ প্রাম। কোমোক ইভি। অর্থাৎ মোক কি।

উত্তর। নিভানিতা বস্তু বিচারাদি নিত্য সংসার সমস্ত সঙ্গপাক্ষয়ে। শোক।

শর্থং। নিভানিভা বস্তু বিচারদ্বারা নিভা বস্তু নিশ্চিত হইলে আনিভা সংসারের সমুদায় সঙ্কপা যে কয় প্রাপ্ত হয় ভাহাই যোক।

১৮ প্রশা কি সুধং। সুধ কি

উত্তর। সচিদানশরপত্যা জ্ঞাননশাবছা স্থকং প্রকং।

জার্থাৎ। সচিচদানক্ষের অরপ জানিয়া আনন্দ বন্ধায় থাকায় যে ত্থ হয় ভাষাই তথা।

১৯ श्रेष । किर इ:शर । इ:श कि I

🕶 त । व्यवापा तता मरकन्त्र এवः इश्वर।

অর্থাৎ পরকীয় বস্তুর প্রতি যে মানস করণ ডাছাই ছঃখ।

२० श्रिम । कः चर्श । चर्श किः।

**উठत। मध्मक वर्गः।** 

व्यर्थाद महमास्त्र नाम वर्ग।

२) खोषा को नतकः। नतक कि ?

উত্তর। অসৎ সংসার বিষয়ী সংসর্গ এব নরকঃ। অর্থাৎ অভ্যন্ত সংসারায়ত বাজির সন্থিত সংসর্গের নাম নরকঃ।

१२ श्रीच । किर शत्रमश्रम् । शत्रमश्रम कि वृ

উত্তর। প্রাণেজিয়াতঃকরণাদেঃ পরতরং স্কিন্নন্দর্ঘিতীয়ং সর্বস্থিত ক্লিন্থ সর্ব্যাতং নিত্যসূক্ত ব্রশ্বরূপণ পরমং প্রদং।

অর্থাৎ প্রাণ ইন্দ্রিয় অন্তকরণাদির অভীত যে সচিদানন্দ অধিভীয় সক্ষ্ সাক্ষী সর্ব্ধ সম ও নিভাবুক্ত বন্ধাদিরণ পদ তাহাই পর্মণদ।

२० ध्या क देशाचाः। देशाचा त्कृ

উত্তর। সর্বশরীরস্থ চৈতন্য প্রাপকো ওক্ষণাসাঃ।

অর্থাৎ যে গুৰুশরীরস্থ চৈতন্য প্রাপ্ত করান তিনিই উপাক্ত।

২৪ প্রবা। কো বিখান। বিখান কে ?

উদ্ভत। नर्जा एउषः मक्तिम्स्तरार शतमात्रानः त्या ति व विद्यास्

অর্থাৎ যিনি সকলের অন্তঃকরণস্থ নিতাজ্ঞান স্বরূপ পরমাত্মাকে বিলক্ষ্
রূপে জানেন তিনিই বিদান ৷

२६ श्रेष | (का मृष्ः। मृष्ठ (क ?

উত্তর। কর্ত্বভোক্ত ভাতহছার তরণারতঃ মৃচঃ।

অর্থাৎ বিনি আমিই কর্তা আমিই ভোকা ইত্যাদিরণ মহা অহলার পাঁল বিশিষ্ট হয়েন তিনিই মূচ।

२७ श्रिमा का महानी। महानी (क

উত্তর। প্রস্থারপারপায়াৎ সর্বকর্ম কলভাগী সন্দ্রীভি।

[ 39 ]

व्यर्थाथ विभि मर्कदक्षांत्र मर्ककार्यंत कनकाशी वाद्यन किसिर महानी।

२० श्रेषा किर खासरा खास्क ?

**উठর। দেশ काल वद्य श**ति छ्वति इट किया व वस्र शासर।

আৰ্থাৎ দেশকালাদি বস্তদারণ পরিছেদবাহত যে শুদ্ধ হৈতনামান বস্ত ভাহাই আছে।

रे अपना किमग्राहर; अथार कि ?

উত্তর। দেশ কাল বস্তু পরিছে হরহিতং অসরপং বাতিরিক্ত মায়াময়ৎ শনোবুদীক্রিমন্যোচরং জগৎ সভ্যং ইভার্য চিন্তমং অঞাহং।

অর্থাৎ দেশকালালি বজ্ঞচারা পরিছে দর্ভিত যে আপান অরূপঃ ভরাতি রিজ মানামর মন ও বুদ্দীপ্রের গোচর এই জগ্ন সভা পদার্থ এতজাপ ্থে হিন্তা করা ভাষ্টে অ্থায়।

६३ द्वाचा वः समाधि समाधि तर १

উত্তর: সংক্রিনাৎ পরিভাজ্য নির্মাণ নির্ভলারো ভূতা ব্রন্থনিত পর্ণ-স্থিগায় ভত্মভাগি মহাবার্নার্থৎ নিশ্চিতা নির্মিকপা সমাধিনা অতত্ত স্বয়শ্চরতি সম্ভাগে পুজাং স্থারমহংসং সোবগ্ডঃ স্বাহ্মণঃ স্থাতি স্থানিক স্প্রাধিৎ।

ু অর্থাৎ বিনি সমন্ত বিষয় পরিভাগিপুর্বাক মমত। ও অহলাররহিত হইরা ব্রেমানিষ্ঠ ও শারণাগত হয়েন এবং উভ্যাত্তাদি মহাবাকোর অর্থ নিশ্চর করিয়া নির্বিকপা সমাধির অন্ত্র্থানে নিয়ত একাকী অবস্থান করেন ভিনিই সুক্তা ভিনিই প্রমহংস ভিনিই অবধুত ভিনিই ব্যক্ত তিনিই সভাষ্ক্রপ এবং ভিনিই সর্বাক্ত ।

१७० खेरा। (का बामवः। वे। मान (क हे

' फेलरं। वक्विर म এव वाक्षाः।

অর্থাৎ যিনি ত্রককে জানেন ভিনিই বাকণ।

हेि उपनिषम् मगावः ।

ভগবদ্দীভার স্ফাদশ স্থানে ৬১ শ্লোক্ষারা ভগবান জীর্ফ স্কল্পের এডজন উপদেশ করিয়াছিলেন যে "হে স্কল্পা। দেহুবজ্ঞে স্পার্ক্ত এই জীব সকলকে মায়াচক্রছারা ভ্রমণ করাইয়া ঈশ্বর ভাছারদিশের জনরদেশে স্বাছিতি করিভেছেন।» যথা—ইশ্বরঃ স্বর্কভূতানাৎ জন্দেশেইজুন ভিক্তি। আমন্ত্র স্বর্কভূতানি ব্যায়ার্কালি মায়ায়। ভগবদ্দীভা। যদিও স্থানাকার মহাশ্বেরা ভগবহুক মায়াচক্র জ্বপের স্পার্কার্থ প্রকারান্তরে ব্যাখ্যা করিয়া শ্বরপার্থ গোপন করিয়াছেন ভথাচ এছলে সেই মায়াচক্র থানির স্বরণ ব্রভান্ত স্পান্ত করিয়া না লিখিলে ষ্ট্রক্র গ্রন্থ পাচ করিয়া কেছই ভাছার কল ভোগ করিছে সক্ষম হইবেন না।

যে প্রকাব পাঁচনরী সাতনরী বা ববিশানরী হারের প্রভাক নরের প্রভাগে একং থানি খামি থাকে ঘাছাকে ধক্পুকি কহা যায় সেই প্রকার জাবের উড়া পিললানাড়ী যেং ছানে মিলিড ছইনা একত হয় সেইং ছান্ শমির নায় চজাকার হইয়া নিরন্তর যে প্রকণ্পত প্রবলবেণে পরিভ্রমণ করে ভাছাকেই মারাচজ কহা যায় বোধ হয় প্রাচীনকালে পণ্ডিত্বাপ্রক্তা পিললানাড়ীর মিলিড ছানরপ সেই মণ্ডলাকারটি প্রক্পুক করে জিয়া পাঁচনরী প্রভৃতির থামিকে প্রক্পুকি নাম প্রাদান করিয়া থাকিং দি।

বদি কেছ এমত আগতি করেন যে জীবের দেহ মধ্যে কোন প্রকার চক্র ধ্র্ণারমান হয় না, তবে তাঁহার প্রতি জিজাসা এই যে, জীবের দেহমধ্যে যদি কোন প্রকার চক্রঘুর্ণারমান না হর তবে জরায়জ অগুল্ধ স্বেদ্ধা ও উদ্ভিক্ত এই চতুর্বিধ প্রাণিজ্ঞাতির দেহের অল প্রতাদ সমূহ গোলাকার হয় কেন ? বিবেচনা স্বিয়া দেখুন মহ্ন্যাদি জীবগণের হন্ত পদ উক্র বক্ষঃ দিতহ গলা মন্ত্র অক্তাতি নাড়ী প্রভৃতি সমুদার অল প্রতাশ গোলাকার। রক্ষের হন্ত্র শাখা প্রশাধারন্ত ও ফল প্রপাদি গোলাকার। পক্ষি মহসা সর্পাদের অভসমূহ গোলাকার। পৃথিবী ও চন্দ্র হ্র্যাদি গ্রহ নক্ষ্ত্রসমূহ সকলই পোলাকার; এমন কি যদি কোন নিক্ষীর প্রদার্থ কালান্তরে ম্নপাভর প্রাণ্ডি হয় ভবে ভাষাত গোলাকার হহ্যা, থাকে। অপিচ পৃথিবী ও চন্দ্র স্থাদি সমুদার গ্রহ মক্ষত্রগণ নির্ভন্ত বে প্রথ পরিজন্ত করিভেছে ভাষাত

গোলাকার। গোলাকার পদার্থের আদি অন্তের সীমানাই। বে পদার্থের আদি অন্ত জানিতে পারা বায় ম; এতরিমিত্র বেংগি লাজে মায়ার যথার্থ অরপ নিক্ষত হয় নাই, এবং অন্যাপি কোন বিঘাল ও তাহার অরপ নিক্ষত করিছে পারেন নাই, এবং অন্যাপি কোন বিঘাল ও তাহার অরপ নিক্ষত্র করিছে পারেন নাই, এবং অব্যাহকালেও যে কোন ব্যক্তি নিক্ষত্র করিবেন ভাহারও সম্ভবনা নাই। এতাযতা উক্ত মায়ার যথার্থ অরপ জানিতে না পারিলেও আব্রয়াছা উত্তমরূপে জাত হইয়াছি তাহা সর্ক্রসাধারণের বিদ্যার্থ প্রকাশ করিছেছি যে, এতদুর্নাতে নির্ভার এক খানি রহৎ মায়াচক্রে গুণায়মান হই-তেছে। সেই মায়াচক্রের সহিত এতার্থের সমুদায় জীবনেহের মধান্তিত ক্রেমের মায়াচক্রের সংযোগ আছে। যে ভাবে সংযোগ আছে এবং ভদ্বারা যে রংশ দৈছিক কার্যা নির্কাহ হইভেছে ভাহা দুট্টান্তের সহিত পাই করিয়া প্রকাশ করিছেছি আপ্রনারণ মনোযোগ প্রক্রক প্রেরণ কর্মন।

ুবে প্রকার কোন বাস্পীর যান্তর মূলাধার-শ্বরূপ এক খানি রহচ্চকে ঘুণারমান হইলেই তৎসাহাযো সেই যান্তর অপরাপর অন্ধপ্রতাল চালিত ঘুইয়া ত্যাকরপে কার্যা নির্কাহ করে, তদ্ধপ প্রে হৃছৎ মারাচক্রের সহিত্ত সংযোগ থাকাতে জীবের দেহ মধ্যে যে কুদ্রহ মারাচক্র ঘুণারমান হইছেছে তৎসাহাযো দেহের রক্তের গাভিবিধি ভুক্তমবোর জীর্ণ কার্যা নিশ্বাসপ্রখাস তথামনাগ্যমনাদি সমুদার দৈহিক কার্যা সম্পন্ন হইলা থাকে। যে প্রকাল একমাত্র বাস্পত্তের বাস্পায় যন্তের প্রধান চক্রখানিকে প্রবলবেশে ঘুণার ফক্রমাত্র বাস্পায় যন্তের প্রধান চক্রখানিকে প্রবলবেশে ঘুণার মান করিয়। স্তকর্তন বা রথচালনাদি বিবিধ কার্যা সম্পন্ন করে তত্ত্বপ্রসামত জীবের ভ্রমরক্রমলে হক্রবধ নারায়ণ অধিবসতি করিয়া মায়াচক্রছারা সমুদার দৈহিক কার্যা নির্কাহ করিছেছেন। সেই মারাচক্র খানি দ্বেছের কোল ছানে কি ভাবে পরিভ্রমণ করিতেছে ইছা যিনি ধানে ঘারা উত্তম কোল ছানে কি ভাবে পরিভ্রমণ করিতেছে ইছা যিনি ধানে ঘারা উত্তম বাল আত হইতে পারেন তিনি সেই চক্রখানিকে আয়ন্ত করিয়া দেহের খান ছালে আন্যনপুর্বক চৈতনা জ্যোতি অন্তন্তব করিলে অনির্কচনীয় আনক্রমে অভিযিক্ত ছইতে পারিনেন ভাছাই জীযুক্ত পুর্ণানন্ধ গোজামী বছালয় বিশেষরণে বর্ণনা করিছেছেন; নচেৎ জীবের দেহমধ্যে বে কেইল ছয় খানি চক্র বা হুয়টি পরা আছে তাহা নছে।

অথ ডব্রানু গারেণ ষট্ চক্রোদিজে মোদ্যাতঃ। উচ্যতে পরমানন্দ নির্বাহ প্রথমায় রঃ।। ১।।

সাত্ররী প্রভৃতির ধুকগুকির নার জনে জনে উর্থাত ষট্চকে ও বাড়ী সমূহের অবরোধ দারী জের যে পরমানন্দপ্রবাহ তাহার প্রথমান্ত্র নারা ডক্তান্ত্র কথিত হইতেছে। অর্থাৎ আনন্দ ভোগ করিছেই যে প্রকারে স্ফিলান্দ অরপ পরমান্ত্র জানিতে পারা যায় তাহার প্রথম সাধ্য যে ষট্চকের স্থান ও নাড়ীসমূহের বোধ ভাহা নানা ভক্তান্ত্রসারে বিস্তার করিয়া কহিতেছেন ৪ ১ ৪

অধুনা জ্ঞাননাড়ী সকল কোন্থ স্থামে কি ভাবে অবস্থিতি করিছেই ভাৰা বিস্তার করিয়া কহিতেছেন।

> মেনে বাহ্পদেশে শশি মিহির শিরে সবা দক্ষে নিষ্ঠা, মধ্যে নাড়ী সুষুমাতিভয় গুণমুমী চক্ত সুর্ব্যাধিরপা। ধুস্তার স্মের পুষ্প প্রথিত ভম বপুঃ কন্দ মধ্যাচ্ছিরঃস্থা, বজা্থ্যা মেচ্-দেশাচ্ছির্সি পরিণভা মধ্যমস্যা জ্লন্তী।। ২।।

মেকদণ্ডের বহির্দেশে বাষভাগে চন্দ্রাথিন্তি চা কড়ানাডী ও দক্ষণাংশে স্বাধিন্তি চা (স্বোর নায় প্রকাশমানা) পিললা নায় অপর এক বাড়ী আছে, ঐ নাড়ীবেরর মধ্যন্থানে অর্থাৎ বেক্দণ্ডের ছিল্ল মধ্যে চন্দ্রম্বা ও আরের নায় প্রকাশন্ত্রপা অভ্যুত্ত ভ্যোগুলমারী সূত্র্যা নাড়ী অবছিতি করিভৈছে। ঐ পুরুষা নাড়ী মুলাধার সমীপে প্রাক্ত ছিত পুরুষ মুন্তমের নাম মুখ বিশিষ্ট হইরা মন্ত্রক পর্যান্ত রিপ্তীর্থা হইয়া আছে; এবং ভাছার মধ্যন ভাগে যে ছিল্ল আছে ভন্মধ্যে বজ্ঞা নায়ী অপর এক আননাড়ী লিলনেশান বিধ মন্তরক পর্যান্ত বিদ্ধীর্থা হইয়া অবন্ধিতি করিভেছে। এই নাড়ীর মধ্যজ্ঞাই নিরস্তর দীপলিধার নায়ে স্থানিভাছে মুখ্রিক করিভেছে।

তথ্যে চিত্তিনী সা প্রণব বিলসিতা যোগিনাং যোগগ্যা, লুতাতন্তু গমেরা সকল সরসিজান্ মেরু মধ্যান্তরন্থান ভিত্বা দেলীপ্যতে তল্যুখন রচনরা শুদ্ধ বুদ্ধি প্রবোধা, তদ্যান্ত ত্র ন্ধণাড়ী হরমুখ কুহরা দাদি দেবান্ত সংস্থা।। ৩।।

পূর্বোক্ত বজ্ঞা নাড়ীর যে স্থান নিরন্তর গুক্তুত্ ফরিতেছে সেই স্থানে প্রাণবমুক্তা অর্থাই চক্রপ্যান্তি অরপ বে ব্রহ্মা হিষ্ণু মহেশার ভদ্মার। আদান্ত মধ্যে পরির্ভা ও যোগগণের ধানেগমা। লুভাভন্তর নাাত্র হৃদ্ধারা আদান্ত মধ্যে পরির্ভা ও যোগগণের ধানেগমা। লুভাভন্তর নাাত্র হৃদ্ধারা চিত্রেণী অনুষ্ঠা নাড়ীতে যে ঘটপাল্ল প্রথিত আছে ভাষাকে ভ্রহারাও ছিল্লপথ দ্বারা ভেদ্ধ করিয়া প্রকাশমানা ছইভেছে। কলতঃ নির্মন বোধ বাভিরেকে এ নাড়ীর রচনা-কোশল কেছই জাত হইছে সক্ষম হয়েন না। এই চিত্রীনী নাড়ীর মধ্যদেশে মুলাধার পদ্মান্ত মহাদেবের মুখবিবরাবধি মন্তর্কান্ত সহজ্ঞদল পদ্ম পর্যান্ত বিস্তানা যে এক নাড়ী আছে ভাষাকেই ব্রহ্মানাড়ী ক্রান্তের । ( এই ব্রহ্মানাড়ীকে মনঃ সংযোগ করিবানাত্রে স্বন্ধানাড়ী নৃত্য করিছেই সমন্ত দেহকে উচ্চলিত করে) ॥ ১ ॥

বিদ্যালা বিলাগা মুনি মনসি লগভন্তরপা সুস্ক্রা, শুদ্ধ জ্ঞান প্রবোধা সকল সুখমরা শুদ্ধ ভাব স্বভাবা। বেশ্বরারং তদাগো প্রবিলসতি সুধাসার রম্য প্রদেশং, প্রস্থিত্যানং তদেউৎ বদন্মিতি সুধুমাখ্য নাড্যালপন্তি॥ ৪॥

প্রাপ্তক ব্রহ্মাড়ী বিজ্ঞালার নায় পরম উজ্জ্বল ও মুনিগণের ক্ষম্মে ক্ষ্মাড়ম বজ্জ্বের নায় প্রকাশমান। এবং বিশুদ্ধ জ্ঞান ও সকল প্রকার পুথ ও শুদ্ধ ভাব স্থাব বিশিষ্টা হয়েন, কর্থাৎ যিনি সেই ব্রহ্ম নাড়ীতে মনঃসংবাগ করিয়া একাজাতিত হয়েন তিনি সকল প্রকার প্রথভোগ ও আজালান লাভ করিয়া বিশুদ্ধ স্বভাববিশিষ্ট ছইতে পারেন। যে ছানে এই ব্রহ্মাড়ীর মুখবিবর ছইতে নির্ভর অভ্যববিশিষ্ট ছইতে পারেন। যে ছানে এই ব্রহ্মাড়ীর মুখবিবর ছইতে নির্ভর অভ্যব্যা করিত ছইতেছে তথায় এই মুখা ছান আছে, ঐ ভানকে উভয় বিভিন্ন গ্রহান অথবা প্রমানাড়ীর মুশ বিশ্বা ক্ষান্ত ছহুবেন ।। ৪.ঃ

শধুনা ষ্ট্রকের স্থান নিরপণ করিতেছেন।

क्षांधात्र शबः सूत्र्वाश्च नधः श्वकांधा खर्मार्कः ह्व स्मान शबः। कार्या वक्तुश्चनार स्वतीक वर्ति, वकात्रानि मारेख्यु जः विम वर्रेने॥ दः॥

লিলের অধোডানো অথচ গুড়ের উর্দ্ধেশ অর্থাৎ লিল ও গুড় এড্ড-ভারের সমমধ্যভানো অথবা মেকদণ্ডের ঠিক নিম্নভানো স্বয়ানাড়ীতে আধার পাল সংলগ্ন আছে। এই পাল কুলকুর্তালনী শক্তাদির আধার হেডু মূলাধার পাল বলিলা কথিত হয়। এই মূলাধার পাল স্বর্থবর্ণ ডুলা এবং ব ল'দ স এডচেড্টিয় বর্ণান্ধক শোণবর্ণ চড়ুর্দ্ধশন্ত কইয়া অধ্যেমুখে বিকলিত আছে। (বিস্তু ধ্যানকালীন সাধক ভাছানে উর্জ্ব মুক্ত ভাবনা করিবেন; নচেৎ আনন্দভোগ্রের সমূহ ব্যাহাত উপ্ভিত হইবে গ্রেছ ট

> জম্যান্ ধরায়া শচ্ছকোণ চক্র নমুদ্রানি শ্লাফকৈ রার্তম্বং। লসং পীত বর্ণং তড়িং কোমলাসং, ভদতঃ সমান্তে ধরায়াঃ অবীজং।। ৬।।

প্রান্তর চতুর্মনযুক্ত মূলাধার পালমধ্যে উদ্দাপ্ত অন্তসংখ্যক সুল্বারা অতীদক বেক্টিত তড়িতের নায়ে পীতবর্ণ অথচ কোমলান্ধ বিশিক্ত যে চতু-কোণ পৃথীচক্র আছে ভ্রমধ্যে বিশ্ববীজ্ঞ নিহিত রহিয়াছে। অর্থাৎ মূলা-ধার পালমধ্যে যে চতুকোল পৃথীচক্র আছে ভাছার মধাভাগে শারীরোৎ-পাদক শক্তিরপ বীর্ষা অবন্ধিতি করিতেছে অভএব ঐ পৃথীচক্রেকে বীর্যা-

চত্কাহতুৰং গজেক্রাধিরতং। তদকে নবীনার্ককুল্য প্রকাশঃ। শিশুঃসৃষ্টিকারী লসত্তেদবাহু মুখাডোজ লক্ষ্মী কচুক্রাগ বেদঃ॥ ৭ ॥ পুর্ব্বেক্তি চতুজোণ পৃথীচক্রমধ্যে যে বিশ্বীজ্ঞ বিরাজ্যান আহে তিনিই নানালকার ঘারা বিভূষিত চতুত্ কবি শিক্ত ও প্রবাবভারত ইন্দ্রদেষ প্রক হয়েন এবং তাঁছার ক্রোড়ে প্রথম প্রকাশাদিতা সদৃশ প্রকাশবিশিং অফাবর্ন বে এক সৃত্তিকর্তা শিশু আছেম সেই ব্রহ্মাত্মক শিশু চতুর্হ ও মুখপগ্রহারা কর্ মজুঃ সাম ও অথকা এই বেদ্রত্তুইয়কে ধারণ করিং পরম শোভা পাইতেছেন। ৭ ম

#### এছকারের উক্তি।

গ্রন্থার বট্রজের মধ্যে লস্গান্ত দিয়া বে কভকগুলি দেবদেশী ও ছাকিনী সাকিনী রাকিণী প্রভৃতি তাকিনী বর্ণনা করিয়াছেন সেই সমু ছারকে বিশেষ বিশেষ শক্তি বা কামাছে শারিরীক অন্য পদার্থ বলিয়া জানি বেন; নচেৎ মন্থ্যার দেহমধ্যে তাকিনী থাকিলে এক দিবসের মধ্যে সমু দায় অন্ধি মাংস চর্কণ করিয়া ভক্ষণ করিছে পারে। কলভঃ যে সাধ্য একার্য়াচন্ত ছইয়া গ্রেস্থেক্ত দেবাদিকে চিন্তা করিবেন ভিনি গ্রন্থকারে। এভজ্ঞপ বর্ণনার ভাৎপর্যা অব্ধারণ পূর্কক প্রকৃত কল লাভে কোন জানে ছার্ম্বিক ছইবেন না।

বদের দেবী চ ডাকিনা ভিখ্যা।
লগদের বাসুজ্জলা রক্তনেতা।
সমানোদিতানেক সূর্যা প্রকাশা
থকাশং বহন্তী দদা শুদ্ধ বুদ্ধেঃ।। ৮।।

পুরেষাক্ত চভুক্ষোন পৃথীচক্ত মধ্যে ডাকিনী নামী এক দেবী বাস করেন ভিনি দোলায়মান চতুইস্থয়ারা পরিলোভিতা এবং রক্তনমনী ও সমকালে। দিও দাদল মার্জতের প্রচত কিরণ সদৃশ প্রভাপবিশিষ্ট। অথচ শুদুর্দি যোগীগণের সর্বাদ্য জ্ঞানগ্যা হয়েন ॥ ৮ ।

ৰজ্ঞাখ্যা নাড়ীর মুখদেশে ক্ষণপ্রভাসদৃশ প্রভাবিশিষ্ট ও কাষরপাধ্য পীঠঅরপ কণিকামখাছিত তিপুরাদেবী সম্বন্ধীয় তিকোণ বস্ত্র আছে, সেই ৰক্ষমধ্যে কন্দর্প নামক বে বারু যথেছাক্রমে শরীরের সর্কাব্যবে পরি-জ্ঞমণ করতঃ বসবাস করিতেছেন জীবান্ধার অধীশ্বর অরপ সেই কন্দর্প বায়ু-বাজুলি পুশেষর নার ছাস্থাননে কোটিস্র্ব্য-সদৃশ প্রকাশ পাইতে-ছেন। ১॥

তন্মধ্যে লিক্ষরপী জ্রাত কনক কলা কোমলঃ
পশ্চিমাস্থা, জ্ঞান ধ্যান প্রকাশঃ প্রথম কিশল
য়াকার রূপঃ স্বয়্যভূং। উদ্যৎ পূর্বেম্ব প্রকর
কর চয় স্লিগ্ধ সন্তান হাসী, কাশী বাসী বিলামী
বিশ্সতি স্রিদাবর্ত্তরূপঃ প্রকাশঃ॥ ১০॥

প্রাথক তিকোণ্যস্ত্রমধ্যে লিজরণি এক মহাদেব পশ্চিমাসা হইয়া বিলাসাম্ব্রুত্ব করিতেছেন, যিনি গলিও কাঞ্চনের ন্যায় কোমল কলেবর ও
জ্ঞান ধান প্রকাশরপ ও নবপল্লবের ন্যায় আরক্তবর্ণ ও শারদীয় পূর্ণচক্তের কিরণ সদৃশ রিশ্বজ্ঞাল হাসাবিশিষ্ট এবং নিয়তঃ কাশীবাস প্রায়ণ
ও আনন্দ্রমর অথচ নদীর আবর্তের ন্যায় গোলাকার হয়েন ৪ ১০ ৪

তদুর্দ্ধে বিষতন্ত লসৎ সুক্রা জগন্মো-হিনী, অক্ষতার মুখং মুখেন মগুরং সংছাদরতী স্বয়ং। শঙ্খাবর্তনিভা নবীন চপল, মালা বিলা নাম্পদা, সুপ্তা সর্পদমা শিবোপরি লসৎ সাদ্ধ তির্তাক্ততিঃ॥ ১১॥

সেই লিজরপি শিবের উপরিভাগে মুণালভন্তসদৃশ অভিত্তমা জগাছো-ছিনী মহাষামা বিরাজমানা আছেন, যিনি অেহ্নাপুর্বক বদন বিস্তার করিছা অক্ষনাড়ীর অমৃতক্ষরণ-ঘারকে আহ্নাদন করতঃ অয়ং সেই মধুরায়ত পান করিতেছেন; এবং নবীন মেহমধ্যে বিহাসানা যেপ্রকার ক্রীড়া করে ভক্রপ সেই মহামারা অধাবর্জের নাায় মহাধেবকে বেউন করিয়া সেইভাবে বিলাস ষাৰা আছেম যে ভাবে জ্পুসৰ্প মহাদেবের মন্তকোপরি সার্ছাছিবেইনা কারে দ্যান থাকে ৪.১১ ৪

> কুজন্তী কুল কুণ্ডলীচ মধুরং মন্তালি মালা ক্ষুটং, বাচঃ কোমল কাব্য বন্ধ রচনা ভেদাদি ভেদ ক্রমিঃ। শ্বানোচ্ছ্বাস বিভন্নবেব জনতাং জীবো বয়া ধার্যাতে, সা মুলামু জনহুৱে বিলস্তি প্রোদাম দীপ্রাবলিঃ॥ ১২॥

পুর্বেজ রপা উৎকৃত ভেজঅভী বে মহামায়া অর্থাৎ কুলকুগুলিনী শক্তি তিনি মূলাধার পাত্মরস্ক্রে অবস্থিতি করিয়া কোমল কাব্যরূপ প্রবন্ধ রচনার বে ভেলাতের জেম ভদ্ধারা মত মধ্কর সমূহের কুজিভ ন্যায় মধুরাব্যক্ত বাক্য কহিভেছেন এবং নিখাল প্রখাল বিভাগম্বারা জীবগণের জীবন রক্ষা করিতেছেন ৪ ১২ ৪

> তশ্বধ্যে পরমা কলাতি কুশলা স্ক্রমাতি স্ক্রমা পর, নিত্যানন্দ পরস্পরাতি চপলা মালা লস-দীধিতিঃ। অন্ধাণ্ডাদি কটাহ মেব সকলং যন্তা-লয়া ভাগতে, সেয়ং শ্রীপরমেশ্রী বিজয়তে নিত্য প্রবোধোদয়া॥ ১৩॥

সেই কুলকুগুলিনীর অভ্যন্তরে অভিশন্ন ক্ষাত্ম। বে পারমা কল। অর্থাৎ বিশ্বপালিক। প্রকৃতি আছেন ভিনি চপলামালার নাান অভ্যক্ষ্পনা হরেন এবং তাঁহার কিরপর্যারা নিধিল একণ্ডে বস্তু কটাংহের ন্যায় প্রকাশ পাই-ভেছে অথচ অবুজানিদিগের নিভাজানের উদয়অরপ। ভিনিই জ্ঞিপ্রমেশ্বরীক্রপে জয়বুদ্ধা ছইভেছেন। অর্থাৎ মূলাধার পালে নিরন্তর যে চৈতন্য জ্যোভিঃ অন্তভ্ত তর সেই চৈতনাযুক্তা প্রকৃতিই অবুজানিদ্যিনর জানোক্রের আদি কারণঅরপা পর্মেশ্বরী হ্রেন ৪ ১৩ ৪

ধাতি তথ্যুদ চক্রান্তর বিবর লগৎ কোটি পূর্ব্য প্রকাশ:, বাচামীশো মরেন্দ্রঃ দ ভবতি দহদা দর্ক বিদ্যা বিনোদী। আরোগ্যং তগ্য নিভাং নিরবধিচ মহানন্দ চিক্তান্তরাত্যা, বাক্যৈঃ কাব্য প্রবিশ্বঃ দকল সূরগুরুন্ দেবতে শুদ্ধশীলঃ।। ১৪।।

বিনি মুলাধার পার্যাবধ্য চতুরত্র পৃথীচক্তের বিবরান্তর্গতা কোটি স্থাের নাায় প্রকাশস্বরূপ। সেই পর্মেশ্বরীকে ধানে করেন তিনি রহক্ষনিতুলা সহ পাঞ্ডিতা ও অগতুলভা নরেক্তত্ব ও সর্পবিদাা বিনােদিত্বকে সহসা লাভ কবেন এবং তিনি নিভা রোগাহীন ও নিরবধি মহানক্ষতিভান্তিও ও ওছালীক হইয়া কাবা প্রবন্ধ বচনাদারা হ্রক্তক-সদৃশ বুধ্যণত্তেও পার্তুক্ত করেন । অর্গাহ বিনি সেই পর্মেশ্বরীকে জ্ঞাত হইয়া নিরস্তর ভাঁছাকে চিন্ত স্থির করেন তিনি মহস্বসাধ্য বাবভীয় কার্যে সহস্যা স্ক্রণভিন্ধান হরেন। ১৪।

#### ৰিভীয় পদা।

অধুনা দিতীয় পদোর স্থানীদি বর্গা করিভেছেন।

मिन्मूत পूत क्रिविताक्षन शत्त्रमगर, मोर्म्स मधा घंटिं ७१ क्षक मृत्तात्म। अक्षक्टिनः शतिव्र ७१ जिल्लां वर्टनं, वीटेनाः मितन्त्र नमिटेजन्य शूतक्तारेख ॥ २८॥

শেকনতের ছিদ্র বধ্যে বে ক্র্রা নাড়ী আছে দেই ক্র্যানাড়ীতে থাখিত অধ্য লিক্ষের মূলদেশে সিন্দ্র প্রণনাায় মনোজ অফণবর্গ কান্য এক পদ্ম আছে, ঐ পদ্ম বিহাতের নাম প্রকাশবান ও (বভ্যবর্গ) এই বর্দ্ধী বর্ণায়ক হ্য দলযুক্ত হয় ৪ ১৫ ৪ তদ্যান্তরে প্রবিদ্যাৎ বিশ্বদ প্রকাশ, মডোজ মণ্ডশ মথো বক্রণস্য তথ্য। অর্দ্ধেন্দু রূপ লসিতং শ্রদিন্দু শুভ্রং বংকার বীজ মমলং মকরাধির্চং।। ১৬॥।

প্রাক্ত অকণবর্ণ হড়দল পদ্মধ্যে বক্ষণ দেবভার শুক্রবর্ণ পায়মগুল বা বক্ষণতক আছে, সেট বক্ষতক্ষধ্যে পারদীয় স্থাক্রের কির্ণসদৃশ শুভ বর্ণ অথচ মন্তকে অর্কিন্তা বিভূষিত মকারাধিক্র বংকার বীজ স্থাপিত আছে ৪১৬॥

> ত্য্যান্ধ দেশে লসিতে। ছরিরের পায়।ন্, নীল প্রকাশ রুচিরাং শ্রেরমাদধানঃ। শীতাষ্বরঃ প্রথম যৌবন গর্ভধারী, শ্রীবৎস কৌক্তভধরো ধৃত বেদ বাহুঃ।। ১৭।।

সেই বংকারবীজন্ধপ বক্ষণদেশভার ক্রোড়ে নবজলধরসদৃশ নীলবণ অথচ নথবোরনাথিত এবং জ্রীবৎস ও কেল্পিডমণি বিভূষিত বক্ষণ্ডল যুক্ত পীতাশ্বর পারিধায়ী ভগবানু নারায়ণ দেব লক্ষ্মীর সহিত চতুর্হস্তে চতুর্কেদ ধারণ করিয়া অবস্থিতি করিছেন ৪ ১৭ ৪

> অত্তৈব ভাতি সততং খলু রাকিণী সা, নীলামুজোদর সহোদর কান্তি শোভা। নানামুগোদ্যত করৈ লসিতাঙ্গ লক্ষ্মী, দিব্যাম্বাভরণ ভূষিতা মতচিতা॥ ১৮॥

পুর্বেতি বকণচক্রমধ্যে নীল পার্যের ন্যায় কান্তিমতী ও বিবিধ প্রাছরণ-যারা উদ্যাভহন্তা এবং লক্ষার ন্যায় বিবিধ বস্তালভারে বিভূষিতা রাকিণী নামী এক উন্নত্তিতা যোগিনী সর্বদা প্রকাশধানা আছেন ৷ ১৮ ৷ श्वाधिक्षीनाथा (भाजद मतिमा ममनः विख्यात्राच्या भूनीत्व खना। इक्षात्र (मायानिक मकन भिर्व कीय्र (जिम्बाह्य क्षात्राच्या क्षाच्या क्षात्राच्याच्या क्षात्राच्याच्याच्याच्याच्याच्याच्याच क्षा

যে সুনী স্প্ৰিক্তি ব্ৰুণচক্ত ও তল্পগছিত লক্ষ্মীনারারণ ও রাকিনী নামী যোগিনীযুক্ত স্থাধিষ্ঠাননামক এই নির্মূল পল্লকে চিন্তা করেন তাঁছার অহকারাদি দোষসমূহ ক্ষণমাত্তে ক্যপ্রাপ্ত হয় এবং তিনি নোছরূপ ক্ষ্মকার রাশি ছইতে উত্তীব হওডঃ দিবাকরের নায়ে প্রকাশ বিশিষ্ট ও যোগীপ্রেষ্ঠ সক্ষম হয়েন ৪ ১৯ ৪

### তৃতীয় পদা।

অধুনা তৃতীয় পালের ছানাদি বর্ণনা করিতেছেন।

তদ্যোর্দ্ধে মাভিমুলে দশ দল দলমিলিতে পূর্ণ মেশ্ব প্রকাশে, নীলাড্যোজ প্রকাশৈরুপক্কত স্কর্চরে ডাদিফাইন্তঃ সচক্রৈঃ। খ্যায়ে ইম্বেশ্বানরস্যাক্রণ মিহির সমং মণ্ডলং তজ্ঞিকোণং তদ্বাহ্যেশক্তি-কাথ্যৈ জ্রিভিরভিলসিতং তত্ত্বহেঃ স্ববীজং ॥ ২০॥

পুর্বোক্ত আধিষ্ঠান পারের উপরিভাগে নাভিম্ল প্রাদেশে (ডং চং শং ছং থং দং ধং নং পং ফং) নাদ্বিস্তু যুক্ত এতৎ দশাক্ষরাত্মক থেষের লায় নীলবর্গ দশ দলযুক্ত যণিপুরাধা এক নীল পার আছে, সাথক ভক্ষাভাগে পায় দেবভার স্থ্রামণ্ডলের নায় প্রকাশ বিলিই রংকরাত্মক জি-কোন যন্ত্রকে এবং ভদ্বাহ্যবেশে স্বস্থিকাশ্য ভিনটি বছিবীজকেও ধান করিবেন। ২০।।

ধ্যাম্বেমেবাধির চং নব তপননিভং বেদ বাহ্-জ্বলাঙ্গং, তৎক্রোড়ে রুক্তরপো নিবসতি সততং শুদ্ধ সিন্দূর রাগঃ। ভস্মঃ লিপ্তাঙ্গ ভূষাভরণসিত বপুর্মরূপী ব্রিনেত্রঃ, লেকানামিফদাতা ভয় বর্দ করঃস্থি সংহারকারী।। ১১।।

প্রাথক্ত নীল পদ্মধ্যে মেঘবাছনাধিরত নবীন দিনমণির ন্যায় আরক্ত বর্ণান্ত চতুইন্তবিশিক অগ্নিদেবভাবে ধানে করিবেন এবং তাঁছার ক্রোড়ে বিশুদ্ধ সিম্পুর রাগসদৃশ রক্তবর্গ যে একটি কল্প অবস্থিতি করিভেছেন; ভন্ম লেশন দ্বারা শুক্রাল ও জিনেএবিশিক্ট সেই র্লর্জণি কল্পেই এক হন্তদার। জিতুবন্দ্ধ লোকমুহের ব্যক্তির ফলদাত। ও অপর হন্তদার। অভয় ব্রদান-শীল হইয়া প্রলিয়কালে সৃক্তি সংখার করেন্ ম ২১ ঃ

> তত্তান্তে লাকিনীয়া যকল গুডকরী বেবাস্ক্র্বলাদ্রী, শ্যামা পাভাষরালৈ বিধি বিরচনা লংক্কতা মত চিত্তা, খ্যাত্বৈং নাভিপদ্মং প্রভবতি নিজরাং সংহতৌ পালনেচ, বাণী ত্যামনমাজে বিলম্ভি মততং জানসন্দোহনক্ষীঃ ॥ ২২॥

প্রাপ্তক দশদলমুক্ত নীলবৰ্ণ নাভিপদ্মধ্য পামবর্ণ ও চতুর্জ ধারিণী স্বর্বাপ্তকারিণী লাকিনী নামী যোগিনী অধিষ্ঠিতা আছেন, তিনি পীতবৰ্ণ বন্ধা পরিধান ও বিবিধালমরাদি ধারা বিভূষিতাছেক উপত্যিতা ইয়েন ফলফা যে সাধক এতমনিপুরাধা নাভিপদ্মস্থিত অগ্নিদেবতাকে ও তৎক্রোড় ছিত রুল্লিরুপি ক্রম্পূর্তিকে ও তদ্ধিপা লাকিনী নামী যোগিনীকে একাথাচিক ছেইয়া ধানে করেন তিনি অবশাই সূক্তি, স হার পালনে সংর্থশীন ইইতে পারেষ, এবং তাঁহার বদনকদলে জ্ঞানসম্পত্তির আকর্পর্বপা বার্থাদিনী সর্বাভ্রীও স্কান বিরাজ্যানা থাকেন। ২২।।

# नहें हता

## **हर्ष भव**ा

অধুনা অনাহত নামক জণ্ম পথের স্থামাদি বর্ণনা করিতেছেন।

তত্যোর্দ্ধে হাদি পঞ্জং সুলনিতং বন্ধুক কাস্তা-জ্বলং কালৈ বি দিশ বৰ্ণকৈ রূপক্তং সিন্দুর রাগাঞ্চিতঃ। নামা নাহত মীরিতং সুরতরুং বাঞ্চাতিরিক্ত প্রদং, বামোর্ম গুল মত্ত ধূম সদৃশং ষট্কোণ শোভাবিতং॥ ২৩॥

পুর্বোক্ত মণিপুরাধা নাভিপদ্মের কিঞিৎ উর্জ প্রেদেশে বন্ধু ক প্রফা সদৃশ উজ্জ্ব কান্তিমৎ ও সিন্ধুর রাণাঞ্চিত (ক থ গ ঘ ও চ ছ জ বা এ ট ঠ) এতদ্বাদশাক্ষরকা ঘাদশ দলযুক্ত। অনাহত নামক হুংপাল ও ভগুগো ধুম-সদৃশ ছুমটি কোণযুক্ত বায়ুমগুল আছে। কম্পন্নক সদৃশ প্রে হুদ্মপ্রদাসাধ-ক্ষে বাঞ্চাতিরিক্ত কল প্রদান করেন।। ২৩।।

> তন্মধ্যে পরসক্ষরঞ্চ মন্তরং ধুমাবলীপুষরং, ধ্যামেৎ পাণি চতু্টিয়েন লসিতং ক্ষণাধিক চুং পরং ৷ ভন্মধ্যে, করুণানিধান মমলং হংসাভ মীশং বরং, পাণিভ্যা মন্তরং বরংনিদধতং লোক ত্রয়াণা মপি॥ ২৪॥

नाथक शूट्यांक क्षत्रश्चाच्छ याष्ट्रयक्षणप्टरा यरकाताचक वात्र्वोक्षात्क थान कतिट्यन, त्व वाबूद्धक धूमत्राणि मनुण धूयत्वर्व ७ इक्क्क्स् विश्विष्ठ ७ इक्क्रमात्र स्ट्राणीति छेशिवके जाट्डन । अवक म्हि वाबुवीक्षमप्टरा हर्टमत्र नाम एक्रयर्व ७ कत्रवस्थाता किलात्कित्र वत्रमानक्ष्ठी शत्र क्र्यणीनिधान केणान नामक णिवद्वक धान कतिद्यन ॥ २८ ॥

তত্তাক্তে খলু কাকিনী নর তড়িং পীতা তিনেত্রা শুক্তা সর্বালয়রণায়িতা হিতকরী যোগায়িতানাং মুদা। হক্তিঃ পাশ কপাল শোক্তন করান্ সং-বিশ্বতী চাভয়ং, মন্তঃ পূর্বস্থা রসান্ধে হিদয়া কল্পালমালা ধরা॥ ২৫॥

পুর্ব্বোক্ত অণাহত নামক হৃৎপত্মে কাকিনী নামী এক যোগিনী আছেন বিনি নবীন ভড়িৎ প্রভাব ন্যায় পীতবর্ণ ও হরি কেয়ুরাদি সর্বালম্বারে বিভূ-বিভা ও বিনেত্রবিশিষ্টা এবং যোগীগণের হিতকারিণী ও আনন্দদায়িক। হুমেন। এবঞ্চ তিনি সুশোভিত বাত্তভুষ্টয়দারা পার্শ বাল গটান্ধ ও অভয় মারণ পূর্বক স্থাপানানন্দে হুটাচতা হইয়া গলদেশে কর্মানালা ধারণ করিয়া অব্ছিত্তি করিতেছেন।। ২ং ।।

> এতন্ত্রীরজ কর্নিকান্তর লগৎ শক্তিন্তিনেত্রতাভিধা, বিছাৎ কোটি সমান কোমল বপুঞ্গান্তে তদন্ত-পতিঃ। বাণাখ্যঃ শিবলিঙ্গকোহণি কনকাকারাঙ্গ রাসোজ্জ্বা, মৌলোস্ক্রমা বিভেদ যুঙ্মণিরির প্রোমাসক্রমালয়ঃ॥ ২৬॥

প্রাপ্তক স্বৰহ্মদের কর্ণিকান্তান্তরে কোট সৌদামিনী তুলা প্রকাশমানা অধিচ কোমলকলেবরা তিনেতা নামী এক শক্তি অবস্থিতি করিভেন্তন; থ্র শক্তির মধ্যভাগে কুকুমাদি অলবাগবিশিক্ট বাণাথ্য এক শিবলিল, আছেন, বাহার মন্তক প্রাক্ষ্টিত কোকনদ সদৃশ পদ্মরাগ মণিদারা বিভূষিত।। ২৬।।

ধ্যারেদ্যো হাদি পরুজং সুললিতং নর্বন্য পীঠালরং দেবস্যানিল হীন দীপ কলিকা হংসেন
লংশোভিতং। ভানোর্মগুল মণ্ডিভান্তর লগৎ
বিশ্রুপে শোভাভরং, বাচামীখর ঈশ্বরোপি জগ্নতাং রকাবিনালে কমঃ॥ ২৭॥
স্থাম্ট্রকের ভান নিরপণ করিতেহেন।

বে সাধক সর্বদেবের পীচালর অরপ বারুরছিত দীপালিখার ন্যায় নিচ্চল ব্রহ্মজ্যোতিছারা সংশোভিত ও স্থানগুল মণ্ডিত প্রদীপ্ত হাদশ কিঞ্চল্ফবি শিক্ট স্পলিত ভ্রমপদ্মকে খান করেন তিনি অবিলয়ে বাক্ সিল্ল ও ঈশ্বর অরপ হই য়া জগভের রক্ষা বিনাশে সক্ষর হয়েন। অর্থাৎ স্থান্তিকালে বে প্রকার পুর্বানন্দমর নিক্ষর পরিমান্তা দেহখনো প্রকাশিত থাকেন জাঞ্চব-ছার যিনি ভ্রমণদ্মধান করিয়া সেই রূপ নিচ্চল পরমান্তাকে দর্শন করেন ভিনিই জীবযাক্ত বা সিদ্ধপুষ্ণ ছইয়া জগভের রক্ষা বিনাশ করণে সক্ষ

> যোগীশো ভবতি প্রিরাৎ প্রিরতমঃ কান্তাকুলস্যা নিশং, জ্ঞানীশোহপি ক্রতী জিতেন্দ্রিরমণ ধ্যানা-বধান ক্ষমঃ। গদ্যৈঃ পদ্য-পদাদিভিশ্চ সততং কাব্যাসু ধারাবহো, লক্ষ্মী রঙ্গন দৈবতং পরপুরে শক্তঃ প্রবেষ্ট্রুং ক্ষণাং ॥ २৮॥

প্রাপ্তক ছদরপদ্ভিত সেই বৃদ্ধকোতিকে যিন ভানিতে পরেন তিনি যোগীপ্রেষ্ঠ হয়েন এবং কুলকামিনীগণ কর পাত অপেক্ষাও উছোকে প্রিয়-ভমরপে দর্শন করেন। অ'পচ তিনি মহাজ্ঞানী ইইনা ধ্যানদ্বারা জিতে ক্রিয়ণণর মনোগত বিষয়ও জানিতে সক্ষম হয়েন এবং গদ্য পদা রচনা বিষয়ে কার্যাবারিবাছ-তুলা সেই মহাপুরুষ ক্রণমান্তে প্রপ্রের প্রবেশ করিতেও সক্ষম হয়েন এবং তাহার অক্ষান ক্রীদেবী নিরস্তর ক্রীড়া করেন । ২৮ ।

#### शक्षम शेषा।

चर्ना विश्व नामक शक्षम शत्यात छानानि वर्गना कतिए हिन । विश्वद्वार्थाः कर्ष्य गत्निक कमनः भूम भूम श्रकांगः, खरेतः मर्द्यः भारिन र्मनशति नमिष्ठः मीशिष्ठः দীরবুদ্ধে:। সমাতে পূর্ণেন্দুং প্রথিত তম নভো মগুলং রতরূপং, হিমজায়া নাগোপরি লসিত-ভনোঃ শুক্রবর্ণায়রস্য ॥ ১৯॥

ক্রমপায়ের কিথিৎ উর্কুপ্রান্ধশে অর্থাৎ কণ্ঠসমন্ত্রেশ দীপুরুদ্ধি লোকের প্রকাশস্থ্যর আকারান্তি বিধার্থ হোড়েশ স্বর্জ্যক শোণবর্গ যেড়েশনসমুক্ত বিশুদ্ধন্যক পুন্তবর্গ এক পাল আছে; ভাষার মধাভাগে পুর্বচন্দ্রের নামে প্রকাশবিশিক্ত গোলগোর যে নডে:মণ্ডল আছে সেই নভোমণ্ডলই খেডবর্গ ইন্তান্ত্রিড় শুক্রবর্গ আকাশের স্থ্যন্ত্রম কলেবর বলিয়া কথিত হয় ই ২১ ই

> স্থুকৈঃ পাশাভীত্যকুশ্বর লগিতৈঃ শোভিতা-ক্ষয় তমা, মনোরজে নিত্যং নিবমতি গিরিজাভিম দেহো হিমাভিঃ। ত্রিনেত্রঃ পঞ্চাস্যো ললিত দশসুজো ব্যাঘ্রচর্মায়রাঢ়াঃ, মদা পূর্নদৈবঃ শিব ইতি সমাখ্যান সিদ্ধা প্রসিদ্ধঃ।। ৩০।।

সিকাণের মধ্যে এডজাণ অংখান প্রতিক আছে যে পাশ আছুণ আড়ছ ও বর এডচেত্টার বিশিষ্ট কর চাল্টার দ্বো প্রশাভিত অল বিশিষ্ট হালাশ রাজক যে আকাশ মওল সেই আকাশ মওল মধ্যে পাক্রুথ কিনের ও প্রশাসত দশভূঞ্ব বিশিষ্ট বাজিচ্মান্তর প্রিয়ত পুর্বিদ্য অরুপ সশান নামক শিব গিরিজার সাহত অভিন হইনা মনোফ্রে নিডা বিরাজমান আছেন ৪০০ ৪

> सूधागित्साः ७६: नियमणि कमत्त गाकिनी भीज-वर्ताः भदः हानः नामः मृतिमित मवजी इस गतेत्रमहर्क्षः । सूधाः भागः मृत्रं भागति दिन् म्खनः कि काद्याः मह। स्माक्षादः श्रित्रमण्डि म्थनः ७६नीत्रस्ति । स्

পুর্বোক্ত বিশুল্প নামক বোড়শ দল পালমধ্যে পূর্ণচক্ষের অধাপনি ধারা আনন্দচিতা ও পাতবর্ণা এবং চতুইন্তদারা ধন্ত্বাণপাশাস্ত্র ও অকুশধারিশী সাকিনী নামী এক যোগিনী অবন্ধিতি করিভেছেন এবং সেই পালের কর্ণিকার মধ্যে জিভেন্ডিরগণের সম্পতিদায়ক ও নিকাণমুক্তির ছারঅরশ নিষ্কন্ত চক্ষা মণ্ডল আছে ৪৩১৪

> ইংস্থানে চিত্তং নিবসতি নিধানাত্তস্য সম্পূর্ণ যোগঃ, কবিবাথী জ্ঞানী দ ভবতি নিতরাং সাধকঃ শান্ত-চেতাঃ। ত্রিলোকীনাং দশী সকল হিতকরো রোগ শোক ক্রমুক্ত, শ্চিরঞ্জীবী ভোগা নিরবধি বিপদাং ধ্রুস হংস প্রকাশঃ।। ৩২ ।

বে সাধক পূর্কোত বিশুদ্ধ নাগক গোড়শনল পালে চিভাবধারণ করেম দিনি সম্প্ররূপে কেলের ফল প্রেণ্ড হলেন সূত্রাধ বেই প্রশান্ত সাধক অপানাল মধ্যে কবি বাল্লীও অংকজানী ইইয়া এক ছানেউপবেশন পূর্বক অর্থামর্ভা পাভালের সমস্ত বিবরণ জানিকে পারেল, অন্দিচ ভিনি সকল লোকের হিজকারী ও রোগ শোক হইতে বিমৃত্ত হইয়া চিরজীবী ছয়েন এবং তিনি পরিমহংসের নাগ্য প্রকাশমান ইইয়া নির্বৃধি বিষয় ভোগভানিভ বিবিধ বিপাতি বিনাশ করেন, অর্থাৎ জ্বােম্য ভোগারহিত হয়েন। ১২।

#### विनल शब

च्युना दिवन शास्त्रत स्थानि वर्गना कतिएछ। स्य

অজ্ঞানাযু জন্ত জু হিনকর সমংধ্যান ধাম প্রকাশং, হক্ষাভ্যাং কেবুলাভ্যাং প্রবিদ্যান্ত বপু নে ত্রপত্রং সুগুলং। তন্ত্রধো হাকিনীনা দাশিলয ধনলা বক্তু ষ্টকং দধানা, বিদ্যা মুদ্রো কপাসং ভদক জগদনী বিজ্ঞতী শুড়চিতা ॥ ৩৩ ॥

ভয়ুগল মধ্যে হাধাকর কর-সদৃশ শুরুষর্গ ও যোগিগণের ধ্যামনিকেতন শ্রেকাশন্দ্রপ কেবল হ এবং ক্ষ এড্রন্ট্রাপ্তক অজ্ঞান নাম্য একটা ছিলল পদ্ম আছে, ঐ পদ্মধ্যে হুধাংশুসদৃশ শুকুর্ণী ও সমুধ বিশিষ্টা ছাকিনী নামী এক যোগিনী ক্ষরন্থিত করিভেছেন; যিনি করচতুষ্ট্রহারা প্রক্রুক্ট্রহারা প্রক্রুক্টালথণ্ড ভয়ক্ষান্ত জ্পম্লিশ ধারণ করিয়া প্রম্ম প্রিজার নায়ে শোভা পাইতেছেন ৪৩০৪

> এতৎ পদ্মান্তরালে দিবসতিচ মনঃ পুল্মরূপং প্রসিদ্ধাং, যোনে তিৎ কর্নিকায়া মিতর শিবপদং কিন্দ্রিটির প্রকাশং। বিভাগালা বিলাসং পরম কুলপদং ভ্রম্ভুক্ত প্রবোধং, বেদানামামাদি বীজং ন্থিরতর হৃদয় শ্রিন্তরেড্র ক্রেমেণ॥ ৩৪।।

প্রাক্তক অজাননামক বিদল পাল্লমধ্যে স্ক্রেকণ প্রসিক্ষ মন এবং ঐ পাল্লর বোনিরপা কণিকামধ্যে ইভরাখ্য একটি শিবলিক্ষুকার বিরাক্তিত আছেন সেই লিকাকার শিব বিত্রাম্বালার নায় প্রকাশমান ও জনসমূহের ব্রহ্মজ্ঞান প্রাণ্ডির প্রবোধক ও বেদাদি শাল্ল সমূহের প্রণবাল্লক আদি বীজ্ঞারণ হয়েন। অভএব সাধকাণ ঐ স্থানে চিত্ত ছির করিয়া ক্রেমেছ ঐ পাল্ল-ছিত সমূদার পদার্থ উত্তর্গরূপে চিন্ডা করিবেন ৪ ৩৪ ৪

#### এম্কারের উক্তি।

ঞ বিদল পদ্ম প্রতিষ্তিতে বহিতাগে বেরপ অন্ধিত আছে সাথক তজপ চিন্তা মা করিয়া ললাটাছির অভান্তরে চিন্তা করিবেন। কেননা ঐ ছান মইতে জীবের মনঃ জন্মশা উর্জায়ন পূর্মক প্রয়েম অন্ধির নগাতাগে হক্ষ চর্মাক্র্যিত যে এক ছিল্ল আছে সেই ছিল্লপথ দিয়া প্রস্থায়লে গদন করি-কে পারিলেই অভীক্ত সিদ্ধি হয়। ফলভঃ যে সম্বের ঐ ছিল্লপথ দিয়া জীবের মনঃ প্রথম গদম করে ছৎকালীন ঐ ছিল্লাক্ত্যমিত ক্ষম হিল্লভিয় ইবা যার তৎপ্রস্তুক জীবের নাসিকারন্ধু দিয়া কিছিৎ রক্ষানগত ছইয়া থাকে কিছ ভাষাতে কোন প্রকার বেগনাদি অভ্তব হয় না; বরং এক্ষানগাড়ে পর্ব পরিভোষ জবে।

> ধ্যানাত্মা সাধকেন্দ্রো ভবতি পরপুরে শীন্তরামী মুনীব্রঃ, সর্বজ্ঞঃ সর্বদেশী সকল হিতকরঃ সর্ব শাস্ত্র। প্রবজ্ঞা। অতৈভাচারবাদী বিদলিত পরমা পুর্বাসিদ্ধি প্রসিদ্ধো, দীর্ঘায়ঃ সোহধিকর্তা তিছু। বন ভবনে সংস্থতৌ পালনেচ।। ৩৫।।

পুর্ব্বোজ বিদল পার ধানেরারা সাধকেন্দ্র মুনীর হইরা পরপুরে (অনোর দেহমধা) প্রবেশ করিতে সক্ষম হয়েন এবং সর্বজ্ঞ ও সর্ববৃদ্ধী ও সকলের হিতকাবী ও সর্ব্বশাস্ত্র প্রবৃদ্ধান্ত হওতঃ ত্রিভুবনন্দ্রস্থা গৃহমধ্যে সৃত্তি সংহার পালনে ব্রহ্মা বিষ্ণু শিবস্করণ হয়েন ॥ ৩৫ ॥

তদম্ভকজেংশিন্ নিবসভিসভতং শুদ্ধার্ম্বাম্বন রাত্যা, প্রদীপাভ জ্যোভিঃ প্রণব বিরচনা রূপ বর্ণঃ প্রকারঃ। তদুর্দ্ধে চন্দ্রার্ম্ব শুদ্ধার বিদসৎ বিন্দুরূপীমকার, স্তদাদ্যে নদোহসো শশিধবদ সুধাধার সন্তান হাসী। ৩৬॥

ঐ জজাননামক বিদ্নপান্তের অক্তাণো অর্থাৎ ক্রমুগালের কিঞিৎ উর্ধৃ-প্রাদেশে বিশুদ্ধকান ও জ্ঞেমন্ত্রপ অন্তর্গান্ত। নিরন্তর মিবাস করেন। ঐ জন্তর্গান্তা দীপশিধার নাম ক্যোভিন্তান ও প্রণবের বর্ণব্রশ অকারবিশিক্টা হলেন। অন্তরান্তার উপরিভাগে অর্ক্তন্ম এবং ভত্নপরি বিশ্বনাথ বকারবর্ণ শাহে; ঐ মকার বর্ণের আবাভাগে চল্লের নাম গুক্লবর্ণ বে শিব আছেন ভিনি স্থাব্যের বিশ্বস্পুশ মুন্ত্বশ হাস্য করিভেন্ত্রের হ ৩৬ চ

ইংস্থানে লীনে সুসুধ সদনে চেতসি পরং নিরালয়ী বক্তা পরম গুরু সেবা সুবিদিতাং সদাভ্যাসাৎ যোগী পবন সুস্থদাং পশাতি কলাং তত স্তম্মধ্যান্তঃ প্রবিশতিচ রূপানপি পদান্।। ৩৭ ।।

শরমস্থধামশরপ র্জ ছানে মনঃ লীনঃ ছইলে পরম গুকর সেবাদারা বিদিতা বৈ নিরালয় মুদ্রা, সর্কান সেই মুজাভ্যাসদারা সাধক পরম্যোগী হয়েন; তদনভর তিনি বায়ুর সহায়তায় অপ্রজ্যোতির কলা ও তদন্তে তথ্যভাগে প্রথিক হইয়া মৃতিমান নিধিল ব্রহ্মাণ্ডরপ আ্যান্তরপ্র দর্শন করিতে পারেন ৪০৭৪

> জ্বনদীপাকারং তদপিচ নবীনার্ক বহুসং। প্রকাশং জ্যোতির্বা গগন ধরনী মধ্য মিলিতং। ইংস্থানে সাক্ষাৎ ভবতি ভগবান্ পূর্ণ বিভেবো, ২বয়েঃ সাক্ষী বহুিঃ শশি মিহিরয়ে। নগুবামব॥ ৩৮॥

প্রতিক অন্তর্গার প্রাণা যে প্রমন্থান তাহা প্রজ্বিত দীপনিধার নায় আকার বিশিষ্ট ও নবীন দিনমণীর নায় অতিসম প্রকাশমান অথবা সেই জ্যোতিঃ মন্তকের মন্তিক ছামাবধি মূলাধারছিত পৃথীচক্র প্রান্ত বিলিভ আছে। মন্তক্ষিত ঐ জ্যোতির্ময় প্রমন্থানে চক্র স্থামগুলের নায় প্রকাশমান ও জগতের সাক্ষিত্রপ পূর্ণ ঐপর্যায়ুক্ত ভগবানের সাছত জীবের সাক্ষাং হয়। অর্থাৎ স্থেমকথাড়ের ছিন্ত রাক্ষাংক্ত, ভেদ কংখ্যা বাছার অন্তর্গায়া স্থাম্যুলে গমন করিতে পারে তিনি দীপালিধাধ নায়ে আকারবিলিক চৈতনাজ্যোতির্মধা ভগবানকে দুর্লন করিতে সক্ষম হয়েন। সেই চৈতনা জ্যোতির শিখাছান ক্ষরণার্থ ভট্টাচার্যা প্রভৃতি অনেকানেক মন্ত্রা মন্তকের পালাভানের কিক সেই স্থানে শিখারাধিয়া প্রান্তন মন্ত্রা মন্তকের পালাভানের কিক সেই স্থানে শিখারাধিয়া প্রান্তন এটাত প্রান্তন প্রান্তন প্রান্তন স্থান করিছে সক্ষম হয়েন ক্ষানেক মন্ত্রা মন্তকের পালাভানের কিক সেই স্থানে শিখারাধিয়া প্রান্তন এটাত প্র

১ শিশা যজ্ঞস্ত ভিলক ফোঁটা ও পুজাত্মিক করিবার সময়ে শরীরের বে২ শানে চিত্র করিতে হয় তৎসমূহে নিগৃঢ় তাৎপর্যাের সহিত একথানি প্রস্থ বিশ্বচন করিবার মানস রহিল। াকননা আধুনিক অনেকানেক মহ্বা প্রকৃত বিশ্বহ বিশ্বত হইয়া ভিলক ফোঁচা ও শিখালি ধারণ করাকেই,প্রকৃত ধর্ম বিশ্বয় বিবেচনা করেন।

ইহান্থানে বিষ্ণো রতুল পরমামোদ মধুরে, লমারোপ্য প্রাণং প্রমূদিতমনাঃ প্রাণ নিধনে। পরংনিত্যং দেবং পুরুষ মজমাদ্যং ক্রিজগতাং পুরাণং যোগীক্রং প্রবিশতিচ বেদান্ত বিদিতঃ। ৩৯।।

াব পাংমাংমান নিকেতনন্তরপ নিতান্ত্রময় ঐ মধুর ছাবে প্রাণারো-পাণ পূর্বক যে যোগী হাউ।১ত হইয়া বলেবর পারিত্যাগ করেন সেই যোগীক্ত জিজগতের আদি পুক্ষ ও বেদান্তবিদিত নিতান্ত্রময় সাচ্চনানন্ত্রপ পারম বিষ্ণুত্তে প্রাবিষ্ট হয়েন ॥ ৩৯॥

লয়স্থানং বায়ে। স্তত্নপরিচ মহানাদর্গং শেবারিং, শিবাকারং শান্তং বরদ মভয়দং শুদ্ধবৃদ্ধ
প্রকাশং। যদা যোগী পশোদ্তক্লচরণবৃগাড়োজ
নেবা সুশীল, স্তদা বাচাং দিদ্ধিঃ করকমল তলে
তল্য ভূয়াৎ লদৈব॥ দং॥

আজাননামক বিদলপান্তের উপরিভাগে তে লিব মণিও চইয়াছেন মছা-নালরণ দেই স্নালিবের অভিচাগকে বায়ুব লয়, স্থান বলিয়া জানিবেন। কলকঃ সেই মহানালাখা স্নালিব ভূই হস্তব্যরা অভয় ও বর্দানকর্তা এবং প্রণাস্ত ক শুক্র প্রকাশ, রূপ হয়েন। যোগীপ্রের্ক যে কালে গুরুপাদ-পার সোচতে কুশল হইবা প্র বায় দেবভার সম্মানরূপ লিবার্ত্তকে দর্শন করেন তৎকালে বাক্সিভি সর্বানাই ভাঁছার কর্তলম্ভিতা হয় ৪০৪ ,

#### बर्छ शच्च ।

অধুনা মন্তকন্থিত সহজনল পালের স্থানাদি বৰ্ণনা করিতেছেন।

তদুর্দ্ধে শঞ্জিন্যা নিবসতিশিশ্বরে শূন্যদেশে প্র-কাশং, বিসর্গাধঃ পদ্ধং দশশতদলং পূর্ণ পূর্ণেন্দ্ শুজাং। অধোৰজনুং কাষ্কং তক্ষণ রবিকলা কাস্ত কিঞ্চলকপুঞাং ললাটাদৈবৰ্ণঃ পরিলাসিত বপুঃ কেবলানন্দ রূপং॥ ৪১॥

প্রাণ্ডল মছানাদাখা শিবের উপরিভাগে শশ্বিনী নাড়ীর শিখরপ্রদেশে বে শ্নাকার স্থান আছে সেই প্রকাশকরণ শ্নাদানস্থিত বিসগর্গলের অধ্যভোগে পূর্ণ স্থাকর-সদৃশ শুদ্রবর্গ সহজ্ঞদশ পদ্ম অধ্যেমুখে বিকশিশু আছে। ঐ পদ্মনধীন দিন্দশির কিরণ সদৃশ উচ্চ্বল এবং কম্নীয় কেলর শুদ্ধা দি পঞ্চশ্ববযুক্ত ও কৈবলানসহরণ ॥ ৪১॥

> সমাস্তে তদ্যাতঃ শশপরি রহিতঃ শুদ্ধ দশ্র্ণ চন্দ্রঃ, ক্ষুরৎ জ্যোৎক্ষাজালঃ পর্ম রস্চর স্থিদ্ধ সন্তান হানী। ত্রিকোণ্ড তত্যান্তঃ ক্ষুর্ভিচ সভতং বিছাদাকার রূপং তদ্ভঃ শুনাং তৎ সকল সুর্রাণৈঃ সেবিভঞ্চতি গুপুং॥ ৪২॥

প্রাথক সহজ্ঞাল পদ্ম যথে। পদার্থিত সম্পূর্ণ কুধাংশু বিবাজিত আছেন বিনি অনুতরস্থারণ জোগংলাজাল প্রকাশ করিয়া যেন মুদ্রম্ম ছাসা করিতেছেন। প্রে চন্দ্রমণল মাধ্য বিভাগানাগেরণ যে জিকোণ যন্ত্রপ্রকাশ পাইতেছে ভাছার মধাভাগে ক্রেস্থ্তের সেবনীয় অভি গুড়াতর চিজ্ঞাপাস্থার শুনাস্থান আছে। ৪২ ই

সুগোপাং তদ্মত্বাদতিশয় পরমামোদ সন্তান-রাশেঃ, পরং কদং পুষ্মং সকল শশিকলা শুদ্ধরূপ প্রকাশং। ইহস্থানে দেবঃ পর্ম শিব সমাধ্যাদ সিদ্ধঃ প্রক্রি সর্ব্বাত্যা রস-বিশ্বস সিতোহজ্ঞান মোহাত্বহংস ॥ ৪৩॥

বিভন্ন পূর্ণ ক্রজান্ত্রণ প্রকাশখান থ্র প্রান্থান পর্যাধ্যার ভোগের ব্ল ্বর অভএর সাধান্য লোকের নিকট ইকা প্রকাশ না করিয়া বড়াভিশবে গোপন করিবেন। ফলতঃ সিদ্ধাণের নিকট এতজপ আখান প্রসিদ্ধ আছে যে ঐ স্থানে সকলের অভ্যানরপা শুক্লবর্ণ আকাশরপি এক মহাদেব আছেন বিনি নিভ্যানক্ষম ও অজ্ঞানরপ মোহান্তকার বিনাপের জ্যোভিন্যরপ পরমহংস হয়েন। ৪০ ৪

সুধাধারা সারং নির্বদ্ নিমুক্তরতি পরং যতেরাশ্বজ্ঞানং দিশাত ভগবান নির্থালমতে?। সমাজ্যে সর্বেশঃ সকল সুখ সন্তাপ লহরী, পরীবাছো হংসঃ গ্রম ইতি নায়।পরিচিতঃ॥ ৪৪॥

পুর্ব্বেক্ত খুনাছানে উপাবেশনপূর্বক সেই ভগবান, মহাদেব নির্ন্তিত যোগীবরকে নির্বাধ ক্ষিত্রত সুধা দান ও আছেজানের উপাদেশ করিছে। ছেন। ফলতঃ প্রহংগ নামে বিখ্যাত সেই মহাদেব স্কল প্রাণির ইশ্বর ও স্কল প্রকার স্থাতবঙ্গের নির্যাত্রস্কাপ হয়েন। ৪৪।।

শিবস্থানং শৈবাও পরম পুরুষং বৈষ্ণবগণাঃ, শপদ্ধীতি প্রায়ো ছরিহর পদং কেচিদপরে। পদং দেব্যা দেনী চরণ যুগ্ধানন্দ র্যিকা, মুদীক্রে অপানে প্রতি পুরুষস্থান মমলং॥ ৪৫॥

পুর্কোক্ত ঐ শূনান্ত নৈকেই শৈবগণ শিবছান কছেন এবং বৈষ্ণবদ্য পাৰ্য প্রকাষ যে বিষ্ণু তাহার বিকেতন করিছে বিক্রুখনে বলির। অভিধান করেন এবং কোন্থ উপাসকের। ছবিছ্বপদ্য বলেন এবং শাক্তেরা দেবীছান ও যুগদানকা করিন ওকেংশ হংগোরীর চরণপদ্ম বলিয়া ব্যাখ্যা করেন এবং মুনিগণ ও অন্যানা দার্শনিকের। ব্রহ্মাণ্ডরপ প্রকৃতি পূক্ষের নির্দ্ধণ ছান ধলিয়া বর্ণনা করেন। ফলতঃ যে কোন উপাসক ষে কোন নাম রূপের উপাসনা করেন। ফলতঃ যে কোন উপাসক ষে কোন নাম রূপের উপাসনা করন সকলেই আপান্থ ইউদ্বেভাকে ব্রক্ষেত্রপা বলিয়। স্বাকার করেন; স্থাপ্ত ও পরম শূনাছান যে স্চিদ্ধিক্ষরপা ব্রক্ষান ভাষা স্ক্রিভারে সিম্ন হইল। ৪৫।।

ইহস্থান্থ জ্ঞান্ত্রা নিয়ত নিজ চিত্তো নরবরো, ন ভুয়াৎ সংধারে কচিদ্পি ন বন্ধ ক্তিভুবনে। সম্প্রা শক্তি সাহিয়ত মন্য স্ত্রুগত্নঃ, নদা ফর্তুং হর্ভুং খনতি রভি বাণী স্থ্রিমলা॥ ৪৬॥

যে যোগীবে সহজ্ঞদল পদ্ধতিত প্রাণ্ডজ ব্রশ্বান উভ্নরপে নিরপণ করিয়া পরমান। চিভাগির হয়েন জন্মরণ যন্ত্রণাধার এই অসার সংসারে জাহাকে আর পুনকার জন্তাহণ করিতে হয় না এবং তিনি অর্গ মর্জা পাতা-লের কেনে হাবেন গদ্ধ স্থেন লাচ যে বেতুক সম্পার মান্সিক শক্তি সেই ক্রতিপুক্ষের জনভূলতা হয় জভত্র তিনি জগতের সৃতি সংহার করণে সমর্থ-শীল হয়েন অপিচ তিনি আলোশমার্গেও গমন করিতে পারেন এবং তাহার বাকা স্নির্মাল ও পরিশুদ্ধ হয় অর্থানে তিনি যাহাকে যাহা ক্রেন ক্লাচ ভাহার অন্যথা হয় না ।। ৪৬।।

> জ্জাত্তে শিশু সুর্গ্য সোদর কলা চন্দ্রস্য সা বোড়শী শুদ্ধা নীরজ সুক্ষম তন্তু শতধা ভাগৈক রূপা পরা। বিহ্যাদ্দাম কমান কোমল ভনু নিভ্যোদিভাধোসূখী, পূর্ণানন্দ পরস্পরাভি বিগলৎ পীযুষধারা ধরা।। ৪৭ !!

প্রাপ্তক সহজ্ঞদশ পদ্মন্থা নবীন দিনমণি সদৃশ প্রকাশমানা এক চক্ত কলা বিরাজিভা আছেন, সেই বিশুক চক্তকলা বাড়েশ সংখ্যা বিশিষ্ট হলৈও স্থান ফুলাল ভদ্ধং শত ভাগের একভাগরপা পরমস্কা আর্থচ বিছা-ছালার নায় কোমল বপুবিশিষ্টা হইয়। অধ্যেমুখে প্রকাশমানা আছেম থে চক্তকলা হইতে ছিন্তবুক্তা কলসীর না'য় নির্ভর পূর্ণানন্দরপ অমৃত্যার বিগলিত হইতেছে। অর্থাৎ উভয় মন্তিন্দের মধাভাগে বে এক পরম স্থান্থ মহনী আছে সেই ম্যুনাই পর্যানন্দরসের আক্রম্বরণা হয়েন; ভাছা হইতে নির্ভর আনন্দরস ক্রিত হইতেছে। ৪৭।।

> নির্ব্বাণাখ্যকলা পরাৎপরতরা সাস্তে তদন্তর্গতা, কেশাগ্রেস্য সহজ্ঞবা বিদলিতস্যৈকাংশ রূপা সতী। ভূতানা মধি দৈবতং ভগবতী নিত্যপ্রবোধো দয়া, চম্দ্রাদ্ধান্ধ সমান ভঙ্গুরবতী সর্বার্ক তৃণ্য প্রভা॥ ৪৮ ॥

প্রাপ্তক শরমক্ষ্মা চক্রকলার মধাভাগে নির্বাণাখ্যা নারী আর এক কলা বিরাজিতা আছেন, ঐ কলা মন্থ্যার কেলাগ্রের সহস্রভাগের একভাগ রূপা পরম ক্ষ্মতনা ও ধাদল আদিত্যের কিরণক জোণভাষতী ও অর্জচন্দানার বিলিক্টা অথচ কণভাসুক্রসরপা হয়েন অর্থাৎ তাহার প্রকাশাংশিব ক্ষণেহ বিক্রেদ আছে। ঐ কলা কর্ম্ব প্রাণীর প্রবোধোদ্যকারিণী ভাগবতীক্ষা অধিদেবতা হয়েন। অর্থাং হতক্ষণভাগত ঐ কলাতে জীবের মনঃ সংমুক্ত থাকে ভাজকণপান্ত জীব সচেতন থাকেন এবং ঐ কলাত উত্তে মনঃ বিমুক্ত হরেন এবং প্রকার ঐ কলাতে মনঃ সংখ্যা বাবে জীব মোহাস্ক্রকারে আক্রম হইনা নিম্রান্ন অভিত্যত হয়েন এবং প্রকার ঐ কলাতে মনঃ সংবোগ হইবামাত্রে জীবের প্রযোধোদ্য হইনা বাবে ॥ ৪৮ ৪

এতস্থা মধ্যদেশে বিলম্ভি পরমাপুর্কনির্বাণ শক্তিঃ কোটাদিতা প্রকাশা ত্রিভ্রুবন জননী কোটিভাগৈক রূপা। কেশাগ্রস্য। তিওঁছ নির-বধি বিগলিৎ প্রেমধারা ধরা সা. সর্ব্বোষাং জীব-ভূতা মুদি মন্সি মুদ্য তত্ত্বোধং বহস্কী॥ ৪৯॥

প্রাপ্তক্ত নির্বাণাখ্যা কলার মধাদেশে কোট স্থেরি নাায় উজ্জ্বা ও বিভূষনের জননী স্বরূপ। অগচ স্কান কেশের কোটিভাভের একভাগরপা নির্বাণাখ্যা শক্তি আছেন, অভিশয় গুড়তম। ঐ শক্তি ইইতে নিরন্তর অমৃত্ত ধারা বিগলিতা ইইতেছে এবং ঐ শক্তিই স্মানীবের প্রাণ্যরূপ। ও মুনি-গণের মান্য আনন্দর্বে অভিযিক্ত করিয়া তমুদ্ধানের কারণ্যরূপ। হয়েন। ৪১॥

> ত্যা। মধাতিরালে শিবপদ মমলং শশান্তং যোগগমাং মিত্যানন্দাভিধানং সকল সুখময়ং শুদ্ধবোধ স্বরূপং। কেচিছু স্থাভিধানং প্রমণি সুধিয়ো বৈঞ্চবং তল্লপন্তি, কোচৎ হং সাখানেতং কিমণি সুক্তিনোমেকেমার্গ প্রবোধং॥ ৫০॥

প্রাণ্ডজ নিকাণাণা পজির মধাদেশে নিতানির্মান ও নিতানকাভিযান সর্বস্থান বিশুদ্ধ জানকরণ স্থাযোগ্যামা এক শিবস্থান স্থাহে, কোনহ মুনিগাণ জ শিবন্ধানকে ভ্ৰক্ষান কছেন এবং বৈষ্ণবেরা বিষ্ণুজ্ঞদ ও কোনং বুধগাণ হাসাখ্য পাল বলিছা। অভিধান করেন; ফলত জ স্থানকে পুণ্যবাস্ যোগীরশের প্রার্থিত মুক্তি-মার্গের প্রবোধক বলিছা।জানিবেন ৪৫০॥

ত্কারে গৈব দেবাং যম নিয়ম নমাভ্যানমীলঃ
পুশীলো, ভাছা জীনাপ বক্তাৎ ক্রম মপিচ মহা
মোক্তবল্প প্রকাশং। ওক্ষদার্য্য মধ্যে বিরুদ্ধিতি
লভাং শুদ্ধবৃদ্ধিপ্রভাবো, ভিদ্বা তরিক্রপং প্রন
দহনয়ে রাক্রমনৈত তথাং। ৫১ ।!

ন্যাপাল্প যদ নিয়ম অভানেশীক যোগী গুক্ষুথহটতে প্রকাশস্ত্রপ মোক্ষমণ্ড ও ভ্রাংজনি নুম্বুও'লা দেনাছে ভাত ইইমা ব্রহ্মানু মধ্যে স্থাপু গোগাগৈলের শুজ্বু'ল গোভাবরলা বে বছা কল্পিত হয় সেইপথ দিয়া বায়ু ও ভেজ এতছ্ভাগের আজেনগ্রামা সন্তথ্য মুক্তুওলিনী দেবীকে মুগান্যারপ্রা ভাত অহতে শিতলিছের মধ্যানশ ভেদ করতঃ সহজনল শল্পাধ্যা আনেয়ন বহিয়া ভাতলা করিবেল। অথাবে মুকাম সংগ্রিক জাত ইইমা লাপাধ্যাও যে বছা আলে ওলালেওলালে কুকুওলিনী দেবীকে জ্ঞাত ইইমা শিকলিজের মধ্যাদশ লেন করতঃ সেই বছালিয়া সহজ্যন পালে কেবিক জাত ইমা

ভিদ্বা লিক্ষত্রং তত্ত প্রমর্গ শিবে সুক্ষধারী প্রদীপ্তা না দেনী শুদ্দত্বা তড়িদিন বিলস্ভস্ত রূপ স্বরূপা। ব্রহ্মাধ্যায়াঃ শিবয়াল দকল সর-সিঙ্গং প্রাপ্য দেদীপ্যতে তৎ, মোক্ষানন্দ স্বরূপং ঘটরতি সহ্যা সুক্ষতা লক্ষণেন।। ৫০॥

বে তেতুক প্রে শুদ্দসন্ত্য কুলমুণ্ডলিনী দেবী মূলাধারছ স্বয়হালিল ও জংশাদ্ধ বাধাখালিল ও অমগন্থ ইতরাখলিল এই লিক্তরকে এবং চিত্রিনী অন্তর্গতা একান:ডীপ্রিল ঘট্ণারকে ভেল করত অতি স্থান্ন ভন্তরশৈ সহস্রদল পান্নে সজভা ইইয়া সর্বাদা বিহাতের না'য় প্রকাশমানা আছেন অভএব নেই স্থাতা লক্ষণদাহা ভাঁছাকে জ্ঞাত ইইবামার সাধক মোক্ষনন্দের অরপ প্রাপ্ত হয়েন ৪ ৫২ ৪

নীতা তাং ক্লক্ওলীং নবর্মা জীবেন সার্দ্ধং সুধী, মোঁকে ধামনি শুক্ত পদ্ম সদলেশৈবেপরে স্থামিনি। শ্যায়েদিষ্টকলপ্রদাণ ভগবভীং হৈতন্য ক্রণাং পরাং, যে, গাড্রে: ওরা পাদপদ্ম মুগলা-লয়াম, মমাধে যত।। ৫০॥

গুরুপাদপদ ধান প্রায়ণ বুলিয়ান যে গীপ্রের্ছ নবরসম্মরণা কুলকুওলিনী দেবীকে জ্ঞাবাত্তাব সভিত সভ্জনল পদ্মন্ত্র। শিবসম্বন্ধীয় মোক্ধানে
আনম্বন পূর্বক এবাপ্রচিত হইছা ছান কবিবেন বে ছেতুক ইউফল প্রাশ্ মিনী প্রভাগবতীই হৈত্যারণা ও প্রাহপত্তা হয়েন ৪৫৩ ৪

ল'ক্ষাভা প্রশাস্ত প্রশ্বেশ পী**তা পুনঃ**কুওলী, পুনালন মতে। দরা কুলপথা মূলে
বিশেষ সক্রা ভিচ্চালাল্য ধার্য ভিত্মতিঃ
নতপ্রেটদেকত ব্যাগী হোল প্রস্পরা বিদিতরা ভ্রাওভাওে বিভং॥ ৫৪!

পরমাজারেপ শিবছইছে এ কুলত্ত্তিনী ত্**নরী অনজাভ পরমান্ত** পান কাব্যা পুল্লেন্দের উদ্যক্তিনী ছঙ্ভঃ কুলপথদারা যথন পুনর্কার স্থা-ধাবপদ্মে প্রবেশ করেন তথন ভিত্ত্তি হোগী যোগক্ষেদারা থ দিবাায়ত-ধারা ভাত হইয়া তদ্তা দেহরূপ জুল ব্লাণায়ত পুর্কাশত দেবসমূহকে সমাগ্রেপে পরিভ্রত করেন। ৫৪॥

জ্ঞাতিওতং ক্রমমন্ত্রতং যতমনা যোগী ধনালৈযুক্তঃ, শ্রীদাক্ষা গুরুপানপদ্য যুগলামোদ প্রবাহোদয়াং ! সংসারে নাহ্যায়তে নহি কদাচিং
সংক্রীয়তে সংক্ষয়ে, পূর্ণানন্দ পরম্পরাক্রম্দিতঃ শান্তঃ সভান্যনী ।। ৫৫ ।।

বে সংযতমনা কোনী যম নিয়মাদিযুক্ত সাইয়া জীমীকা গুকর পাদপদ্ম মুপলে আমোদ-প্রবাধের উদয়বেডু এগদন্ত গুণজ্ঞ জাত হয়েন তিনি আর এই সংসারে জন্মগ্রহণ করেন না এবং প্রলয়কালেও ক্ষয়প্রাপ্ত হয়েন না, বরং পূর্ণনেক্ষানো প্রামুদিত হইয়া প্রশান্ত সাধুসমূহের মধ্যে প্রেক্সমেশ ব্যাহ হয়েন ৪৫৯ ট

ষোহণীতে নিশি সন্ধায়োরপদিনা যোগস্বভাব স্থিতো, যোক জ্ঞান নিদান মে তদমমং শুদ্ধ• স্থাপ্তথ্যক্রমং । জ্রীমং জ্রীপ্তক্র পাদপদ্ম মুগলা-লয়ী যতান্ত মনা, স্তদ্যাবশ্যমতীক দৈবতপদে চেতোনরী নৃত্যতে ॥ ৫৬॥

যিনি এতদ্বস্থা দিবানিশি পাঠ করেন এবং দিবারাত্তি যোগসভাবে বিত হইয়া জ্রীশুক পাদপদ্ম মৃগলবৈলহী হওতঃ মোকজানের কারণীভূত ও পরিশুদ্ধ নির্মূল যে এতং গুপুক্রম তাহ' জ্ঞাত হইয়া সংবত্তমনঃ হয়েন অভীট দেবভাপদ্দে অতি অবশাহ তাহার চিত্ত নৃত্য করিতে থাকে ৪ ৫৬ ৪

ইতি শ্ৰীপূৰ্ণানন্দ গোস্বামীকৃত ষষ্ট্ৰকভেদ গ্ৰন্থ

मया ख इहेल।

## যতিপঞ্চ।

মনো নিব্ধতিঃ প্রমোপশান্তি। সা তীর্থ বয়া মনি কবিকাবৈ। জ্ঞান প্রবাহা বিমলাদি গঙ্গা। সা কাশিকাহং নিজ বোধরূপং॥ ১॥

মনের যে বিষয় ভোগালির ভৃষ্ণা-নির্রতি তাহাই পরম শান্তি সেই শান্তি ব্লিপিনী মণিকর্ণিকা তার্থ ও জ্ঞান প্রসাহরূপ আদি গঙ্গাযুক্ত যে বারাণসীক্ষেত্র আত্মব্যেষ্যরূপ সেই বারাণসীক্ষেত্রই আমি হই।।১।

> যস্যামিদং কশিপত মিন্দ্রজালং, চরাচরং ভাতি মনোবিলাসং। সচ্চিৎ সূথৈকং জগদাত্মরূপং, সা কাশিকাহং নিজ বোধরূপং।। ২॥

যে বারণিসীক্ষেত্রে মনোবিলাসরপ ইম্রজাল সদৃশ কল্পিড চরাচর বস্থ সমূহ অভিশয় শোভা বিস্তার করিয়াছে এবং জ্ঞান্তের আত্মা করপ একমাত্র বে বিশেষর তিনিও পরম শোভাপাইতেছেন; আত্মবোধ্যরণ সেই বারা-পসীক্ষেত্রই আমি হই।। ২।।

> পঞ্জে কোবেষু বিরাজমানা, বুদ্ধির্ভবানী প্রতি দেহ গেছং। সাকী শিবঃ সর্বাগতান্তরাত্মা সা কাশিকাহং নিজ বোধরপং॥ ৩॥

যে বারাণনীকেরে অন্নয়র প্রকারের চুক্তিরপ। অরপুর্ণাদেরী নিরন্তর বিরাজ্যান। আন্ত্রে এবং নর্ত্তান অথচ স্বত্তার অন্তরাত্তা যে সদালির তিনিও দেহরূপ প্রতিস্থানে বিরাজ্যানে আতেন অভ্যান্তর্ত্তা সেই বারান্সীক্ষেত্রই আন্তিন্ত ।

কাৰ্যাণ হি কাশ্যতে কাশী কাশী সৰ্বাং প্ৰকাশতে লা কাশী বিদিতা যেন তেন প্ৰাস্তাহি কাশিকা।। ৪॥

কাৰ্যাছারা জীবের কশি অর্থ জান প্রক্রণ হয় এবং সেই কাশী (জ্ঞান) সকলকে প্রকাশ করেন। এততাগে যি ল জানপদার্থকৈ জ্ঞানিয়াছেন। তিনিই কাশিক। প্রাপ্ত হট্যাছেন। তথ্য গ্রেমাজ্ঞান প্রাপ্ত হট্যাছেন। কাব । শিবছাপনাছি কাম ছারা জ্ঞাবের কাশীটার্থ করা প্রকাশ হয় এবং সেই কাশীই শিবছাপনাছ কাম ছারা ওবং সকলকে প্রকাশ কর্মাছেন বিখ্যাত করেন। যিনি কাশীকে এংক্রা মনজ্ঞানাশ জ্ঞান বালাই জ্ঞানিয়াছেন তিনিই কাশিক। প্রাপ্ত ইট্যাছেন অব্যাহ ব্যাহ্রন। ৪।।

কাশীকেত শহাত্ত বিজ্বান জননী ব্যাপিনী জ্ঞান গঙ্গা ভাক্ত শ্রহ্য গ্রেম কি গুড়ক সহল গ্রান বুক্ত প্রস্থাপত। বিশ্বেশে হৈছে ক্রীয়া নকল জন ননঃ সাকী ভূত। উরস্থান কেছে ক্রম মদীয়াং যদি বসতি পুনস্ভাগমনাৎ কিম্বান্ত। ৫।।

এই শাক্ষভৌতিক শরীবকেই কাশীক্ষেত্র কছে, এবং একমান্ত প্রামণদার্থ-কেই ব্রহ্মাণ্ডবাশিনী হিলেক গরিলী গল্প কছা মান্ত এবং প্রামাণ ও ভিজি গরাতীর্থ বিলয়া কথিত ২৪ এশ কিল গুক্তবর্গ ধানমুক্ত যে মনের গভি অর্থাং বে ছানে ঈড়া শিদ্দা ও হুটুম ন ডাং সক্ষমরণ মূলপ্রদেশ সেই ব্রহ্মান ধানরণা যে মনের গাড় শহিংকে গলা বসুনা সংস্থানীর সক্ষমরণ প্রায়গতীর্থ কছে এবং কর্মজীবের অভঃনংগ্র সাক্ষ্মরণ বে কৃটছ হৈতনা ভিনিই বিশেশ্ব হুটেন। এইজাশে হথন সমুদান ভার্থানি আমার কেছে ক্ষাভিত্তে ওপন পুনর্বান্ত আমার জন্য ভার্থান্যনের প্রয়োজন কি ।। ৫ ব

है कि किमक्कारांग्याके विश्वक महारा।

# कान-महानभी एक।

কৈলাসশিধরাসীনং দেবদেবং জগদগুরুং। পুছতে যামহাদেবী জহি জ্ঞানং মৃহেশ্বর॥১॥

কৈলাসশিশরে উপবিষ্ট দেবের দেব এবং জগতের গুরু মহাদেবকে ভগ-বভী জিজ্ঞাসা করিতেছেন, যে হে মহেশ্বর । জ্ঞান কি ভাষা আমাকে বহুন।। ১।।

> দেব্যবাচ। ভগৰতী কৰিয়:ছিলেন। কুতঃ সৃষ্টির্ভবেদ্যে কথং সৃষ্টির্বিনশ্যতি। জন্মজ্ঞানং কথং দেব সৃষ্টিসংহারবভিন্নতঃ !! ২ ॥

ৰে মহাদেব। কিরণে সৃষ্টি হয় এবং কি প্রকারেই বং তাহা বিনাশ প্রাপ্ত হয় এবং সৃষ্টি সংহার বজ্জিত যে একজান ভাহাইবা কিরণ ইহ। আনাকে বিস্তার করিয়া বজন।। ২:।

> ঈশ্বর উবাচ। মহাদেব কহিয়াছিলেন। জুবাক্তাক ভবেৎ সৃষ্টিরবাক্তাক বিনশাতি।

অব্যক্তং ব্রহ্মণোজ্ঞানং সৃষ্টিসংহার বার্জ্জিতং।। ৩।।

হে দেবি ! যাহা অৱ্যক্ত অর্থাৎ ব্যক্ত নহে আহাহইতে সৃক্টি হয় ও ভাছা-হইতেই বিনাল প্রাপ্ত হয় এবং সৃক্টি সংহার ব্যক্তিত যে বন্ধজান ভাষাও অব্যক্ত ব্যাহা জানিবেন।। ও !! ওঁ কারাদক্ষরাৎ মর্কান্তেতা নিদ্যাশ্চত্দিশং। মন্ত্রপূজা তপে। প্রচানং কর্মাকর্ম তথৈব চ॥ ৪॥

প্রধার (এঁকার আউ ম ইডি) হইতে চতুর্দ্ধ বিদ্যা হয় এবং মন্ত্র পূজা কণ্ডসাঃ ধান কর্ম এই ও অবর্ম এই সমন্ত্র ডাংগ্রইতে হয় ॥ ৪॥

> ষড়ক্ষং বেদ্যস্থানি মীমাণসা ন্যায় বিস্তন্ত। ধর্মশাস্ত পুরাণাণি এড়া বিদ্যাশ্চ**ুদ্দশই॥ ৫॥**

অপিচ যড়জ চারি বেদ মীদাংস। নায় ধর্মশাস্ত্র ও পুরাণাদি সেই চছুর্নশ বিদান বলিয়া কবিত অংছে। ৫ ।।

> তাবদ্বিক্ত: ভবেৎ সর্বা মাণ্ড্রজানং ন জায়তে। অক্সজানং পুদং জাতা সর্ববিদা খিরা ভবেৎ । ৬।।

ষাব্ধ কাল পর্যান্ত প্রজাজন না জয়ে ভাবেৎকাল পর্যান্ত ঐ সমস্ত বিদ্যাতে বিজ্ঞা (জ্ঞান জাহিবার আন্ধার ) হয় না, কিন্তু প্রজ্ঞানের পদ লভে ছইলে সকল বিদ্যা ছিলা হয়েন। ৬ ।

বেদশান্ত পুরাণাণি সামান্যগণিক। ইব। যা পুনঃ শান্তবী বিদ্যা গুপ্তা কুলবধূরিব॥ १॥

বেদশান্ত ও পুৰাণসমূহ নামান্য গণিকার নাায় বিজ্ঞ বাছা শান্তবী বিদ্যা ভাছা কুল্বগুর নাায় গোপনীয়া। ৮।

> দেহস্তা সর্কবিদ্যাশ্চ দেহস্থাঃ সর্কদেবভাঃ। দেহস্থাঃ সর্কভীর্থানি গুরুবাক্যোন লভাতে॥ ৮॥

সকল বিদ্যাও সকল দেবছাও সকল তীর্থই দেহতঃ (দেহেছে ছিছি করেন) ফলভঃ সেই সকল তীর্থাদির জ্ঞান গুকুবাক্য ছারা লভা হয়।।৮।

व्यक्षाव्यविना हि नृगाः भीषा भीकक्त्रो छत्व । धर्मकर्म ज्था क्षणस्य । स्वर्कः निवर्कत् ॥ ३॥ धरक मञ्चा गत्भेत (व जवाजितमा) ( ज'जिन्हत के विनाः ) छाहा (क्रीवा । दिवाक करी ; (क्रममा छोहा ६३८७३ वर्ष कर्या क्रशांत जरून निवर्ष हम ॥ ১ ॥

কাষ্ঠমধ্যে যথা বহিঃ পুজো গন্ধঃ পরোমূতং। দেহমধ্যে তথা দেবঃ পুন্যপাপ বিবৰ্জ্জিতঃ॥১০॥

বেরপ কাঠের মধ্যে বঁছ ও পৃষ্পমধ্যে গল্প এবং অদের মধ্যে অমৃত থাকে তজ্ঞপ দেহের মধ্যে যে দেবতা আচেন তিনি পুণাপাপ বিব-বিভিত 8 ১০ 8

> ঈড়া ভগবতী গলা পিললা বমুনা নদী। ঈড়া পিললয়োমধ্যে হুষুয়া চ সম্প্ৰতী॥ ১১॥

কড়া ৰাড়ী, ভোগৰতী গজা এবং শিল্পনা যদুন। নদী এবং কড়া পিল-শার মধ্যে বে সুযুদ্ধ ৰাড়ী আছে ভাহাই সংবংহী ৪১১ ট

> ত্রিবেণী সঙ্গমো যত্র তীর্থরাজঃ স উচ্চতে। তত্র জ্বানং প্রকুর্বাত সর্বাপ, গৈঃ এমুচ্চতে। ১২॥

ষে ছানে সেই তিবেণীর (উড়া পিদল। স্বদার) স্দ্ধ আছে সেই ছানের নাম ভীর্ধবাজ (প্রায়ণ ) ড'হ'তে সান করিলে ,মনঃসংযোগ করিলে) ছারি সুক্ত প্রকার পাণেছইতে মুক্ত ২য়েন ৪ ১২ ৪

দেব্যবাচ। দেবী কহিয়াছিলেন।

কীদৃশী খেডরীমুদ্রো বিদ্যা চ শান্তবী পুনঃ। কীদৃশ্যধ্যাত্ম বিদ্যা চ তমে জাই মহেশ্বর॥ ১৩॥

২ে মতেখন ৷ খেচনীমূত্ৰা ও শাস্ত্ৰবী বিদ্যা এবং অধ্যাত্ম বিদ্যা কি রূপ ভাষা আমাকে কহন ৷৷ ১০ ঃ

### भेषत छेवां। मश्टमव कहिलाहिटनन।

মনঃ স্থিরং যক্ত বিনাবলয়নং বায়ু স্থিরো যক্ত বিনা নির্রোধনং । দুক্তি: স্থিরা ফুড বিনাবলোকনং সা এব মুদ্রা বিচর্গিত খেচরী ॥ ১৪॥

যাকার কোন বজর অবশহন যাজিরেকে মনঃ ছির হয় এবং নিরোধ বাভিরেকে বায়ু ছন হয় এবং অবলোকন বাভিরেকে দৃটি ছির। হয় ভাছার সেই বিদ্যাই খেচরীমুক্তা॥ ১৪॥

> বাদকা মুর্থকা যথৈব চেডঃ ক্ষপ্রেন হিলোহাপ করোতি নিদ্রোং। ততো গতঃ পথো নিরাবসমঃ কা এব বিদ্যা বিচরতি শাস্তবী ॥ ১৫॥

ষেরণ বালকের এবং মূর্বের মনঃ শরন বিধীন হইলেও নিজাভিতৃত হয় সেইরপ যাহার অবলবন বাভিরেকে পথে গমন হয় ভাহারি সেই বিদ্যা শালবী ৷ ১৫ ৷৷

দেবুবোচ। ভগবতী কহিয়াছিলেন।

দেবদেব জগন্নাথ জিছি মে প্রমেশ্র।।
দর্শনানি কথৎ দেব ভবান্ত চ পৃথক্পৃথক্।। ১৬।

হে দেবের দেব জগালাও। হে পরমেশ্বর । শর্ণনাদি শাস্তি সমূহ বে পৃথকং হয় ভাষা কি প্রকার আঘাকে কতুন ॥ ১৬ ই

ঈশ্বর উবাচ। মহাদেব কহিয়াছিলেন।

ত্রিদণ্ডী চ ভবেন্তকো বেদাভাগেরভঃদদা। প্রকৃতিবাদয়তা শাক্তা বে**'দ্বাঃ** শুন্যাতিবাদিনঃ॥১৭॥ ৰাহারা সর্বাদা বেদাভানে র্ভ ভাহার। বিদ্তী নামক ভক্ত আর বাহার। প্রকৃতিবাদী ভাহারা শাক্ত এবং বেদি সকল সুনাবাদী । ১৭ ।।

> অতোদ্ধানিনো যে বা ভত্তকা অপি ভাদৃশাঃ। নৰ্কং নাস্ত:তি চাৰ্কাকা জন্পত্তি বিষয়ালেভাঃ।। ১৮।।

এবং বিষয়াসক্ত চার্ক্রেরা তাদৃশ ভত্তত্ত হইলেও তাহারা নান্তীভিবাদী অর্থাথ তাহারা নাত্তিক হইল। সুনাত্তিরক্ত পর্যাত্তার অভিত্ ত্বীকার করে না ॥ ১৮॥

> উমা পৃদ্ভতি হে দেব পিগুত্রহ্মাণ্ড লক্ষণং। পঞ্জুতং কথং দেব গুনাঃ কে পঞ্চবিংশতিঃ॥ ১৯॥

উমা জিজত করিতে ছব হে দেব। পিণেরকাণের লক্ষণ এবং পঞ্চতুত ত পঞ্চবিংশজি ৬৭ কিপ্রকাণের হই মাছে ভাষা আমাকে কত্ন।। ১১।।

केश्रत छेत्रा। यहारमय किश्राहिरना।

অস্তিমাংসং নথকৈও ওগোমানি চ পঞ্চনং। পূথা পঞ্জগাঃ শোক। এক্সজানেন ভাসতে॥ ২০॥

অভিযোগ্য নগৃত্ক ও লোম্যকল এই পঞ্ পৃথিবীর **৪ণ কলিরা বে** ক্থিড রাছে ত্যোত্রকজনে ছারা প্রকাশিত হয় ॥ ২০॥

> শুক্ত শোণিত মজ্জা চমগমূত্রঞ পঞ্চমং। অপাং পঞ্চলাঃ খ্রোপ্তা ত্রক্ষজানেত ভাসতে।। ২১ ॥

শুক্র শোণিত মজ্জা মল ও মূত্র এই পাংগ জালের গুণ বালিয়া যে কথিত আহি শাহা বাদাভান ঘারা প্রকাশিত হয় ৷ ২১ ৷

> নিদ্রা কুষা ত্যা হৈব ক্লান্তিরালস্যা পঞ্চমং। তেজঃ পঞ্চধাঃ প্রোক্তা বেশকানেন ভাসতে। ২১॥

নিজা ক্ষুষা তৃষ্ণা ক্লান্তি ও আলসা এই পথ্য ভেজের গুণ বলিয়। বৈ ক্ষিত্ত আছে ভাছা একজন বাংগ প্রকাশিত ॥ ২২ ॥

> ধারণং চালনং কেশং সক্ষোচং প্রসরন্তথা। বারোঃ পঞ্জণা প্রোক্তা একজ্ঞানেন ভাসতে!। ২৩ ॥

ধারণ চালন ক্ষেপণ সংক্ষাচ ও প্রাসারণ এই পঞ্চ বায়ুর গুণ বলিয়া বে ক্ষিত আছে ভাহ, এক্ষজন্মগারা প্রানাশি ছয়।। ২০॥

কামং :জ্রাধ্য ওথা মোলং লজ্জা লোভঞ্চ পঞ্চমং ॥ মভঃ পঞ্চলাঃ প্রোক্তা বেকাল নেন ভাষতে ॥ ২৮॥

কাম ক্রোধ যোহলজে: ৩ দোভ এই প্র জাকাশের গুণ বলিয়া বে ক্ষিত্র আছে তাহা ব্রক্ষজ্ঞান হারা প্রকাশিত হর ৪২৪ ট

আকাশাৎ জায়তে যায়ুর্নযোক্তপদাতে রবিঃ। রবেকুৎ পদাতে তোয়ং ভোয়াহুৎপাতে মহী॥ : ৫॥

আকাশ হইতে বায়ু অংগ এবং বায়ু হইতে তেজঃ তেজো হইতে জল এবং জহ হইতে পৃথিবীর উৎপত্তি হইনতে, চংলঃ

> ৰহী বিলারতে তোয়ে ভোরং বিলীয়তে রবে।। ব্লবিবি'লীয়তে বায়ে। বায়ু বি'লীয়তে ভূ'থে॥২৬॥

আশিচ পৃথিবী জালেতে লয় প্রাপ্ত হয় এবং জল তেজেতে লয় পায়, কায়ুভে ভেজের লয় হয় এব: বঃয়ু অকাশে লয় প্রাপ্ত হয় য ২৬ ৪

> পঞ্চজ্বাৎ ভবেৎ সৃষ্টিস্তজ্বাৎ তত্ত্বং বিদীয়তে । পঞ্চজ্জাৎ পরং তত্ত্বং তত্ত্বাতীতং নিরঞ্জনং ॥ ২৭ ।।

এই পঞ্চিত্ত (সংবাংশ) চইতে সুকি হয় এবং এই পাক্তত্ত্ব ছাইতেই তত্ত্ব লয় পায় | এএফ এতং পাক্তত্ব ২ইতে (যান শ্ৰেষ্ঠতত্ত্ব হয়েন তাঁহাকেই ভব্ৰাচাত নিয়ন্ত্ৰন বাসিধা জানিবেন ৪ ২৭ ৪ স্পূর্শনং রসনং চৈব ছোখে চক্ষুশ্চ জোডরং। পঞ্চেক্তিরমিদং তত্ত্বং মনঃ সাধনামিক্তিরং॥ ২৮॥

স্পর্শনে ক্রিয়া, বসনা, ছাণা, চন্ধু ও কর্ম এই পাঞ্চেক্সিয়ের পঞ্চ ভর্ব। কিন্তু এক যাত্র মনকে এই সকল ইন্সেয়ের কারণ বালয়। জানিবেন ।। ২৮।।

> ভ্ৰহ্মাণ্ডলক্ষণং মৰ্ব্বং দেহমধ্যে ব্যবস্থিতং। সাকারাশ্চ বিদ্যান্তি নিধাকারো ন ম্যাতি॥ ২৯॥

সমস্ত ত্রন্ধাওই এই দেহের মধ্যে বাবাছত আছে কিন্তু ইবার মধ্যে ধে সমস্ত সাকার বস্ত আছে ভাষা বিনাশ প্রাপ্ত হয়, নিরাকার পদার্থের মাশ হয় না।। ২৯।।

> নিরাকারং মনো যদ্য নিরাকারসমো ভবেং। তক্ষাৎ শর্ক ক্রয়েকুন সাকারস্ত পরিত্যজেৎ।। ৩•॥

কলতঃ বাছার মনঃ নিরাকার সেই ব্যক্তি নিরাকার ব্রহ্মসদৃশ হয় ভবি-মিত্ত হড়াভিশয়ে সাকার বস্তুর চিত্ত। পরিভাগি করা কর্তব্য ।। ০০ ।।

দেব্যুবাচ। ভগবতী কহিয়াছিলেন।

আদিনাথ মরি জহি নথাগাতৃঃ কথং ভবেং। আআ চৈবাধরাত্ম। চ পরমাত্মা কথং ভবেং॥ ২১॥

ছে আদিনাথ। সপ্ত ধাতু দিল্লণ এবং আত্মাত অন্তরাত্বা ও প্রমাত্তাই হা কি প্রকার ভাছ। আমাকে কত্ন।। ৩১।)

ञ्रेषत छेवाह । महाटम्य किङ्ग्राह्टिन्य ।

শুক্র শোণিত মজ্জাচ মেদো মাংসঞ্চ পঞ্চমং । অন্তিপ্ত কর্টের সপ্তিতে শরীরেকু ন্বেছিডাঃ।। ৩২ । শুক্র শোনিত মজ্জা নেদঃ সাংস অভি তুকু এই সঞ্চাতু শরীরের মধ্যে বার্থিত হইরাছে অর্থান এই সভা ধাতুবার। দেহ নির্মিত হইরাছে ॥ ২২।।

শরীরঞৈবমাক্সান্মন্তরাত্মা মনো ভবেৎ। প্রমাত্মা ভবেৎ সূত্যং মনো বন্ধ বিলয়তে।। ৩৩ ॥

শরীরকে আজা এবং অভবাজ্ঞাক মনঃ ব্লিয়া জাত হইবেন এবং শ্র-মালা খুন্য পদার্থ বাহাতে দানর প্র ২৪ ।। ২০ ।।

> রক্তথাতুর্ভবেম:তা পড়েবড়ির্চ: এপিডা। শূন্যধাত্র্ভবেৎ প্রানো গর্ডপিণ্ড: প্রাফারতে।। ৩৪॥

রক্তধাতু মাতা ও শুক্রমাতু পিছা এবং প্নাধাতু প্রাণ ইয়েন এই সমস্ত মারা গ্রহণিও জ্যো। ৩৪ ট

দেব্যবাচ। ভগবত ফিডিডাছিলেন।

কথমুৎপদাতে বাচঃ কথং বাচা বিলীয়তে। বাক্যন্য নিৰ্য়ৎ জ্ঞান পদা জ্ঞানং মুদাহর॥ ৩ং॥

ছে মছাদের। কিয়পে বাকা উৎপত্ন হয় এবং বাকোর ছার। কিয়পে মনের লয় ছয় এডজপে বাকোর নিশ্ব অংমাকে বিস্তার করিয়া কত্ন।। ২ঃ।।

ঈশ্র উবাচ। মহাদেব কহিয়াছিলেন।

অব্যক্তারতে প্রাণঃ প্রাণাচ্ৎ পদাতে মনঃ। মনগোৎপদাতে বাচঃ মনো বাচা বিলায়তে।। ৩৬॥

खराक बहेट श्रान खर्म, श्रान बहेट मन खेरशन बन्न, मरनत बाहा बाना करशन बन्न कर पान कर पान कर कर कर कर कर कर कर कर

### (मनुत्रांत । अभवजी कृश्याहितन।

কব্মিন্ স্থানে বলৈৎ সুৰ্যাঃ কব্মিন্ স্থানে বদেৎ শশী। কব্মিন্ স্থানে বদেৎ বায়ুঃ কব্মিন্ স্থানে বদেয়ানঃ।।৩৭।।

হে মছাদেব। কোন ছানে ত্থা বাস করেন এবং কোন ছানে চঞা বাস করেন এবং কোন ছামে ব য়ুব।স করেন এবং কোন ছানে এনঃ বাস করেন। ৩৭।

केश्वत छेना । महारमन किह्ना हिरलन ।

ভালুমূলে স্থিত শচন্দ্রে! নাভিম্লে দিবাকরঃ। সুর্যাজে বসতে বায়ুশচন্দ্রতে বসতে মনঃ॥ ৩৮॥

ভালুমূলে চন্দ্র ও নাভিমূলে ভূমা ছিতি করেন এবং প্র্যাথে বায়ু ও চন্দ্রাথো মনঃ বাস করেন। ৬৮।।

> সূর্য্যাথ্যে বসতে চিন্তং চন্দ্রাথ্যে জীবিভং প্রিয়ে। এতদযুক্তং মহাদেধি গুরুধাক্যেন দভাতে॥ ৪৯॥

ৰে প্ৰিয়ে। সূৰ্যাতো চিত্ত ও চক্ৰায়ে প্ৰাণ বাদ্করেন। ছে মছা-দেৰি। এই যুক্তি গুকব্ৰান্য। লভা হয়।। ৩৯।।

(मतुरवाष्ट्र। ভशवजी कश्चिशक्तिन।

কিমান্ স্থানে বদেৎ শক্তিঃ কমান্ স্থানে বদেৎ শিবঃ। কমান্স্থানে বদেং কালঃ জরা কেন গ্রন্ধায়তে।। ৪০।।

কোন ছালে শক্তি ও কোন ছানে শিব প কোন ছানে কাল বাল কাল কাল এবং কাৰার ছারা জবা জাখে ভাষা আ্যাকে কছন ॥ ৪০ ॥

# के बंद डेवांह। महादम्य कि झांहित्नम।

পাতালে নমতে শক্তি তে: তেও বদতে শিবঃ। অন্তনীকে বদেৎ কালঃ জনা তেন প্রজারতে ॥ ৪১॥

পাডালেশজি, ব্রহ্মতে শিব এবং অন্তর্মান্তে কাল যাস করেন; সেই কালের ছারা জন্য জন্মে এ ৪১:।

(मर्वादार । ভগয়তी कहियाहित्मन !

আহারং কাজ্জতে কার্যো ভুঞ্জতে পিবতে কথং। জাতাৎ স্বপ সুষ্পোচ কো বার্যো প্রতিরুদ্ধাতি।। ৪২ ।।

কোন ব্যক্তি আহার আবাজক। করে ৩ কে বা ভেজিন করে এবং জাগ্রহ অথ হয়ুও অবস্থাতে জাগ্রহ কে থাকে।। ৪২।

नेश्रत উवाहः सहारतत कहिला हिट्लन।

আহারং কাজ্রুতে প্রাণে ভুঞ্চহেহপি ভ্তাশনঃ। ভাত্তৎ স্বথ সূত্রপ্রেচি বারুশ্চ প্রতিবৃদ্ধাতি॥৪৩॥

প্রাণ আহার আকাজ্যো করেন ও অগ্নি ভোজন করেন এবং জাশ্রহ স্বপ্ন স্মৃতি এই ভিন অবস্থাতে বায়ু জাগ্রভ থাকেন।। ৪০।।।

্দেরুবোচ। ভগবতী কহিয়াছিলেন।

কোবা করোতি কর্মাণি কোবা লিপ্যেত পাতকৈঃ। কোবা করোতি পাপানি কোবা পাপৈঃ প্রমূচ্যতে । ৪৪ ॥

কে কর্ম করে এবং কে পাপের ছারা লিগু হয় এবং কে পাপ করে এবং কোন ব্যক্তিই বা পাপ হইতে মুক্ত হয় ।। ৪৪ ।।

#### कान-नक्तिमी उत्ता

#### শিব উবাচ। শিব কহিয়াছিলেন।

মনঃ করোতি পাপানি মনো লিপোত পাতকৈঃ। মনশ্চ তন্মনা ভূতা ন পুনৈয়ন চ পাতকৈঃ॥ ৪৫॥

মনঃ পাপ করে এবং মনঃ পাপের দারা লিগু হয় এবং মনই ভশ্মক না ছইলৈ পুণ্য এবং পাপের দার। লিগু হয় না। ৪৫।।

দেব্যবাচ। ভগবতা কহিয়াছিলেন।

জীবঃ কেন প্রকারেণ শিবো ভবতি কস্য চ। কার্যাস্য কারণৎ ভ্রহি কথং কিঞ্চ প্রসাদনং ॥ ৪৬॥

জীয় কি প্রকারে শিব হইতেছে এবং কার্য্যের কারণ ও কিরুপে প্রাসমত। লাভ হয় তাহ, অমেটেড বছন । ৪৬ ।

निव छेवां । भिव किह्हाहितन।

ভাব্তি বন্ধো ভবেক্জীবে। জালিমুক্তঃ নদাশিবঃ। কার্ব্যং হি কারণং অঞ্চ পুনর্বের্ধা বিশিষ্যতে।। ৪৭ ॥

ভাতিরার। জীব বন্ধ এবং ভাতিমুক্ত হইলেই স্বাশিব হয়েন। তুমি (প্রকৃতি) কার্যা এবং কারণ সকল বিশু জান কেবল বিশেষ হয়।। ৪৭।।

মনোহনাত শিবোহনাত শক্তিরনাত মারুডঃ। ইনং তার্থমিশং তার্থং জমতি তামনা জনাঃ॥ ৪৮॥

শিব জানা ছানে ও শক্তি জানা স্থানে এবং মাকত জানা ছানে আছেন মনে করিয়া ভবো গুণবুক্ত লোক সকল এই ভার্য এই ভার্য এভজাপ লেনেডে জাক্তর হইয়া সর্বাজে পরিভ্রমণ করে।। ৪৮।।

व्याचा जीर्थर न कानो कि कथर (मान बन्नान ।। ८৯।।

হে বরাননে : জীব অংগজীর্থ জ্ঞান্ত নতে শতএর কি প্রকারে যোক প্রোপ্ত হইবে ।। ১৯ ৪

> ন বেদং বেদমিভা। ছবেঁদো ত্রন্ধা সনাভনং। ত্রন্ধবিদ্যারতো মন্ত্র স বিপ্রেয়া বেদপারগঃ॥ ৫০॥

বেশকে বেদ বলি না কিন্তু সনাজন অর্থাৎ নিভাবে বেল ভিনিই বেদ এবং যে ব্যক্তি বল্পভানে রভ সেই ব্যক্তিই বিপ্রাও বেদ পারণা। ৫০।।

> মাস্থ্য চতুরো বেদান্ সর্কাশস্তাণি চৈবছি। সারস্থ যোগিনঃ পৌতাস্তক্তে পিবস্তি পণ্ডিতা॥ ৫১॥

চারি বেদ ও সর্ক্ষান্ত মন্ত্র করিয়: যোগীগণ ভাষার নর্নীভত্তরপ সার ভাগ পান কবিয়াচেন বিস্তু জাহার অনাবভাগ যে ডক্র (যোল) ভাষাই ইয়ানীস্তন পণ্ডিত সকলে পান করিতেচ্নে । ১১ ।

> উচ্ছিষ্ট সর্বাগস্ত্রাণ স্ক্রবিদা মুখেমুখে। শোষ্টি উত্তিল্পা জ্ঞানমধ্যক্তং চেতনাময়ং।। ৫২ ॥

সকল শাস্ত্রই উল্ভিফ হইয়াছে এবং সকল বিদ্যাও মুখে২ রহিয়াছে কিন্তু চৈতন্যস্তরণ অবক্ত যেএকজ্ঞান তাহা উল্ভিফ হয় নাই।। ৫২ ব

> নতপস্তপ ইকাত্ ব্ৰহ্মচৰ্য্যৎ তপোত্তমং। উৰ্দ্ধৱেতা ভবেদযন্ত দ দেবোন তু মান্ত্ৰঃ॥ ৫০॥

তপাস্যাকে তপাসাংবলি না কিন্তু ব্ৰহ্মচহাই উত্তম তপাসা। অপিচ যে জন উদ্ধান্ত হয় অথানি যাহার রেডঃ পতন হয় না সেই জন দেবত। কিন্তু মন্ত্ৰা নহেন।: ৫০ ।

> ন ধ্যানং ধ্যানমিত্যাত্র্যানং শুন্গেতং মনঃ। তাস্য ধ্যান প্রসাদেন সেখিয়ং মেশিয়ংন সংশয়ঃ।। ৫৪ ॥

ধ্যানকে ধ্যান বলি না বিজ খুনাগভ যে মনঃ ভাছাই ধ্যান কেননা সেই ধ্যানের প্রসংদে জাবের স্থা এবং যোক্ষ হয় ইংতে সংশয় নাই I- ১৪ ।

> ন হোমং কেমিনিভ্যান্তঃ সমাধো ভজু ভুয়তে। বেন্ধানো ভূয়তে মাণং ছোনকর্ম ভত্তাতে ॥ ৫৫ ॥

যভেতে যে হোম হয় সে হোমকে হে ম বলি না; কিন্তু স্থাধিকালে আছা রূপ অরিতে যে প্রাণরূপ ছভের হে ম হয় ভাহাতে ই ছোমকর্ম কাছ । ৫৫॥

> পাপকর্ম ভণেদ্রবাং পুনাঞ্চিব প্রবর্ততে। তন্মাৎসর্ক প্রতন্ত্রনে তদ্রবাঞ্চ ভা**লেদ্বং।। ৫৬ ।**।

পাপ'এবং পুন্তকর্ম নান্ধ হ'তেছে এবং মাহা হইবার ভাষা অবলা হই-বেই হইবে অভএব কড়ের সূত্র পাত্তরা বেহ জাবে। পাপকর্ম উপাছিত হয় সেই সেই জবা পানি ভাগে কংবিবেশ । ৫৬।

> যাবদ্বৰণ কুলং সৰ্ববিং তাবজ্ঞানং ন জায়তে। প্ৰশ্বাজ্ঞানং পদ- জ্ঞাত্ব। সৰ্ববৰ্ণ বিবৰ্জ্জতঃ ॥ ৫৭ ॥

যদবধি দান নংজ্যে ভাবং কাল পর্যান্ত ব**ণ অর্থাৎ এ:জ্ঞাণ ক্ষতিয় বৈশ্য** শূদে এবং কুল এই সকলেই অভিযান থাকে কি**ন্তু প্রক্ষান ছইবাদানে বর্ণ** এবং কুল এইছেটের অভিযান পারিভাগু হয়। ৫৭।।

(मतू नां)। (मनो कहिझा हिल्लन।

যজ্বা কথিতং জ্ঞানং নাহং আলাম শঙ্কর। নিশ্চরং জহি দেবেশ মনো যতা বিদীরতে ॥ ৫৮॥

হে শকর ৷ হে দেবেই দেব মহাদেব ৷ আপনি যে জ্ঞান কৰিলেন ভাছা আমি জ্ঞাত ইইলাম নাঃ সম্প্রতি মন যে জ্ঞানে লয় প্রাপ্ত হয় ভাছা আনি মাকে কত্ন ৷ ৫৮ ৷৷ শঙ্কর উবাচ। শঙ্কর কহিয়াছিলেন।

মনো বাকাং তথা কর্ম কৃতীয়ং যত্র লীয়তে। বিনা স্বর্মং যথা নিদ্রো এক্সজানং ভত্তততে । ৫১॥

মন ব'কা ও কর্ম এই খিন যে জ্ঞানে লয় প্রাপ্ত হয়; অপ্র রহিত মিজার মায়ে অর্থাৎ পুর্পুকালের নায়ে সেই জানকেই প্রক্ষজান কহা যায়। (১৯।।

> একাকী নিম্পাহঃ শান্ত চিন্তা নিজা বিৰজ্জিতঃ। বালভাব স্থযাভাবে। অন্ধন্তানং তহ্চাতে॥ ৬০॥

ৰে জানে মন্ত্ৰ একাকী এবং নিজ্য হও শাস্ত এবং চিন্তা বিব-জিত ও বালকের নাম অভাববিশিয় হয় সেই জানকেই একাজান কছা ৰাম্যাতনা

> লো হার্মান্ত প্রক্ষোমি বছ জ' ওজুনশিভিঃ। বর্জানের পরে প্রক্রোক্ষিতের যোগ উচাতে।। ৬১ ।।

ভক্তজানিকর্ত্ক বাহ। উক্ত ইইয়াছে জাহা আমি সংকেপ করিয়া কছি-ভেছি তুমি মনোযোগ পূক্তক প্রেবণ কর। বংকালে মদ্রা সমন্ত চিন্তা পরি-জ্যাগ করেন ভংকালে ভাহার সেই মনের লয়াবছাই যোগ বলিয়া কথিত হয়। ৬১।।

> নিমিষং নিসিশার্দ্ধি বা সমাধিনধিগছাতি। শতজনাজ্জিতং পাশং তৎক্ষণদেব নশাতি॥ ৬২ ॥

যে যাক্তি নিমেয় বা নিমেয়ার্ড কালও সমাধি প্রাপ্ত ছয়েন তাঁহার শক্ত সমাজ্যিত পাপরাশি তৎকণাৎ বিনত ধইরা যায় ॥ ৬২ ॥

(দর্যাচ। দেবী কছিয়াছিলেন।

ক্ষা নাম ভবেছেজিং কণ্য যাম ভবেছিব। এতমে জহি ভো দেব পশ্চাৎ জ্ঞানং প্রকাশয়। ৬০।। তে দেব। শক্তি কাহার নাম এবং শিবই বা কে ভাছা আঘাকে কৰিয়া জান প্রকাশ কফন ৪৬০।

निश्वत छेवां । यहादनव कहिताहिदनन।

চলচিত্তে বনেৎ শক্তিঃ ত্রিচিতে বদেৎ শিবঃ। ক্রিচিতো ভবেদেনী স দেহখোহগি সিদ্ধাতি॥ ৬৪॥

ছে দেব। চঞ্চলচিত্তে শক্তিও ছিরচিতে শিব বাস করেন। বে বাক্তি ছিরচিত হয় তিনি দেহত হইলেও সািদ্ধ প্রাপ্ত হরেন ॥ ৬০০ ॥

(मतु वाठ। (मती कहिशा हि लग।

কৃষ্মিন্ স্থানে ত্রিধাশক্তিঃ ষ্ট চক্রপ্ত তথৈবচ। একবিংশতি ভ্রকাওঃ সপ্তপাতালনের চ॥ ৬৫॥

দেৰের কোন ছানে তিথাশক্তি এবং যট্ডকে ও একবিংশতি ব্ৰহ্মাণ্ড ও সম্পাতাল বাস করেন তাহা আমাকে কলন ৪ ৬৫ ৪

क्रेम्त छेवाह । यहारम्य कहिशाहित्सन ।

উদ্ধশক্তির্ভবেৎ কণ্ঠঃ অধঃশক্তির্ভবেদ্গুদঃ। মধাশক্তির্ভবেল্লাভিঃ শক্তাতীতং নিরঞ্জনং ॥ ৬৬॥

উৰ্জ্বাক্তি কণ্ঠ এবং অধ্যন্থ লক্তি গুণ্ডানেল ও মধ্যলক্তি নাভি, বিনি এই ভিন্ন লক্তির অভীত হয়েন তিনিই নিংজন একা ৷ ৬৬ ৷

> আধারং গুহুচক্রেম্ব সাধিষ্ঠানঞ্চ লিঙ্গকং। মনিপুরং নাভিচকেং ছ্নমন্ত অনাহতং।। বিশুদ্ধং কণ্ঠচক্রেম্ব মুদ্ধিঞ্চ সহক্রদলং। চক্রাভেদং ময়া খ্যাতং চক্রাভীতং নমোনমঃ। ৩৭॥

গুছাপ্রাণেশে আখার চক্রন লিগ সম্বেশে সাধিষ্ঠান চক্রন নাজিলেশে মনিপুর চক্রে, ক্রন্তে জনাহত চক্রন প্রতিনাশে বিশ্রক্তক্র ও মস্তেন সংজ্ঞান নামক চক্রে, আছে, আমি লোমানে এই চক্রন্তের কহিলান বিস্তৃ যিনি চক্রাভীত ভাঁছাকে নমস্কার করি ৪৬৭ ৪

> কার্যোর্চ্চ ওক্ষলোকঃ স্বধঃ পাতাল মেবচ। উর্দ্যুলমধঃ সাথং রুফাকায়ং কলেবরং॥ ৬৮॥

শরীরের উজ্প্রেশকে একলোক ও অধোডাগকে পাভাল বলিয়া জানিবেন এবঞ্চ উজ্দিগে মূদ ও অধ্যোদেশে অগ্রভাগযুক্ত এই শরীর রক্ষাকার ঃ ৬৮ ঃ

দেবুলোচ। ভগবতী কৰিয়াছিলেন।

শিব শঙ্কর ঈশান জাচি যে পরমেশ্র। দশবারুঃ কথং দেব দশদারোণি টেচব হি॥ ৬৯॥

ছে শিব। গৈছ শছর। তে ঈশান। তে প্রমেশ্ব। তে দেব। দশ বায়ু কি প্রাকারে ছিভি করেন এবং দশ বারই বা কি ফি ভংগা আমাকে কতন ৪৬৯॥

भेषत छेवाछ । महाराष्ट्रत कहिलाहिरलन ।

ভাদি প্রাণঃ স্থিতো বায়ুরপানো গুদমংস্থিতঃ। সমানো নাভিদেশেতু উদানঃ কণ্ঠমাপ্রিতঃ॥ ৭০॥

জদরে প্রাণবায়ু স্থিতি কংখন এবং অপানবায়ু এছাদেশে খাকেন। সমানবায়ু নাজিদেশে উদানবায়ু কঠাখণে স্থিতি করেন। ৭০।

> ব্যানঃ সর্বাগতো দেছে গর্বগাতেমু সংক্ষেতঃ। নাগ উর্ন্নপতো বায়ুঃ কুর্যন্তার্গনি সংক্ষিতঃ॥ ৭১॥

ষ্যান বাহু সর্জ্ঞগাতে ছিভি করেন এবং না গ্রাহুকে উর্ছগত ও কুর্থ বাহুকে ভীর্থান্ডিত বলিয়া জানিবেন ৪ ৭১ ৪

> জ্রকরঃ ক্যোভিত্ত তৈর দেবদভোহপি জ্ম্ভনে ৷ ধনঞ্জ নাদ্ধোধে নিবিশেটেচর শ্রমাতি ॥ ৭২ ॥

ক্ষেসবায় কোভনে ছিভি কবেন দেবদত বায় জ্প্তণে ( হাইজোলনে ) ও ধনঞ্জয় বায়ু নাদ্ধায়ে প্রবেশ করেন। ৭২ ।

> এতে বায়ুর্নিরালয়ে। যোগিনাং যোগসম্মতঃ। নবদারঞ প্রত্যক্ষং দশমং মন উচাতে॥ ১৩॥

বোলিদিশের যোগসভাত এই দশ বাবু আক্ষম শুনা। এবক চুই চকুঃ ছুই কর্ণ, ছুই নাশিকা, মুখ ও গুছাও লিফ এই নবছার প্রভেক্ষ এবং মন দশম ছার বলিয়া কথিত হয়। ৫০ ।

(नतूरवार । ज्ञाव जो कहिरलब्रा हिन ।

ৰাড়ীভেদঞ মে জহি সৰ্বগাতেষু সংস্থিত। শক্তিঃ কুণ্ডলিনা চৈব প্ৰস্থুতা দশনাড়িকা॥ 4৪॥

হে মহাদেব। সার্বণারে স্থিত। যে নাড়ীসমূহ তাহ। উক্ত করুন এবং কুওলিনী শাক্ত হইতে যে দশ নাড়ী প্রস্থা হইনাছে তাহাও আমাকে কন্তন । ৭৪ ।

श्रेश्वत छेवाह । महादम्य कश्त्रिमाहित्त्रन ।

ইড়াচ পিছলা চৈব সূৰ্মা চোৰ্দ্নামিনী। গান্ধারী হস্তিজিহ্বাচ প্রদরাগমনায়তা॥ ৭৫ ॥ অলমুষা বশাচিব দক্ষিণাঙ্গে সমস্থিতা। কুছুশ্চ শঞ্জিনী চৈব বামাঙ্গেচ বাবস্থিতা॥ ৭৬॥ द्ध प्रति। हेए। शिक्रमा ७ स्वाहाः छेर्द्रशास्त्री कहे जिन नाणी क्षर हास्त्र किस्ता गास्त्रती म अपन्ता ५३ । ७२ वि १६ १६ १४ १४ १४ १४ वर अन्त्र मा छ यन। कहे महल नार्षे प्रकारका करा दूष छ नाक्ष्रती कहे हुई नाणी सामास्त्र स्विक्ति महिल्लाहरू १४ १८ १ ६६ १

> এতাত্ম দশনাভাষু নানানাড়ী প্রস্তিকাঃ। ত্বিপ্তাত বহুজ্ঞান শরীরে নাড়াকাঃ স্মৃতাঃ॥ ৭৭॥

এই দশ নাড়ী হইতেই নানা নাড়ী প্রস্তা হইয়াছে অর্থাৎ শরীরের মধ্যে ত্বিসপ্ততি সহত্য প্রস্তিক, নাড়ী প্রান্তা আছে ॥ ৭৭ ।

> এতাং যোকিদতে , যাগী স যোগী যোগলকণঃ। জ্ঞাননাড়া ভবেদেবি , যাগানাং সিংদ্ধদ, য়িনা॥ ৭৮॥

হে দেবি ! এই সমস্ত নাড়ী যে যে'গী জ্ঞাত হইয়ছেন সেই যোগ'ই বোগজ্ঞা এতহমে জ্ঞাননাড়ী যোগিগণের সোজনালিনা হলেন।। ৭৮ ॥

(पत्रवाह। (पती कश्याहित्वन।

ভূতনাথ মহাদেব জাহি মে প্রমেশ্র। ত্রয়োদেবাঃ কথং দেব ত্রোভাবাস্ত্রোগুলাঃ॥ १৯॥

ছে ভূতনাথ; তে মহাদেব, তে পাবনেখর। তিন দেবতা কি প্রকার এবং ছে দেব। তাঁহোদিখের তিন ভাব ও তিন গুণইবা কি প্রকার ভাহ। আ্যাকে কছন। ৭৯।।

শেব উবাচ। শিব কহিয়াছিলেন।

রজোভাবস্থিতে: ত্রন্ধা সত্তব্যস্থিতো হরিঃ। ক্রোধভাবস্থিতো রুদ্রেরো নেবান্তরোগুণাঃ॥ ৮০॥

রজোভাবেতে ব্রন্ধা এবং সন্থভাবেতে হকি ও ক্রোধ ভাবেতে করুছিছি। ক্রেন। এই তিন দেবতাই এই তিন গুণ।।৮০।। একমুর্তিস্তরো দেবা জন্ধবিষ্ণুমহেশরাঃ। নানাভাবং মনো যদ্য তদা মুক্তিন জারতে।। ৮১।

ব্ৰহ্ম বিষ্ণু মহেশ্ব এই ডিন দেনত। এক মূৰ্ত ইহাতে যাহার মনে মানা ভাবোপদ্বিত হয় তাহার মৃতি হয় না । ৮১ ।

> বীর্যারূপী ভবেদ্রেকা বায়ুরপস্থিতে। ছরিঃ। মনোরূপস্থিতে।রুদ্রেয়েয়ে দেবাস্ত্রোগুলাঃ।। ৮২ ॥

বীর্যারূপি বন্ধা হয়েন এবং বায়ুরূপে ছবি ছিতি করেন এবং মনোরূপে কলে অবস্থিতি করেন এই ভিন দেবই এই ভিন গুণ॥ ৮২॥

> দরাভাবজিতো ত্রন্ধা শুদ্ধভাবস্থিতো হরিঃ। আইভাবজিতোকুদ্রস্থায়ে দেবাস্ত্রপোঞ্চাঃ॥ ৮৩॥

দয়াভাবে ত্রন্ম: ন্তিতি করেন এবং শুদ্ধ ভাবে ছরি ও অগ্নিভাবে কলে ছিভি করেন এই তিন দেবভ:ই ভিন ওগ ॥ ৮০ ॥

> একৎ ভুতং প্রংব্রন্ধ জগৎ সর্ব্বর্তরাচরং। নানাভাবং মনো যুদ্য তুমা মুক্তিন জায়তে॥ ৮৪॥

এই সকল চরাচরময় জাগৎ এক একা হইতে হয় ইহাতে যাহার মনে নামা ভাবোদ্য হয় ভাহার মুক্তি হয় না ৪৮৪ ৪

> আহং সৃষ্টিরহং কালোহপ্যহং এক্ষাপ্যহং হরি। আহং রুড্রোহ্পাহং সূন্য ২ং ব্যাপী নিরঞ্জনং॥ ৮৫॥

আমি সৃতি এবং আমিই কাল আমিই ত্রা, আমিই হরি, আমিই ক্রা আমিই আকাশ এবং আমেই সংব্যাণী নিরঞ্জন ত্রন্ধা ৪৮৫ ।

> অহং দ্বাত্মকং দেবি নিজামো গগগোপমঃ। স্বভাবনিম্মলং স্বাত্তং দ এবাহুং ন দংশয়ঃ॥ ৮১॥

্ছে দেবি । আমি সক্ষিত্ৰণ ত নিষ্ধান এবং আকাশ সদৃশ শুদ্ধ অভাব নিৰ্মাল মনের অরণ যে এয়া চঙেরে আমি ইছাতে সংশয় নাই ॥ ৮৬॥

> জিতেন্দ্রিয়ে ভবেৎ শ্রে। ত্রন্ধচারী সুপণ্ডিত। বঙাবাদা ভদেম্ভক্তে দাতা ধীরহিতে রভঃ॥৮৭।

বে বাজি জিভেল্ডিয় এবং খুর, ব্রন্ধারী, হুপতিত, সভাবাদী, দাভা অবচ পবিভের হিভে রুড সেই ব্যক্তিই ভক্ত হয় ৪৮৭ ৪

> জন্ধ হৈ তপোমূলং ধর্ম দুলং দয়া সমূতা। তস্মাৎ সর্কপ্রহত্তেন দয়া ধর্মং সমাজ্রহে ।। ৮৮।।

ভপালার মূল ব্রহার্থা এবং ধর্মের মূল দ্যা এই ছেতু সকল যভের দারা দ্যা ধর্ম আপ্রার করিবেঃ ৮৮ ঃ

দেব্যবাচ। ভগবতীকহিয়াছিলেন।

্যোগেশ্বর জগরাথ উমায়াঃ ক্রোলবর্মভ। বেদসন্ধ্যা তপোধ্যানং হোমকর্ম কুলং কথং॥ ৮৯॥

ছে যোগেশ্বর হে জগলাথ হে উমার প্রোণসল্লভ। বের সন্ধাণ তপ্রসা খ্যান হিম্বকর্ম ও কুল এই সযন্ত কি প্রকাশ ভাষা কামাকে বহুন। ৮৯।।

जेथेत छेवाछ । भशादनव कविशाहितन ।

অশ্বনেধ সহজ্ঞানি বাজপেয় শভানি চ। ত্রন্ধজ্ঞানং সমং পুনাং কলাং নাহাত্ত ষোড়শীং।। ১০।।

বিনি সহজ অধ্যেষ ও শভ সহজ ব:জপেয় হজ করেন জিনি ব্রশ্বয়ান শলের বোড়শ কলার এক কলাডুলা পুণাও লাভ করিতে পারেন না ৪ ১০ ৪ :

> मर्सना मर्स्स ठोरर्षयू यश्कनः नक्टर्ड छाउँ। सम्बद्धानः मयः छुनाः कनाः नार्शस्य स्वाप्ननीः॥ ১১॥

সর্ববালে সর্বতীর্থে অ'ম করিয়া গুচি ছইলে যে ফল লাভ ছয়, বিনি সেই ফল লাভ কবেন ভিনি এমজ্ঞান কলের বেড়েশ কলার এক ফলা ছুলা পুনা ও লাভ করিতে পারেন ন। । ১১।

> ন মিত্রং নচ পুত্র: শচ ন পিতং নচ বান্ধবাঃ। ন স্বামীচ গুরোস্তল্যং হদ্ফং পরমং পদং॥ ৯২॥

গুকর তুলা মিত্র নাই এবং পুত্রগণ ও পিজা ও বাস্কুৰ সমূহ ও স্বামী ইহারাও সেই গুকর তুলা উপকারী নহেন যে ওকঁ বর্তৃক পর্যপদ দৃষ্ট ২ই-বাছে। ১২।

> নচ বিদ্যা গুরোস্তবাং ন ভার্ষং নচ দেবতা। গুরোস্তব্যং ন টা কোপি ২৮<sub>০</sub>টং গ্রমং পদং॥ ৯৩॥

বিদান, ভীর্থ ও দেবমা এবং অপবংশার যে সকল বল্প আছে ইছারা**ও সেই** শুকুর তুলা নহেন যে গুকুকর্ত্ব পর্মণান দৃত্য হট্য ছে ১ ৯০ ।।

> এकराशाकतः यद्व छकः सिक्षा नित्तननः। शृथिकाः भ छ उन्नु वः १ यन् ए । १ म्वी छ ११ ॥ ३८॥

যে গুক শিষাকে একাক্ষর প্রান করেন সেই ওকাক গুথিবীর মধ্যে একজ দাভবা বস্থানাই যে সেই ২স্তাদান করেল ত ২ বনিকট বশ হইছে মুক্ত হওয়ে যায়। ১৪।

> হত্য ক্যান দাভবাং ব্ৰহ্ণা ই মুগো, পিডং। হত্য ক্যাপি ভক্ততা হন্ডক্ততা দীণতে॥ ১৫॥

এই সুগোপিত প্রস্থান মপর কোন বাভকে দান, করিবেন না নি**স্ত** সন্ধাক ভক্ত বাজিকে প্রদান করবেন ্ত্রিছে।

মন্ত্ৰপুকা তপোধানং ছোমা জপা বলিজিন ২ । সন্ত্ৰাসং সৰ্ব্বকৃষ্ট্ৰিনি সৌকিকানি ত জেম্বাঃ। ১৩ ॥ সত্ত পূজা ভণদাঃ ধানে হোম অগ বলিক্রিয়া ও সল্লাদ এবং অপরাপর খারতীয় লৌকিক কর্ম গান্তিত লোকের পারতায়ে করা। কর্ত্তরা ৪৯৮॥

> সংসর্গান্তহরে: দোষা নিঃসঙ্গান্তহরো গুলাঃ। গুল্মাৎ সক্ষপ্রসংজ্ঞানতঃ সঙ্গান্তহর পারতাজেৎ ॥ ৯৭॥

সংস্থাহেতু বন্ধ দোৰ জ্বান এবং সন্থাহিত হইলেই বন্ধন হয় এচনিমিত্ত সকল যড়ের ছারা মতী অন্যাসন্ধ পরিত্যাগ কমিবেন ৪৯৭ ৪

> অকারঃ সাধিকো জের উকারো রাজসঃ সাভঃ। মকারস্তামসঃ প্রোক্তাভঃ প্রকৃতিক্রচাতে।। ১৮॥

অকারকে সাত্তিক একং উকারকে রাজ্যস ও মকারকে ভামস্ ব্লিরা জ্ঞাত ছইবেন এই ভিন গুণাই প্রকৃতি বালয়। কৃথি ৪ ছয় ॥ ১৮॥

> জাদরা প্রকৃতি প্রেক্তা অকরঃ ন্র্যাশ্রঃ। ঈশ্রামির্গতা ধাহি প্রকৃতিও ৭ বন্ধনাৎ॥১৯॥

আকাৰ (অহিনিয়ার) সামং ঈশার এবং প্রাজতি, আকারা (অহিনাশালীলা) বালিয়া ক্ষিত আছে যে হেপুক সেই ঈশার হইতেই (অভণযুক্ত) প্রাকৃতি নির্গতঃ ইইয়াছে 8 ১১ )

> না মায়াপালিমী শক্তিঃ সৃষ্টি সংহার কারিণী। অবিদ্যা মোহিনা হা শংক্রপা হশস্থিনী।। ১০১

শব্দেশা যশাখনী যে প্রকৃতি তিনিই মারাপালীনী শক্তি অর্থাৎ পালন করী, এবং অব্যান্তকারে মুখকরিণী সেই প্রকৃতিই সৃথ্যি সংস্থার কারিণী হয়েন ৪ ১০০ ৪

অকারশ্চৈর ঝগেদ উকারো যজুক্লচ্যতে। অকারঃ সামবেদস্ত ত্রিয় যুক্তোহপ্যথর্মগুঃ । ১০১॥ জ্ঞকার ঋষেদ ও উকার যজুর্বেদ ও মকার সংম্যাদ এবং এই ভিনেতে যুক্ত জ্বর্যবিদ বলিয়া কথিত জাছে।। ১০১।।

> ওঁ কারস্ত পুরোজের স্তিনাদ ইতি সংক্ষিতঃ। অকারস্তথ ভূর্নোক উকারো ভূব উচ:তে । ১০২ ॥

সব্যঞ্জন মকারস্ত স্বর্লোকস্ত বিধীয়তে। অক্ষরৈস্ত্রিভিরেকৈশ্চ ভবেৎ আত্মা ব্যবস্থিত।। ১০৩॥

ওঁকারকে প্ল'ভ করিয়া জানিষে ইহার নাম তিনাদ বলিয়া কথিত অ'ছে এবং অকার ভূলোক ও উকার ভূবলোক এবং মকার বাঞ্জনের নায়ে অর্লোক হয়েন। এই তিন অক্রের দ্বারা অ'ডা বাবস্থিত অভিন ॥ ১০২॥ ১০৩॥

> অকারঃ পৃথিবাজের। পীভবর্নে সংযুতঃ। অন্তরীক্ষং উকারস্ত বিভাগের ইংহাচাতে॥ ১০৪॥

> মকারঃ স্বরিভিজেয়ঃ শুক্লবণেন সংখুতঃ। প্রনেমকাক্ষরণ একা ওমিত্যেবং ব্যবস্থিতং॥ ১০৫॥

অকার পৃথিবী পীতবর্গযুক্তা, উকার আকাশ বিভারন্<mark>যুক্ত। মকার অর্গ শুক্রবর্গ</mark>যুক্ত হয়েন। এই একাক্ষর যে প্রথব আকারে উকার ও **স্বকারে ব্যবস্থিত** ছইয়াছে ইহাকেই নিশ্চিত একা বলিয়া জানিবেন। ১০৪।। ১০৫।।

> স্থিরাসনো ভবোন্নতাং চিস্কাতিক্রোবিবক্ষিতং। আশু স জায়তে যোগী নান্যপা শিবভাষিতং।। ১০৬।

ছিরাসনে উপবেশন করিবে এবং প্রতিদিন চিন্তা নিজা বিবর্জিন ছইর। সাধনা করিবে তাহা হইলে তিনি অভাপা কালের মধ্যে যোগী হইছে পারিবেন, ইহার অনাথ। হইলে করাচ যোগী হইতে পারিবেন না ইহা মহা-দ্বেব কহিয়াছেন।। ১০৬।।

> য ইদ॰ পঠতে নিতাং শৃংগাভিচ দিনেদিনে। কৰ্মপাপবিশুদ্ধাত্ম শিবলোকং স গক্তি॥১০৭॥

বে ব্যক্তি এই ব্ৰহ্মজ্ঞানের কথা নিভাং পাঠ কিছা **প্রাণ করেন তিনি সকল** পাশ হটতে বিশুদ্ধান্দ হট্টা বিশ্বনোধ প্রাপ্ত হয়েন।। ১০৭।।

(नद्राश्या: १८न्य) करव्याञ्चित्राचन ।

**স্বাদ্য বক্ষা এটা কহা মানে, বিবারতে।** পরমার্থক নিজন নহ ওূল তুল্মন্ত নক্ষা ॥ ২০৮॥

ক্সুণ দেছের লক্ষণ এবং কি জ্ব:শ মনের বিলর হর এবং ক্সুণ স্থাক্ষর লক্ষণ বে পরবার্থ নির্কাণ ভাষাও অংমানে কল্ন । ১০৮।।

শিব উবাচ। শিব কহিয়।ছিলেন।

যেন জ্ঞানেন হে দেবি বিদারে চনত কিলিবে। পৃথিবাপপ্তথা তেজে। বাল্যাকাশবেদত । ১০৯।। স্থ্ৰক্পা স্থিতে। হয়ক স্ক্রিক অন্থা প্রতঃ।। ১১০।।

ছে দেবী। যে জানের দাবা পাপী,লাকের কেছে পাপ থাতে না সেই জান কহিছেছে প্রবন কর। পৃথিবী, ফল চেছতঃ বায় ও জাকাশ এই প্রভৃত ছইতে উৎপত্ন যে এই দেব ইছা পুলন্দী কটল। ছিত করে স্কানেই জন্য রূপে আছে। ১০১৮ ১১০।

> हेडि (यामागटक क्रज्याचि मध्यादक कान-मकाननी कक्र मधार ।

## শ্রীমদ্রামগীত।।

ভত্তিষ্যক অজ্ঞান নিষিত্ত জন্মবণাদিকণ সংসাধানকে সন্তথ্য জনগণের স্থিপার্থ পরমকাকণিক ভগাবান শুরামচন্দ্র সাত্রজ্ঞ অনন্তদেরে প্রকি
মোক্ষসাধক যে ভত্তজানে।পদেশ প্রদান করিচাছিলেন, সেই পর্যক্তল্প
ব্রক্ষাগুপুরাণের অধ্যাত্ম রামায়ণান্ধর্গভর্মণ প্রথমভঃ দেবের দেব ভগাবান
মহাদেব ভগাবভীর প্রভি, ভদনভর পিতামহ ব্রক্ষা নারদের প্রভি, এবং ভংগপের সর্বজ্ঞ কৃত মহাক্ষায় নিমিষারণারাসি ক্ষিণ্যণেব, প্রভি কহিচাছিলেন।
এভজ্রপে বেদার্থের সারসংগ্রহাল্লরপ সেই পর্মরহস্য উক্ত পুরাণপ্রকাশক
ভগাবান বেদ্যাম্য মহাশ্র ভগাবান শিবকে শ্বরণ পুর্বক বিস্তার করিয়।
কহিতেছেন।

হরিঃ ওঁ তৎ সং। 🕮 মহাদেব উবাচ।

ততোজগন্মস্থা মহালাস্মন। বিধান রামায়ণ কীর্তিমৃত্যাং । চচারপূর্ববা চরিতং রঘুত্তমো। রাজ্যবিবৈধিরপি দেবিতং যথা॥ ১॥

## विष्टारिय करियां किल्म।

জগতীত্ব জনগণের মজলার্থে রঘূরংশারতংস ভগবান জীরামচয়া সেতৃবদ্ধ ত রাক্ষসবধানিরশে প্রসিদ্ধা রামারণ-কীর্তি সমাপনানন্তর লোকশিকার্থে অকীর পূর্ব্যপুক্ষাচরিত বজ্ঞাদি কর্ম করিয়াছিলেন এবং জনকাদি ত্রেষ্ঠ রাক্ষবিগণ কর্ত্ব যে যোগধর্মাদি রুভ হইয়াছিল ভাষাও করিয়াছিলেন । ১ । সোমিত্রিণাপৃষ্ট উদারবুদ্ধিনা রামঃ কথাঃ প্রাহ পুরাতনীঃ শুভাঃ। রাজঃ প্রমন্ত্রসা নৃগণ্য শাপতো দ্বিজ্ঞসা তির্যাক্তমধাহ রাখবঃ॥২।

कान मगरव अक्टमर विद्यामद्राभी निक्षांत्रिका वृद्धिविनिक नद्भागरमय কর্ক জিজাদিত হইখা রঘুকুলোন্তব জীরামচকা তত্ততানের মাহাস্তাক এতজ্ঞপা প্রাণ ব্যক্ত সমূহ বিষয়ার করিয়া কছিয়াছিলেন বে, জ্ঞকীয় গো-সমূহে মিলিড কোন এক ভাক্ষের গোমানজনা সেই ভাক্ষাভিশাপ-হেতুক অনবহিত নুগবাঞা কৃকলাশবোনিতে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন i অৰ্থাৎ যদবধি জ্বীবের উত্ভান না জ্বে তদবধি তাহাকে শুভাশুভ কর্মের কলব্যরূপ পুণা পাপ ভোগ করিতে হয়। কেননা মন্থার গতিই এই প্রকার; নুগশব্দের অর্থ মন্থ্যের মতি। ইহাতে যদি কেছ এমত আপতি করেন যে লাবহিত হইয়া শুভকর্মের অভুকান করিলে কোনজ্ঞে পাপ হইবার সম্ভাবনা नाहे, उच्छात्वत श्रायाणन कि । अडधर बितामहक कहिट्डिश्न (य नृग-রাজা এক জন ব্রাক্ষণকে যে কতকওলি গোখান করিছাছিলেন ভয়ধ্যে ভাঁছার অজানিত কোন এক ব্রাহ্মণের একটি গ্রক ছিল বলিয়। সেই পাপে পরমধার্মিক নুগরাজাকে যখন ক্ষলালযোনিতে জন্মগ্রহণ করিতে হইয়াছিল, ভখন ভভুজ্ঞানরহিত বাজি যে কোন প্রকারে সাবহিত হউন না কেন खाइटिक शुना भाभ (जान काइटिक क्हेटिव के क्हेटिव । এखावडा मध्यमान क्हे-(७ हि रि क्वळान वाकीक श्ना भाभ कहेरक , मर्काकारव विमुक्त कहेगात व्यना क्लान उलाव नाई।। २ :।

> কদাচিদেকান্ত মুপস্থিতং প্রভূং রামং রমালালিতপাদ পক্ষজং। দৌমিত্রি রাসাদিক শুদ্ধভাবনঃ প্রাথম্যভক্ত্যা বিনয়ান্বিতোহত্তবীৎ।। ৩।।

ভত্তভানের এবজুত মাহাত্মা প্রবশনন্তর লোকলিক্ষার্থে জীবলক্ষাণদেব একদা নির্জ্ঞান প্রবদেশে রম্বোবিত পাদপক্ষর ভগবান জীরামচন্দ্রক প্রাপ্ত হইর। জনন্য ভক্তি সহকারে প্রশাস পূর্বক বিনীভভাবে কছিমা তং শুদ্ধবোধো সিহিসর্ক দেহিনা ।
মাআস্য ধীশোসি নিরাক্তিঃ স্বয়ং।
প্রতীয়সে জ্ঞান দৃশামথাপিতে
পদাজ ভূঙ্গাহিত সঙ্গ ছিনাং ॥ ৪ ॥

হে ভগবন্। তুমি নিম্মল জ্ঞানন্তরপ এবং সকল প্রকার দেহধারিগণের অজা ও অধীশ্বর অর্থাথ অন্তর্যামী হেতুক তুমিই সকলের নিয়ন্ত। অথচ তুমি প্রকৃত আরুভিশ্বন ভইলেও ভোমার এতভ্ত অরুণা সকলে জানিতে পারে না, তবে যে সকল ভক্ত ভোমার পাদপদ্মদ্বরেব ভৃত্ববং মাধুর্যাকাজ্জা হর ভাছাদের সঙ্গে যাঁহর। সংসদ্ধ করেন সেই সংস্কাগণের সংসৃদ্ধ যে ভক্তি ঘারা কৃত ভয় ভাদৃশ ভক্তিসিদ্ধ জ্ঞানিগণের নিকটেই তুমি অয়ং প্রভাক্ষ হও অনার নিকট প্রকাশিত হও না।। ৪।।

অহং প্রপরোক্মি পদাস্কু জং প্রভো ভবাপবর্গং তব যোগিভাবিতং। যথাঞ্জনাহজ্ঞান মপারবারিধিং সুখং তরিষ্যামি তথাকুশাধিমাং। ৫॥

হে প্রভো। যোগিজন ভাবিত ভ্রাপবর্গপ্রদ তব চরণাশ্ব্রে আদি অননাগতিক্রমে শরণাপর হইতেছি এক্ষণে আদার প্রার্থনা এই যে, যেরপে আদি, অজ্ঞানরপ ভুষরণীয় সংসার-সমুদ্র স্থাথ তরিতে পারি আপনি আমাকে তদমূরণ উপদেশ প্রদান কক্রন। ধা।

> শ্রুত্বাথ সোমিত্রি বচোখিলং তদা আহ প্রপন্নার্তি হরঃ প্রসন্নধী। বিজ্ঞানমজ্ঞানতমোপশান্তরে শ্রুতি প্রপন্নং ক্ষিতিপাল ভূমবং।। ৬।।

শরণাগত উজগণের সংসার ক্লেশপিহারক জগবান জীরামচন্দ্র লক্ষাণ-দেবের এতজ্ঞপ বাকা সমূহ শ্রেণ করত হুইচিত হুইয়া সকল প্রকার খনথের মূল বে অজ্ঞানস্করণ অন্ধকার সেই অন্ধকার বিনাশার্ফে বেরাস্ত প্রতিশাদিত ও জনকাদি রাজধির ভূমণস্করণ তত্ত্তান কহিতেছেন।। ৬।।

> আদে স্বৰণাশ্ৰম বৰ্ণিভাঃ ক্ৰেয়াঃ ক্ৰে। নথানাদিত শুদ্ধমানসঃ। সমৰ্পা তৎ পূৰ্বমূপাত্তসাধনঃ নথাশ্ৰব্ৰেৎ নদ্ গুকুমাত্মা ক্ৰয়ে॥ ৭॥

ৰে লক্ষণ । প্ৰথমে অকীয় বৰ্ণাআমবিধিত নিভা নৈমিভিই প্ৰায় কিভো-পাসনাদিবপ কৰ্ম সকল অভ্নতান করতঃ সেই সকল কৰ্ম আনি অধ্যামি অধীনরূপে করিতেতি এতজ্ঞাে শাস্ত্রোক্ত ঈশ্বরাপনি বিধানাসুসারে বিশুল্ধ-ভিত হুইয়া আজ্ঞান লাভের নিমিত সদ্প্রকর আ্লায় গ্রহণ করিবেক।। ৭।।

> জিরা শরীরোদ্ভা হেত্রাদৃভা প্রিরাপ্রিয়ে) তে) ভবতঃ সুরানিণঃ। ধর্মোতরৌ ওত্র পুনঃ শরীরকং তুনঃ ক্রিয়া চক্রবদীর্যাতে ভবঃ॥ ৮॥

কেননা বাছারা দিখরাপনি না করিয়া কর্মান্ত্র্ছান করে, আমি কর্ত্তা।
বলিষা অভিমান থাকাতে সেই সকল সকামি জনগণের আদর পূর্ব্বক পূর্ব্বজ্বাাজ্জিত ত্র্বন্তঃথের হেতৃত্ব শুভাশুত কামাবর্মসূহ বর্তমান পরীরোহপাত্তির কারণস্ক্রপ হয়। আর উপছিত জল্পে সেই শুভাশুত কামাকর্মের
কলান্ত্রপ যে শুভাদ্র্র ও হরদ্র্য তহুভাই ভাছাদের ত্র্থহুলের কারণক্ষরণ হয়। অপিচ জ্ঞাননিষ্ঠার অভাবহেতৃ পূর্বজ্ঞানের শুভাদ্র্য ও হরদ্র্য
ভোগা ক্ষিত্রতে বিভিত্ত সকামি জনগণ পুনর্বার ভাবি পরীরোহণিত্রির কারণক্ষরণ কামাকর্মের অনুষ্ঠান করে স্থরাং এই সংসার কুলালচ্জের নাম্ম
দুর্গ্যমন্নরণে কথিত আছে।। ৮।।

জজানমেবাস্য হি মূলকারণং।
তদ্ধানমেবাত্র বিধে বিধীয়তে।
বিবৈধ্য তন্ত্রাশবিধে পটারসী
ন কর্ম্ম তজ্জং সবিরোধমীরিতং। ১।

বিধ বল কর্মসূহ যদাপি সংসারের মূল কারণ হইল ভবে অভ্যানকে কেছং সংসারের মূলকাণে কছেন কেন। উজ্জনা কহিছেছিবে, একমাজ অভ্যানই এই সংসারের মূলকাণে বটে, কর্মসূহ ভাষার অবাজর কারণ মাজ। অভ্যান সাবের মূলকারণ সেই অজ্যানকেই বিনাশ করা বিধেয়। যদি বল কর্মই অজ্যানগোনি ই করিছে সক্ষম হউক, ভাষা নাই; বেছেডুক অজ্যানোগাল কর্ম সকল ভাষা ক্রুপ্ত প্রকার বিবাধিরপে ক্ষিত্ত হয় নাই, অভ্যান কর্ম্মান আহানের নাশ হণনের সন্ত্রনা নাই; বিদ্ধান্তান এজ্যান এভড়াভারের বিসেধিকা ধানা প্রায়ন এক্ষাত্ত ভাষার স্থান এছ

নাজ্ঞানহানি নঁচ রাগসংক্ষরো ভবেততঃ কর্ম সদোষমুদ্ধবেৎ। ততঃ পুনঃ সংস্তিরপ্যবারিতা তত্মাস্ব্ধোজ্ঞান বিচারবান্ ভকেৎ॥ ১০॥

হে লক্ষণ। যেহেকুক অজ্ঞানের সহিত কর্মের বিরোধিতা না থাকাতে কামা কর্মানুষ্ঠান দারা অজ্ঞানের কোন প্রকার হানি হয় না এবং চিত ভানিও জন্মে না প্রভাগে তদ্বাবা সদোধ কর্মের উত্তব হইয়া পানবার অবারিভ সংসারই জন্মে অভএব বিবেকি ব্যক্তি তত্ত্তান লাভার্থে আজ্বনাত্ম বিচার-বানু হইবেন। ১০॥

> নমু ক্রিয়া বেদমুখেন চোদিতা যথৈব বিদ্যা পুরুষার্গগাধনং । কর্ত্তব্যতা প্রাণভূতঃ প্রচোদিতা বিদ্যা সহায়ত্বমুগৈতি সা পুনঃ।। ১১॥

যদি বল আছতি আছি পূরাণাদি শাস্ত্রসমূহে একমাত্র ভজ্জান বৈ প্রাকার
মুক্তিসাধনরণে বণিভ আছে, জপ নজ হোমাদি শুভকর্ম সমূহও সেই
প্রাকার প্রবাধ নাধনরণে বণিত হইয়াছে। অতএব প্রাণিগণ সম্বন্ধে বেদবিহিত্ত সেই সমস্ত ভিন্না মুক্তি বিষয়ক জ্ঞানের সহায়তা করুক। ১১ ।।

কর্মাক্তের দোষমপি শ্রুছকুণ। ভন্মাৎ দদা কার্য্যামদং মুমুকুণা। দনু স্বভন্তা প্রুবকার্যকারিনা দিব্যা ন ক্রিঞ্জিন্দা প্যপেক্ষতে॥ ১২॥

কেননা যখন বিহিত কর্ম না কবিলে কর্মকাঞীয় আচ্ভিস্কল প্রভাবার ছত্রমা কহিয়াছেন ভখন মোক্ষেজ্ গুজ্বগণের বিহিত কর্ম পরিভাগা, কর্ম বিধেয় নহে। বিশেষতঃ জান কদাপে আচ্ভিবিহিত কর্মের অনপেক স্বাধীন রূপে যোকস্পাদক নহেন ব্রং বিহিত ব্যান্তানকে অস্থ্রপে অপেক্ষা ক্রেন ৪ ১২ ই

> ন সত্যকার্য্যোপিহি যদ্ধদম্বঃ প্রকাজ্জতে হন্যানপি কারকাদিকান্। তথৈব বিদ্যা বিধিতঃ প্রকাশিত । বিশিব্যতে কর্মভিবেন মুক্তয়ে॥ ১৩॥

কেননা বাহার কর্ম সকল সভা অবলুত হজ্ঞ যেমন ক্রিয়া নিজ্ঞাদক প্রাণ-দিকে প্রকৃত্তরপে আক'জ্জা কবে ভদ্তির অনা কিছুই আকাজ্জা করে না ভজ্ঞপ বেদবিছিভ নিভা নৈমিত্তিকাদি কর্ম সমূহের সহিত ভজ্জ্ঞানও মুজির নিমিত্ত সমর্থ হয়েন অনোর সহিত কিয়া প্রয়ং স্বাধীনরপে সমর্থ হয়েন না।। ১০।।

> কেচিছদন্তীতি বিতর্কবাদিন স্তদপ্যসদ্ধ বিরোধ কারণাং! দেহাভিমানাদভিষদ্ধতে ক্রিয়া বিদ্যাগতাহং ক্রতিভঃ প্রাসদ্ধৃতি॥ ১৪॥

পূর্বোক্ত প্রকারে কোন্থ কূভকনিষ্ঠ ব্যক্তিগণ কেবল কর্মকেই যে যোক্ষাধন বলেন ভাষা যেমন অযুক্ত ওজ্ঞপা জ্ঞান কর্মের সমৃচ্চয়কে ও যোকনাধন বলা যুক্তিসিক্ষ নহে, কেননা ভজপ কথনে বিবেংধ উপস্থিত হয়।
বিবেচনা করিয়া দেখা আমি দেহ বটি, এডজ্ঞপা অস্থানোৎপর যে অভিমান
ভাষা হইতে ক্রিয়া বন্ধিত হয়, আর ল্রেবণ মনন নিদ্যাসন দারা থ দেহাভিমান পরিভাক্ত ইইলে ভভ্জান প্রকাশিত হয়। এডজ্পো জ্ঞান ও কর্ম
এডভ্ভয়ের কারণণত মহবিষ্যা দোষ দৃষ্ট বইভেছে।। ১৪।।

বিশুদ্ধবিজ্ঞান বিলোচনাঞ্চিতা বিদ্যাত্মবৃত্তিশ্চরমেতি ভগতে। উদেতি কর্মাখিল কারকাদিভি নিহন্তি বিদ্যাখিলকারকাদিকং॥ ১৫॥

অপিচ বেদান্ত বাকা বিচারদার। প্রাপ্ত যে চরম ব্রমজান ভাছাই জ্ঞানি গণকর্ত্ব জ্ঞান বলিয়া কবিত হয়। আব জ্ঞানোৎপন্ন যে কর্ম্ব ভাছা কর্তৃত্ব ভাজত্বাদি অক্ষেব সহিত পুশালোকস্কল ফলভোগ দানার্থে উপ্থ হয় কিন্তু ভদ্ধজান কর্তৃত্ব ভোজত্বাদি কারকসমূহকে বিন্তু করেন। স্থভরাৎ জ্ঞান ও কর্ম্ম এত্রভয়ের হেতৃভঃ স্করণত ও কার্যভঃ মহবৈষ্যা শাকাভে অঞ্চান্তিত্বপে তত্ত্বয়ের সমুচ্চর হইতে পারে না।। ১৫।।

তস্মাত্যজেৎ কার্য্য মশেষভঃ সুধী বিদ্যাবিরোধার সমূর্চ্চরো ভবেৎ। আত্মানুসস্কান পরারণঃ সদা। নির্ত্ত সর্কোক্রিয়র্ত্তিগোচরঃ!! ১৬॥

বেছেতু বিদানি সহিত কর্মের বিরোধ থাকা প্রায়ুক্ত ভত্তয়ের সমুক্তর ছইতে পারে না অভএব বিবেকি বাক্তি কর্মসমূহকে সর্বভোতাবে পরিত্যাগ করিবেন এবং সমুদার ইপ্তিয়র্ভির বিষয় যে শব্দ স্পর্ণ রূপ রস গন্ধ ভাহা ছইতে স্বক্তে আকর্ষণ করিবা সর্বায় আগ্রধান পরায়ণ ছইবেন। ১৬।।

যাবছরীরাদিযু যায়শাল্পধী স্তাবছিধেয়ো বিধিবাদকর্মণাং। নেতাতি বাকৈন্রগিলং নিষিধা তজ্ জাত্বা পরাত্মান মধ্ব ভাজেৎ জিয়া।। ১৭॥

যদবধি মন্থার জ্ঞানবশতঃ সুনস্কা শরীরাদিতে আত্মবৃদ্ধি থাকে ভদবধি চিভগুভির নিমিতে ভাষাব বিষয়েবাধিত নিতা নৈনিতি থাদি কর্মা করা বিধেয়। ভদন্তর ইক্ষা আত্মানহে, ইক্ষা আত্মানহে এডজ্রপে দেহাদি সমস্ত প্রেপঞ্চ পদার্থকে নিষেধ করিয়া বুগুর তিনি সূর্যা প্রধান ক্রানে ভাত হুইবেন ভখন সমস্ত ক্রিয়া গানিত্যাগ করিবেন। ১৭।।

> ষদা পরমাত্মাত্ম বিভেদভেদকং বিজ্ঞানম।ত্মনা বভা: ত ভাস্বরং। তদৈব যায়া প্রবিলায়তেইগ্রসা সকারকা কারণ ম।ত্মস-স্তেও।। ১৮॥

যথম বিশুদ্ধ অন্তঃকরণে ইশ্বর ও জীবের নায়। ও অবিদায়েরল উপাধি ঘর ক্তরণ ভেদের নাশক জ্ঞান প্রকাশিত হয়, অর্থাৎ চিত্তদ্ধি হইলে পর বংকালে ভত্তম্যাদি মহাবাকা বিচারদার। উপার ও জীবের মায়া ও অবিদ্যানরপ উপাধিষ্য পরিভাক্ত হইয়া ভত্তত্বের আহ্বা একমাত্র জানমরপে প্রকাশ পান; তৎকালে জীবের সংসারস্থন্তে উপাদান কারণ (যে প্রকার ঘটের উপাদানকারণ মৃত্তিকা) যে অবিদ্যা তিনি কর্তৃত্বাদি অহম্বারের সহিত্ত আনাম্মানেই বিনাশ প্রাপ্ত হয়েন। অর্থাৎ ভৎকালে ভাহার আমি কর্তা বা আদি ভোকা। বিশার; আর অভিদান হাকে না।। ১৮।।

শ্রুতিপ্রমাণতি বিনাশিতাচ সা কথং ভবিষ্যত্যপি কার্যাকারিনী। বিজ্ঞানমাত্রাদমগান্তিতীয়ত তক্মাদবিদ্যা ন পুনর্ভাবিষাতি॥ ১৯॥ যে সকল বাজি অন্তবাত্মক জ্ঞানহারা অধিতীয় প্রশাস্থার স্বরণ, প্রাপ্ত ছইয়া বিশুল্ল হইয়াছেন ভাঁহাদিগোব সম্বান্ধ আছিপ্রসাণভূত জ্ঞানহারা বিনাশিত অজ্ঞান যেহেতু অব পুনর্কাব উংপত্র হয় না অভএব সেই বিন্তী অজ্ঞান অকার্য অবপ কর্মত উ পাদন কবিতে পরে না।। ১৯ ।

> যদিশ্ম নষ্টা ন পুনঃ প্রস্থতে কণ্ডাহমদ্যেতিঃ কগং ভবেৎ। তন্মাং স্বতন্ত্র'নকিমপাপেক্ষতে বিদ্যা বিমে কায় বিভাতি কৈবলা।। ১০॥

यहा প এছদেপ সিদ্ধ হইল যে ফান্দাব। সেই বিনফ্ট আঁজান প্নর্কাব আব জাভ হয় না, ভবে আমি কর্তা এছদা আজানকার্যক্প। বুদ্ধ আবি কি প্রাকাবে দ্বাতে পাবিবেক চু অর্থাৎ কংন্ত ফার্ছিতে পাবেন ; যোহ-ভুক ক'বেণ বিনফ্ট হউলে কার্যে আব উল্পান্ত হইবাল সভাবন নাই। অছ-এব মুক্তিব নিম্নিক বমুলি ভিছুম ক অপেক্ষা না বলিয়া একমান জেন্ত বে আধীন হয়েন ইহ সাক্ষিত ভালো বিদ্ধা হইল গা২০ ট

> সাইতভিরীয় শ্রুতিলাই সাদরং নাাসং প্রশাস্তাথিল বর্মাণাং অনুটং। এতাবাদভা'ই চলাভিন। শ্রুতি জ্ঞানং শিয়োধাসাম কর্মাধানং ॥ ২১॥

বিশেষতঃ তিতিবীয় আছি সমুদার বিহিত কর্মের তাগকেই আদরপূর্বক ক্ষাক্ট কবিয়া কহিয়াছেন, এবং বাজস্বান্য আছিত ও এতজ্প কহিয়াছেন যে, মুক্তির নিষ্ঠি কেবল একমাত্র তত্ত্তানই সাধন বর্মা সাধন নহে।। ২১ বি

বিদ্যাসমহেন কু দশি তন্ত্র হা
ক্রেন দৃষ্টান্ত জানাক এই গমঃ :
কলে পৃথকত্ব। দৃষ্ঠ কারকৈঃ ক্রেকুঃ
সংসাধাতে জ্ঞানমতো বিপন্য সং । । ২২॥
( ১৯ )

यभि राज, ''यकर्ष्यातां केश्वताकंत कतिया बद्धवामकल मिन्न श्रीश खर्मा, এডজপ ব্যক্তা বধন অন্যান্য খাত্তে দেখিতে পাওয়া বায়, ভখন সেই সকল শাস্ত্রে ভগবানঘন্ত্রণ ভোষাকর্তৃকই মুক্তিবিৰয়ে যজাদি বিহিত কর্ম্ম সকল বিদ্যার তুলাত্রণে প্রদৃশিত হয়য়াছে; এখন কেবল একমাত জানকে কেন মোক্ষাধক কহিত্তন ১ উত্তর, ভাষা নছে, অধাৎ আধাকপ্তক কোন नाट्स मूक्ति विषय कर्षमप्र विवादित छुनाजुन्नर्भ कथिल सम्माहे, जरव क्तिन मुख्येख इत्न हरू जूना पुर कथरनव नाव मम कथि उ इहेबाहा। विद-চনা করিয়া থেখা জ্ঞান কর্ম এডছভয়ের যোক্ষ ও পিতৃলোক প্রাণিরপ কল বয় পৃথক ২ হয়; বিশেষতঃ যজ্ঞাদি কর্ম সকল বছবিধ কর্ত্বভোক্ত বিদি রূপ আন্তরিক ও অফবটেনরপ্রাহ্য কারকসমূহ-দারং-সাধিত হয় কিন্তুভভ্ জ্ঞান কর্ত্তাদ্বি কারকসমূহের বিপর্যায়ে সংসাধিত হয়েন, অর্থাৎ ভত্ত্বজ্ঞান সাধন कतिए इहेल नर्वाएय निःगन इहेया कर्ड्याम पछिश्वाक निविज्ञान कदिए इप्र ॥ २२ ॥ ( आधुनित उक्तक्कानिता धकथा श्रीकात कदान ना, ইহারা দলবল হইয়া স্যাজগুতে " বেশালেয়ে আঘোদ করার ন্যায়,, ডোল-कामि नामायक महेमा पारमाम अरमाम कतिया शास्त्रन। निधुत हेल्लाव कि तम नाई १।)

> সপ্রত্যবায়ে: প্রহমিত্যানাত্মণী ব্স্প্রাসদ্ধানভূতত্ত্ব দর্শিনঃ। তক্মদে, ধৈস্ত্যাজ্যমবিক্রিয়াত্মভি বিধানভঃ কর্মা বিধি প্রকাশিতং॥ ২৩॥

যদি বল এভজপে বিবারে সহিত কর্মের সমত্যভাব হইলেও বেদবিহিত কর্মান। করিলে বে প্রভাবায় হয় তংপরিহারাথেও কর্মানর। বিধেয়। উত্তর, ভাছা নছে; কিন্তু যে বাজি অনাত্ম দেহাদিতে আমি বলিয়া অভিমান প্রকাশ করে সেই অজ্ঞের সম্বন্ধেই কর্মাকরণ-জনা বেদোক্ত প্রভাবায় হইরা থাকে, তত্ত্তানিগণের সম্বন্ধে নহে; ইহা আছি স্মৃতি পুরাণাদি সমুদায় লাজ্মে প্রকাশিত আছে। অভএব স্কৃত্ত্ব শরীরাদিতে অহমারাদি বিকারশ্রমা জ্ঞানিগণের নিভা নৈমিতকাদি কর্মা সমূহ পাস্তোত বিধানক্রমে নম্পূর্ণরপে পরিভাগ্য করা বিধেয়। ২০৪

শ্রদান্থিত স্তত্ত্বমদীতি বাক্যতো শুরোঃ প্রদাদাদিশি শুদ্ধ মানসঃ। বিজ্ঞান্ন চৈকাত্ম্য মধাআজীবন্নোঃ সুধী ভবেষেক্লরিবা প্রকশ্পনঃ।। ২৪।। বিশুদ্ধতি শ্রম্থিত বাজি পুর্মবহ কোতপুনা ছইয়া গুক শুখ্রবানস্তর তাহার অস্থ্রহ ক্রমে ডব্সস্থাদি মহাবাকা বিচারদার। জীব:আর সহিত পরমাত্রার ঐক্যরণ অপরোকাস্ভবে আনন্দত্তরণ হয়েন ৪ ২৪ ৪

> আদে। পদার্থাবগতিছি কারণং. বাক্যার্থ বিজ্ঞান বিধে। বিধানতঃ। তত্ত্বং পদার্থে) পরমাত্মজীবকা বনীতি চৈকাত্ম্য মধানয়োর্ভবেৎ।। ২৫।।

মহাবাকা বিচারদারা যেরপে জীবাত্মার সহিত প্রমাত্মার ঐকাহর
জাধুমা তাহ: কহিতেছেন। জাদৌ বেদায়েতি বিধিদ্বার। তত্ত্বসি বাকাশস্তর্গত প্রত্যাক পদের অর্থ জানা কর্ত্ববা। কেননা সেই অর্থাবাণাতই ভত্ত্বমাস বাকার্থ বোধের কারণস্বরূপ হয়। অতএব ভাষা কহিতেছেন যে, তথ্
পদের অর্থ পরমাত্মা ও তুং পদের অর্থ জীবাত্মা হয়েন। এবঞ্চ এই তথ ও
তুং পদার্থের যে ঐক্য অর্থাৎ পর্মাত্মার সহিত জীবাত্মার যে ঐক্য ভাষাই
অসি পদের অর্থ বটে ॥ ২০॥

প্রতাক্ পরোক্ষাদি বিরোধমান্সনো বিহার সংগৃহ্য তরে। কিদাত্মতাং। সংশোধিতাং লক্ষণ যাচ লহিতাং জ্ঞাতশ্বমাত্মান মথান্ধরোভবেৎ।। ২৬॥

বদি বল সর্বজ্ঞ পরমান্ত্রার সহিত অপাক্ত ক্রীবান্তার ঐক্য কি প্রকারে সম্ভব হয়, অভএব ৩৩ ও ত্রুং পদের বাচ্যার্থ পারত্যাগ করিয়। লক্ষণভারা বে রূপে ভহভংর ঐক্য সন্তব হু, অধুনা তাহা কহিছেছেন। ৩৩ ও ও পদার্থ অরূপ ইশ্বর ও জীবের পরোক্ষত্ম সর্বজন্তাদি ও অপরোক্ষত্ম অপাক্ষত্মাদিরণ পরস্পর বিক্ষাংশ পরিভাগে পূর্বক যুক্তদারা তুল দারীরাদি হইতে পরোক্ষ প্রকারে সম্যাধিচারিত এবং বংগত চক্ষণান্তার ক্ষিত্র সেই তং ও তুং পদাগাঁতুত ইশ্বর ও জীবের অবিক্ষাংশন্তরণ চিক্রপ্রকে ( চৈতনান্তরণকে ) এইণ করিয়া বৃক্ষকে করি অস্বরণ জান করিলেই ঐক্য হইবেক মু ২৬%

একাত্মকত্বা জ্বন্ধতী ন সম্ভবে তথা জহলকণতা বিরোধতঃ। যোহয়ং পদার্ঘাবিব ভাগলকণা যুজ্যেত তত্ত্বং পদরোরদে,ষতঃ।। ২৭।।

र्श्यासिक नक्ष्मारा । ११ ७६ ७ ए० महार्थत्र (करन किकान । करन করিবার বিষয় কবিত ছইয়াছে ডাই৷ কি জহংখার্থ লক্ষ্ণা, কি আজহংখার্থ नक्ता, जशका जागनक्ताकत्म वर्षे १ अष्टक्तर्भ विन श्रकार विकल्प करिया কহিতেছেন যে, তহ ও ছাং পদাথের চিদংশের এবরপা ছেতুক জাহৎসার্থ লক্ষণা সম্ভাবিত নহে! কেননা বাক্যার্থ পরিভ্যাগ করিয়া ভৎসংস্থায় জন্য व्यये धार्ग कहारक कहरेकार्थ लक्ष्मा ताल। यथा— ग्रमाय रागाण यमाक ৰংরে,, এই লৌলিক বাকে গস্থা এবং গোপ এত ছভয়ের আধার আধেয় अक्ष वाक्यारर्थं र दिरदाध थाकारक गर्म। भर्कित वर्ष (य कल्थावार छारे। পরিত্যাস করিয়ালক্ষণভারা গজা সংস্কৃতি ভীর অর্থ করা যুক্তিসিভা হেতুক বে প্রকার জহৎদার্থ লক্ষণা সজ্ভ হয়, তদ্রপ তত্ত্বসি বাকো অপ্রত্যক্ষ ও প্রাক্তর্যাদ বিশেষ্ট চৈডনাম্বরের ওকাত্মরূপ বাক্যার্থের একাংশে ( অপ্র-**छाक ७ क्षणाकारम ) रि**रास थानि (लक्ष कारक्ष टेडच्यायज्ञ व्या व्यान भारक शीरकाश कारया एटम्स्सीय कामार्थ शहर कार्राक हम मा यानयाखहर হার্ব সক্ষা সক্ত হইতে পারে না। অ পচ অপ্রত,কত্ব ও প্রতাকত্বার बिनिके किर्दानात क्षेत्राचात विद्राध (२५० ज्ञारकाथ नक्ष्माण महाविज নছে। কেননা বাক্যার্থ পারভাগে না করিয়া তৎসম্ভনীয় অন্যার্থ এইণ कद्रादक व्यक्तकर्वार्थ कक्कना कट्ट। यथः—''द्रक्तवन भगम कद्रिट हि, **बहै (नोकिक वार्त) जरहरून इक्टराइन श्रम्याम वाकार्यक विदर्शय था-**কাভে রভিম শব্দের অর্থ পরিভাগে না করিয়াও লক্ষণাক্রমে রক্তবর্ণ অখা-দির গামন অর্থ কর। যুভিযুক্ত হে তুক যে প্রকার অজৎসাথ লক্ষণা সম্বভ হয় ভজ্ৰণ তত্ত্বাস বাকো অপ্রভাক্ত ও প্রভাকতাদি বিশিষ্ট চৈতনোর ঐক্য, ক্ষণ বাক্যাথেরি বিরোধতেতুক বিক্লাংশ পারত্যাগ না করিয়া ভৎসহস্কীয় (রক্তবর্ণ অখাদির নাায়) অন্য কোন অর্থ উপলক্ষিত হইলেও সেই বিরোধ বর্ডমান থাকাতে অজহৎয় থ, ফক্ষাও সফ্ত হইতে পারে না। কিন্ত "रमायः,, भवार्थत्र न ्य ए६ ७ जुः शावत क्षेत्रां ज्ञानकशायुक इत्रं हेरां (क,न क्षेकांत भाग नाहे। (वनना वाकार्श्व वक्षम शात्रणार्ग करिया सामा धकरमण धारन करात्व छात्रमणना करा यात्र। यथा प्राहे (मवम् अहे रहिन,, धक्कणे (किक रहिका मूर्जकान व এक्रकाम-मृष्टे दब्रमेखचत्रल वीकार्थित चर्टन वित्त्रवाहरूक महे कियन। जर्म व शूर्व-

কাল ও এছংকাল তাহা পরিভাগে করিয়া বে প্রকার অবিকল্প দেবদভাংশ মানকে এছণ করা যায়, ডজেপ ভত্তমান বাকো অপ্রভাক্ত ও প্রভাক্তাদি-বিশিক্ত চৈতনাের ঐকাত। বিষয়ক বিরোধহেতুক সেই বিকলাংশ যে অপ্র-ভাকত্ত ও প্রভাকত ভাহা পরিভাগে করিয়া অবিকলাংশ অপ্ত চৈতনা মাজকে এছণ করিবেক। ২৭।

> রসাদি পঞ্জীক্তভুত সম্ভবং ভোগালয়ং ছুঃখ স্থাদি কর্মণুং। শরীরমাদাত বদাদি কর্মজং মারাময়ং স্থামুশাধিমাত্ম ঃ। ১৮॥

সম্প্রতি স্থুন কৃষ্ণ শৰীরাদি হইন্তে আত্মার বিবেচনাক্রম ও ভাষ্ট্রেকের কল দেখাইবার নিমিত্ত আত্মার উপাধি সবল বর্ণনা করিতেছেন। পঞ্চীকৃত্ত অর্থাৎ এক এক ভূত প্রত্যেক পঞ্চভুতের গুণযুক্ত এবস্কৃত ক্লিভি অপ ভেজঃ মক্রং বোম নামত এই প্রভাতত কার্যা ও স্থান্তঃখাদির কারণম্বরূপ কর্ম সমূহের ভোগের আত্মন্ন ও প্রাত্তর কর্ম এবং উহপত্তি নাশবিশিম অথচ পরস্কারক্রমে মান্নার বিকারক্ররপ যে এই জন্মন্ন শরীর, জ্ঞানিগণ ইহাকে আত্মার স্থুল উপাধি বলিয়া জানেন। ২৮॥

স্কাং মনোর্দ্ধি দশেন্দ্রিয়ের্তং প্রানৈরঞ্জিত ভূত সন্তবং। ভোক্তুঃ সুখাদেরগি সাধনং ভবে চহুরীরমন্য দ্বিগুরাত্মনোর্ধাঃ।। ২৯।।

এগঞ্চ অপঞ্চীকৃত আকাশানি পঞ্জুত হইতে উৎপন্ন হইনা ছেবে মন ও বৃদ্ধি এবং শ্রোত্ত তুক্ত ক্ষু ভিহনা আগ এই পঞ্চ জানে ক্সিন সমান এই আসা গুল লিজ এই পঞ্চ কর্মেকিয় ও প্রাণ অপন্ন বাান উদান সমান এই পঞ্চপ্রাণ সাকলো এই সন্তঃশাব্যবযুক্ত অথত ভল শবীর হইতে ভিন্ন যে এই লিজ্যেই ইনি অধিকানের সন্থিত হিভাভাস্থারপ জোজার ক্ষুত্থানি অহভেষের সাধন্থারপ ভ্রেন, জানিবাণ ইইাকে আগ্রার ক্ষুত্থানি আহতেবের সাধন্থানি প্রান্ধি ক্ষুত্র বিশ্বাহাণ প্রান্ধি ক্ষুত্র বিশ্বাহাণ ক্ষুত্র ক্ষুত্র বিশ্বাহাণ ক্ষুত্র প্রান্ধিক ক্ষুত্র বিশ্বাহাণ ক্যুত্র বিশ্বাহাণ ক্ষুত্র বিশ্বাহ করণ র জিভেদে ছই প্রকার, মন এবং বুজি। অন্তঃকরণে সংশয় আরু রুজিকে মনঃ বলা বার এবং নিশ্চয়াত্মক রুজি বলিয়া কথিত হয়। অপিচ আকাশের সত্ত্বণ হইতে প্রেক্ত ইন্দ্রির, জলের সত্ত্বণ হইতে তুক ইন্দ্রির, তেজের সত্ত্বণ হইতে চক্ষু, ইন্দ্রির, জলের সত্ত্বণ হইতে জিহ্ব। ইন্দ্রের এবং পৃথিবীর সত্ত্বণ হইতে আনেন্দ্রের জ্ঞান্তণ হইতে বাকা ইন্দ্রির, বায়ুব রজোন্তণ হইতে বাকা ইন্দ্রির, বায়ুব রজোন্তণ হইতে পায়ু ইন্দ্রির এবং পৃথিবীর রজোন্তণ হইতে পায়ু ইন্দ্রির এবং পৃথিবীর রজোন্তণ হইতে পায়ু ইন্দ্রির এবং পৃথিবীর রজোন্তণ হইতে উপস্থ ইন্দ্রির উৎপন্ন হয়াছে। এবং পৃথিবীত সমুদার প্রকৃত্তের রজোন্তণ সমন্তি হইতে প্রাণ উৎপন্ন হয়াছে। এবং পৃথিবীত সমুদার প্রকৃত্তের রজোন্তণ সমন্তি হইতে প্রাণ উৎপন্ন হয়, সেই প্রাণ রাজভেদে পাঁচ প্রকার অর্থাৎ নাসিকান্থিত বায়ুর নাম প্রাণ, পায়ুতে স্থিত বায়ুর নাম অপান, উদরক্ত শ্রেরের পরিপাককারি বায়ুর নাম সমান, কণ্ঠন্থিত বায়ুর নাম উদান এবং সমন্ত শরীর বাাপী ব'যুর নাম ব্যান। ২১ ৪

অনাদ্য নির্বাচ্য মপীই কারণং মারা প্রধানন্ত পরং শরীরকং। উপাধি ভেদাতু যতঃ পৃথক্তিতং স্বাক্সানমান্তন্য বধারয়েৎ ক্রমাৎ॥ ৩০॥

অপিচ এই জীববিষয়ে প্রবাহরপে আদিরহিত ও প্রভাক্ষ প্রমাণসিদ্ধ বস্তুর ন্যায় ইছা এইরপ বটে বলিয়া নির্বাচন করণাশকা এবং স্থূল স্থান্দ পরীরাদি ছইতে ভিন্ন যে মায়া জানিগণ তাহাকে কারণ শরীর বলিয়া জানেন। কলভা বেছেডুক স্থূল স্থান বারণ পরীর্ম্মরণ উপাধিষয় ছইতে কুটস্থারপ ব্রহ্ম পৃথক্ষিত ছালে অতএব ব্রহ্মরূপ আজাকে মুঞ্জাতৃণ ছইতে ইয়াকালে পৃথক করার ন্যায় ক্রেনে ক্রনে স্থূল স্থান্ন শরীরাদি ছইতে সাবধানে পৃথান করিয়া জানিবেন।। ০০।।

> কোষেরু পঞ্চাল ভক্তনাকৃতি বিভাতি কঙ্গাৎ কাটিকোপলো যথা। অসঙ্গ রূপোহয়মজোয়তোদ্বয়ো বিজ্ঞায়ভেব্মিয়ভিতো বিচায়েতে॥ ৩১॥

যে প্রকার শুদ্ধভাব স্ফুটিক নীল পীত লোহিতাদি বর্ণবিশিষ্ট ক্রব্যের ক্রিনটে থাকিলে ডভং ক্রব্যের নীলভাদি বর্ণধারণকরে ডজপ আত্মা

নিরাকার জ্বরতিভ অবিভীয় এবং অসল হইয়াও অৱম্যাদি পঞ্চ কোম সংস্ক ধাকাহেতু দেই দেই কোবাদির ধর্ম ভাষাতে আরোপিত হয়, কিন্তু অয়ময়াদি পঞ্চ কোষ লইয়া বিচার করিলে জাত্ম। সর্বতোভাবে জ্ঞানের বিষয় হয়েন। वें जि । ज्ञाकार्था । विश्व किरिया नाम वयः — अञ्चमद्य कायः । श्रीन वयं कायः । यानाः महत्कारः विष्कानमहत्कार ७ क्षानसम्बद्धाः वश्यात्या वहे कुन महीत्रत्क व्यक्तमग्रदकांय वना यात्र। এই अञ्चयप्रदकारण जन्मर्श थालारहरू व्यक्ति कुन व्यापि कृष व्यापि होत हैजाहि हिस्सी व्यापाट व्यादाशिक स्ट्रेश शास्त्र। **(मरहिक्का**मित रिक्कोमाधन श्रागिमि शक्ष तायु दलामि शक्ष कर्यां क्रियत महिष् প্রাণময় কোষ বলিয়া কথিত হয়। এই প্রাণময় কোষে সংসর্গ থাকাছেতু আমি ক্ষুধিত আমি পিপাসিত এতজপ প্রাণ ধর্ম আত্মতে আরোপিত হইয়া খাকে। শ্রোজাদি পঞ্চ জানেন্ডিয়ের সহিত মনকে মনোময়কোষ বলা যায়। এই মনোময় কোষে সংসর্গ থাকাছেত্ব অসন্দিশ্ব আছা সংশ্বাবশিষ্ট হয়েন। এবঞ্চ ঐ পঞ্চ জ্ঞানেভিয়ের সহিত্তুদ্দি বিজ্ঞানময়কোৰ বলিয়া অভিছিত হয়। এই বিজ্ঞানময় কোষে সংসর্গ থাকাহেতু আমি কর্তা আমি ভোক্তা ইত্যাদিরপ বুদ্ধিধর্ম আত্মাতে আনেপিত হবয়া থাকে। অপিচ আনন্দ্রয়-কোষ কারণ-শরীর, (অবিষ্যা) এতদ্বারা সামান্য প্রিরমোদরছিত আত্মতে श्रियामा विभिन्नेका अ'र्याभिका बहेगा थाकि। এवर भक्षकाय बहेरक व्याजात्क पृथक करत्नत श्रकात वह तम, कृतत्मरति वासमातिम वाला न(इ, ষেছেতু এতদ্বেছ হইতে বৎকালে আত্মতত্ত্বের অবসুতি হয় ভৎকালে দেছের অখণ অবয়ব সত্ত্বেও চৈতন্যাভূত্তব থাকে না। এবং প্রাণ কোষও আত্মা নছে, ষেছেতু ভাছ। বায়ুবিকাংমাত, হুভরাং জড় পদার্থ। এবং মনোময়কোষও আত্মানছে, যে ছেতু কাম ক্রোধাদি বৃতিদারা কণে কণে তাহার বিকার উপস্থিত হয়। এবং বিজ্ঞানময়কোষত আত্মানছে, বেছেতু ভাষা সুমুগ্তি-काटन सकौग्र कातनीष्ट्र व्यविषाहित लीन इहेग्रा थाटक। अवश्र व्यानमण्य-কোষও আত্মানহে, বে হেতু ভাষা সমাধিতে লয় প্রাঞ্জ ইয়। এইজপে পঞ্চকোষ হইতে আত্মাকে পৃথক করিতে পারিলেই তিনি ভানের বিষয় क्टब्रन्।। ७३ ।।

বুদ্ধে স্ত্রিধার্ত্তিরপী হ দৃশ্যতে স্বপ্নাদি ভেদেন গুণ ত্ররাত্মনঃ।
ভান্যোনাতোক্মিন্ ব্যভিচারতোম্বা
নিত্যে পরে ত্রন্ধণি কেবলেশিবে॥ ৩২॥

অপিচ জাত্রৎ বর মুমুত্তি প্রভেবে আতার যে তিন প্রকার এণ দৃশা হয় ভাষ্ঠ বুদ্ধির তিনপ্রকার রতিম;ত, অতার ওণন্ছে; কেন না অন্যা নাভাবাভিদারতে আত্রথ অপ্পত্তাদি অংশার নিভা ভার দান্ত্রকাপ পারবাদ্ধানিক আত্রাদ্ধানিক আত্রাদিক আত্রাদ্ধানিক আত্রাদিক আত্রাদ্ধানিক আত্রাদ্ধানিক আত্রাদ্ধানিক আত্রাদ্ধানিক আত্রাদিক আত্রাদ্ধানিক আত্রাদ্ধানিক আত্রাদ্ধানিক আত্রাদ্ধানিক আত্রাদ্ধানিক আত্রাদিক আত্রাদ্ধানিক আত্রাদিক আ

দেহেন্দ্রির প্রাণ মন শ্চিনাত্মনাং সজ্বাদজভাহে পরিবর্ততে ধিয়ঃ রভিস্তমোমূলভয়াজ্ঞ লক্ষণা যাবস্তবেজাবদমো ভবেস্তবঃ ॥ ৩৩॥

যদি বস জড়সারপা বুদ্ধির তির কণে কণে পরিণতি কি প্রকারে হয়, ডজানা কছিতেছেন যে, দেহ ইন্দির প্রাণ মন ও দ্যাতার নিরস্তর একজ অবস্থানহেতুক অভঃকরণের রুতি পরিবর্তিত হয় এবং দেই অভঃকরণের রুজি ভামে গুলের কার্যাক্রমে হণ্বদি অভ্যক্ষপা থাকে ভদ্বদি জীবের সংসারত ধাকে। ১০ ৪

েতি প্রনাবেন নিরাক্সতাথিলো হাদাসমাসাদিত চিদ্ঘনাম্বতঃ।' তাজেদশেষং জগদাতক্রদং পীতাযথান্তঃ প্রজহাতি তৎক্রং।। ৩৪।।

বদিবল সেই সংসার সি প্রক্রিক পরিকাশ করিবেক, ভজ্জনা করিছে-ছেন বে ইছা আলা নছে ইছা পাল পতে এডজপে সমস্ত জগ্ত নিরাশকারি জ্ঞানি হাজি বিশুল অন্তঃকরণদার। টিসমন্তরপ অন্ত আধাদনকারী ছইবা সভারপ আনন্দরস প্রাপ্ত ছঙ্ভ সমস্ত নামরপাল্ডক জ্লগতকে নিথা। জ্ঞানিয়া সেই ভাবে পরিভাগে করিবেক। যে প্রকার সর্ক্রস্থারণ লোকে জ্লীরাছি-স্থানের রস পাল করিয়া অসার ফলকৈ পরিজ্ঞাগ করে। এ৪ ঃ কদাচিদাত্মা ন মৃত্যে ন জারতে ন ক্ষীরতে নাপি বিবৰ্দ্ধতে ২মারঃ। নিরস্ত সর্বাংতিশ্বয়ঃ সুখাত্মকঃ স্বয়র্ণ প্রভঃ সর্বাগতোহরমন্বরঃ॥ ৩৫॥

এই আত্মা কলাচিৎ জ্ঞাত অথবা মৃত হয়েন না এবং তাঁহার ক্ষম নাই, ভিনি বন্ধনানও হয়েন না. সুত্রাং এই দুরারা তাঁহার "জ্ঞা . জ্ঞান্তর বিদ্যান্তর, বুদ্ধি, পবিশান, অপক্ষয় ও বিনাশ ,, এই মৃত্রিকার নিবস হইল। কলত এই আত্মা অভিশায় ত্রংত্মিক ও সায়ং প্রকাশস্করণ এবং সর্কানত ও অভিতীয় হয়েন। ৩৫ !!,

> এবং বিধে জ্ঞানময়ে সুখাত্মকে কথা ভবো কৃঃখনমঃ প্রতীয়তে। ভাজানভোধানিবশাং প্রকাশতে ভানে বিলায়েভ বিধাধতঃ ক্লাং ॥ এ৬।।

যদি বল এবস্কৃত সচিদানশ্বরণ অংডাতে চঃশ্মা সংসার কি প্রকারে প্রতীতি হয় ভাইনা কাছতেছেন যে, অ অ রপের অজ্ঞানহেতু পরোক্ত প্রকার অধ্যাসবলতঃ হঃখমর সংসার প্রতীতি হয়; বিক্ত বে প্রকার স্থান্দ্র হইবা মাত্রে অস্ক্রকার বিনষ্ট হয়, ভজ্ঞপ ভজ্জান হইবামাত্রে পরক্ষার বিরোধ ছেডু থৌ অজ্ঞান ভৎক্ষাৎ পুর্বোক্ত জ্ঞানে বিলীন হইয়। যায়। ৩৬।।

> যদনদেশতে বিভাবাতে ভ্রমা দধ্যাসমিত্যাহুরমুং বিপশ্চিতঃ। অসপভূতেইহি বিভাবনং যথা এজ্ঞাদিকে তদ্বদশীশ্বরে জগৎ ॥ ৩৭॥

যে অধাসজনা জীবের সংসার ভান হয় অধুনা সেই অধাসের শ্বরূপ কহিছেছেন। পাওকেরা কংকা এক বস্তুতে জনা বস্তুর যে ভান হয় ভাহার নাৰ শ্বধাস। অভএব যে প্রকার রক্তু আদি বস্তুতে সূপ্যান্তান হয় সেই প্রকার অজ্ঞানহেতু জগতের অধিধান্তরণা জগদীখনে জগৎ ব্লিয়া প্রভীতি হইয়া থাকে ।। ৭৭ ।।

> বিকশা মায়ারহিতে চিদালকে সুদ্ধার এষ প্রথমঃ প্রকশ্পিতঃ। জাধ্যাদ এষংআনি সর্বাকারনং নিরাময়ে ব্রহ্মনি কেবলে পরে॥ ৩৮॥

বান্তবিক সমস্ত বিকল্পের কাবণস্থরপ মায়ার সন্ধর্মিত চিজ্রপ নির্ব্ধিকার অভিনিয় ব্রহ্মপদার্থে এবং সমস্টি অজ্ঞানোপহিত ঈশ্বর-চৈত্না এই অহ্-ছার্ম্বর্শ অধ্যাসই প্রথম কম্পিত ছইয়া সমস্ত জ্ঞাদ্ধান্ত্রের কারণস্থরপ হয়েন।। ৩৮।।

> ইচ্ছাদিরাগালি সুথাদিগর্ম্মকাঃ সমাধিয়ঃ নংস্তি হেতবঃ পরে। যস্মাৎ সুরুপ্তো তদভাবতঃ পরঃ সুখস্থাপের বিভাষ্যতে হিলঃ॥ ৩৯॥

আশির ইছা উপেক। রাগ দেব ও প্রবহৃংথাদি ধর্মবিশিষ্ট অন্তঃকরণে বৃত্তি সমূহ ছইভে আত্মা ভিন্ন ছইলেও সেই সমন্তই সর্কদা আত্মার স্বরূপে সংসারের হেতুসরূপ ছয়। কেননা জাগ্রহ ও স্বপ্প এভছভর অবছাতে অন্তঃকরণের বিদ্যানত। প্রযুক্ত রাগ ইছা প্রথ হৃংথ প্রভৃতি সকলই থাকে, কিন্তু প্রযুপ্ত কালে জীবের অন্তঃকরণ আ্মার কারণে লর প্রাপ্ত ছইলে প্রস্থাবিত রাগ দ্বোদ্ধ কিছুমাত্র থাকে না, বরং তৎকালে সরস্বরূপ সাক্ষিচিতনা অত্মান্তর পালন্দমাত্ররূপে অভূত হয়েন সংসারিত্বরূপে অভূত হয়েন না, অভএব রাগ দ্বোদ্ধিকে অন্তঃকরণের বৃত্তি বলিয়া জানিবেন আত্মার গুণ নছে।
কলতঃ থেছেতু প্রযুপ্ত হইতে উ থত ছইলে আমি প্রথ নিজিত ছিলাম ইছা
সকল লোকের স্পান্তরূপে প্রবণ হয়, রাগ দ্বোদ্ধির থাকা কিছুমাত্র প্রথণ হয়।
না, অভএব অন্তঃকরণের সন্তা ও অসন্তান্ধারা সংসারেরও সন্তা অসন্তা সিদ্ধিহৈতুক সংসারের অন্তঃকরণ মূলত্ব সর্বাভাবে সিদ্ধান্ধ হলৈ।। ৩৯।।

জনাদ্য বিদ্যান্তবরুদ্ধিবিশ্বতো জীবঃ প্রকাশোহয় মিতীর্যাতে চিতঃ। জালা ধিয়ঃ সাক্ষিতরাপৃথক্সিতো বৃদ্ধা পরি ছেম পরঃ ম এবহি।। ৪০॥

আনাদিশ্বরূপ অবিদ্যাক। র্যা বৃদ্ধিতে প্রতিবিশ্বিট চিজ্রপ আত্মার যে চিদংশ তিনিই ইছলোক পরলোকে স্থান্থ ভোগশালী জীব বলিয়া ব্থিত ছয়েন। এবং যিনি আত্মা তিনি অন্তঃকরণের সাক্ষিরূপে পৃথকছিত ছয়েন। আর ঐ আত্মা অন্তঃকরণ হার। পারিছেদশূনা ইইলেই পার-শক্ষের বাচা হয়েন। ৪০।।

চিত্তিম্যক্ষাত্মধিয়াং প্রসঞ্চত স্থেকত্রবাসাদনলাক্ত লৌহবৎ। জনোল্য মধ্যাসবশাৎ প্রতীয়তে জড়।জরত্বঞ্চদাত্মকেডগোটনা ৪১।।

তিদাভাস সাক্ষিতিতনা ও অন্তঃকরণ এই তিনের প্রসক্ষমে একত্র-বাস প্রযুক্ত অনলাক্ত লেহির নাার প্রস্পর অব্যাস্বর্ণতঃ চিদাভাস ও সাক্ষি চৈতনো জড়াজড়ত্ব প্রতীতি হুইরা থাকে। অথাৎ যে প্রকার অনলাক্ত লোহে অগ্নর লোহবহ ভূল্ডাদি এবং জেহির অগ্নিবহ দাহিকালক্তি প্রতীতি ছুইয়া থাকে ভজপ চিদাভাস ও সাক্ষিতিতনা ও অন্তঃকরণের একত্র বাস প্রশ্-যুক্ত প্রস্পার অধ্যাস্বর্ণতঃ চিদাভাস ও সাক্ষিতিতনা এতহ্তরের জড়া-জড়ত্ব প্রতীত হয়। চিদাভাস ও সাক্ষিতিতনা এতহ্তরই বিশুদ্ধ চৈতনা মাত্র, তবে কেবল অন্তঃকরণের জড়ত্ব শইরা ভহ্তরের জড়াজড়ত্ব প্রতীতি হুইয়। থাকে ৪ ৪১ ব

> ওরোঃ সকাশাদিপি বেদবাক্যতঃ সংজ্ঞাত নিদ্যানুভবো নিনীক্ষ্য তং । স্বাত্মানমাত্মস্থ মুপাণিব জ্জিতঃ ত্যক্ষেদশেষং জড়মাত্মগোচরং ॥ ৪২ ॥

যদি বল সেই জড়ছের নির্ভি কি প্রকারে ছইছে পারে অভএব কছি-তেছেন যে, ভল্প গুৰুরর নিকট বেলাগুবাকা প্রবণ ভদর্থ মনন নিদি-ধাাসনের দাব। নে বাজির অভভবস্থরণ ভল্পজান জাহিয়াছে ভিনি জ্ঞান চক্ষুদ্বির। আপন আছাতে সেই পর্যাদ্বাকে দর্শন করিয়া আত্মচৈভনাদারা প্রকাশিত বুঝাদি সমুদ্ধি জড় পদার্থকৈ মিথা। জানিয়া পার্জান করি-বেন। ৪২ ৪

> প্রকাশক পোহক মজোহররঃ সর্গত্ততে হেল্মতীর নির্মাণঃ। বিশুদ্ধ বিজ্ঞানময়ে, নিরাময়ঃ সংসূর্ণ জানন্দয়োচ্চ মজ্জিরঃ॥ ৮৩।।

বৃদ্ধাদি সমুদার জড় পদাধ কৈ মিধা। জানিয়া পরিডাগে করিলে ভড়জানির যে প্রকার অমৃভব হর অধুনা ভাহ: ছই সৌকলার। কাছভেছেন।
আমি প্রকাশস্বরূপ এবং জায়রহিত ও অধিতীয় এবং আমি অবিদা। বা তৎকার্যাদি স্বরূপ মালিনা রহিত অধ্য স্থাবাশিত আছি। এবং আমি
বিশুদ্ধ বিজ্ঞানময় ও বোগাদি-শূনা ও সর্বত্রে পরিপূর্ণ আনদ্দস্বরূপ ও
নিক্ষু, অর্থাৎ আমার ইপ্রিয়াদি না থাকাতে আমি কোন কার্য্য

সনৈব মুক্তোহ্ছম চিন্তা শক্তিমা নতীন্দ্রিক্তান মবিক্রিয়াত্মকঃ। অমন্ত পারোহ্ছ মহনিশং বুধৈ বিভাবিতোহ্ছং ক্ষদি বেদবাদিভিঃ।। ৪৪।

এবং আমি ভূত ভবিষাৎ বর্ত্তমান এতং কাশতারে মুক্তকরণ ও অচিন্তা শক্তিবিশিন্ত, চকুবাদি ইল্ডিয়ের অগোচর জ্ঞানঅরণ অথচ আমি কোন বস্তুবারা পরিগাম প্রাণ্ড হই না। বিশু সর্বজ্ঞন-সন্থয়ে অনন্থাগা যে মায়া আমি সেই ঘাষার অন্তীত হইয়াও বেদরাদি জ্ঞানিষ্য কর্তৃক দিবানিশি জ্নমণান্ন বিচিত্তিত হই।। ৪৪॥ থেবং সদ্যোগ সংখিত তাত্মা বিচার্থ্যনান্দ্য বিশুদ্ধভাবনা। হন্যাদ্বিদ্যা মাচনেন কারকৈঃ রসায়নং যদ্ধপাদিতং রুজঃ।। ৪৫ ম

ভত্তজানির প্রাপ্ত ক প্রকার ভাব উপস্থিত হইলে কি হয় এতহপেকার কহিতেছেন যে, এবংগুকাবে অধণ্ডিতান্ত:করণ-দাবা যিনি সর্বদা আত্মাকে বিচার করেন, তাঁহার সেই বিশুদ্ধ ভাবনা দেহান্তর প্রাণক কর্মের সহিত্ত সমস্ত অজ্ঞানকে সেই ভাবে আচরে বিনষ্ট করেন যে প্রকার সেবিভ রুস্যান্ত্রণ নামক উপধি রোগ নিচরকে অবিলয়ে হনন করিয়া থাকে।। ৪৫ ম

> বিবিক্ত অংশীন উপরতেক্সিয়ে। বিনিজিতামা বিমলান্তরাশসঃ। বিভাবয়েদেক মনন্যাধনো বিজ্ঞানদৃক্ কেবল আত্মসংস্থিতঃ। ৪৬।।

অধুনা যে প্রকারে তত্ত্বান সাধন। করিতে হয় ভাষা কহিতেছেন।
নিজ্ঞান প্রদেশে পদ্ম ক্ষিত্র ভাষা বা বারাসনাদি কোন প্রকার আসনে উপবেশন পুর্বক চক্ষুবাদি ইপ্রিয়াণকে স্বান্ধ বিষয় ছইছে নিয়ন্ত করিয়া রেচক
পুরক কুঞ্জক স্বরূপ প্রাণামদ্বারা প্রাণাশ্যুকে দখন করত প্রথমতঃ বিশুদ্ধ
চিত্ত হইবেন। তদন্তর অন্য সাধন পরিত্যাগা পুর্বক সেই অমৃভবাত্মক ভান
বিশিষ্ট বাজ্ঞি কেবল সর্বব্যাপি একমাত্র আত্মাত্তে অব্দ্বিভি করিয়া ভাষাকেই বিশেষরূপে ভাবন। করিবেন ॥ ৪৬ ॥

বিশ্বং যদেত ২ পর মাত্মদর্শন ২ বিলাপ রেদাত্মনি সন্মকারণে। পূর্ণক্ষিদানন্দ ময়োবভিষ্ঠতে ন বেদ বাহাং ন চ কিশ্চিদ গুরং॥ ৪৭॥

ধনি বল বৈভক্ষরপ এই যে প্রশক্ষ বিখ ইহ। বিদানান থাকিতে জাঁৱত জরপ অভিনা কি প্রকাবে সন্তব হইতে পারে । ভক্ষনা কহিতেন্ত্র

যে, পরমান্ত্রকাশিত এই যে পরিদৃশামান বিশ্ব, ইছাকে সমস্ত প্রপঞ্চের বিবর্ত্তোপাদান কারণ্যরূপ আন্তাতে লয় প্রাপ্ত করিবেক। অরপের অপরি-ভাগে বৈ কার্যোহণার করে ভাষাকে বিবার্তাপাদান কারণ কছা মায়, যে প্রকার ভাশকলে নাপকার্যার প্রতি ইজ্জ; ভজ্জপ বিশ্ববার্যোর প্রতি পরমান্ত্রা। ভদনত্তব দৈত বজ্জা ক্রেবেহ ইক যথন ভিনি পরিপূর্ণ চিদানন্দঅরপে অবস্থিতি করিবেন ভখন আর ক্রিয়ের বাছ্যাভ্যন্তর বলিয়া কিছুমান্ত্র

পুর্বাং সমাধে রখিলং বিচিন্তরে
দেঁকার মাত্রং সচরাচরং জগৎ।
তদেব বাচাং প্রণবো হি বাচকো
বিভাবতে২জান বশান্তবাধ্তঃ। ৪৮॥

অধ্যা যে র:প পংমাছাকে ভাবনা করিতে হয় ভাহা বিস্তার করিরা কহিতেছেন। সমাধিসিদ হইবার পূর্বে চরাচাত্মক এই অথিল জৎকে ওলাররপে ভাবনা করিবেক। কেননা মদবধি জীবের ভজ্জান ন। জত্ম ভদবধি অজ্ঞানবশত এই জ্ঞাৎসমুদায় বাচা এবং প্রণবাধা ওলার ভাহার বাচক বলির। প্রভীতি হয়; জ্ঞানসময়ে বাচা বাচকাদিরপে আর প্রভেদ ধাকে মা।। ৪৮।।

> অকারসংজ্ঞঃ পুরুষে। হি বিশ্বক উকারকজ্ঞৈজন ঈর্য্যতে ক্রমাৎ। প্রাজ্ঞোমকারঃ পরিপঠ্যতেহার্যলৈঃ নমাধি পুর্বাং নতত্ত্বতোভবেৎ।। ৪৯॥

সম্প্রতি আকার উকার মকারাত্মক প্রণবের অর্থ বিহৃতি করিতেছেন ভন্নারের অন্তর্গত যে অকার সেই অকারবাচ্য পরীবন্ধ পুরুষই বিশ্ব বলিম। কাষত ছয়েন। অর্থাৎ সুক্ষম শরীয়াভিমান সন্তে বাক্টি ভূল শরীলে অভি-লান ধানাতে ঐ পুরুষ বিশ্ব নামে কাষত ছয়েন। এবং প্রণবের দিভীরবর্ণ যে উকার ভিনিই তৈজ্ঞস, অর্থাৎ ভেজোময় অন্তঃকরণোপহিতরপে বাক্টি ভ্রমশ্রীরে অভিযান ধাকাতে ঐ পুরুষই তৈজ্ঞস নামে ক্ষিত হয়েন। এবঞ্চ প্রণবের তৃতীয়বর্ণ যে মকার ভিনিই প্রাক্তন অর্থাণ, একমান্ত অজ্ঞানের প্রকাশক হন্দ্যাণ্ড বাক্টি কারণশারীরে অভিযান ধাকাতে ঐ পুরুষই প্রাক্ত নামে কথিত হয়েন; ইহা বেদোক্ত ক্রমান্ত্সারে সমস্ত পণ্ডিত কহিয়া থাকেন। ফলতঃ জাগ্রহ অপ্ন অ্রুপ্তি প্রতিভাগে জীবের যে এই তিন অবস্থা কথিত, হইল ভাষা সম্যাধি সিদ্ধ হইবার পুর্বের দৈতভান সময়ের অবস্থামাত তত্তভান প্রকাশিত হইলে পর এডজপ আর দৈত ভান থাকে না ॥ ৪৯॥

> বিশ্বং ওকারং পুরুষং বিলাপয়ে ভুকরমধ্যে বহুধাব্যবস্থিতং। ভতোমকারে প্রবিলাপ্য তৈজসং ভিতীয়বর্ণং প্রথবস্য চান্তিমে॥ ৫০॥

বেরপে লয় ভাবনা করিতে হর অনুনা তাহা কহিতেছেন। স্থৃলাদি
শরীরাবছিত অকারাখ্য যে প্রক্ষ অর্থাৎ বিশ্ব, তাঁহাকে প্রণবের দিতীয়বর্ণ
উকারাখ্য তৈজনে বিশেষরূপে লয় প্রাপ্ত করিবেক, অর্থাৎ স্থূল শরীরাভিমানি পুরুষকে স্ক্রাশরীরে বিলীন ভাবনা করিবেক। ভদনন্তর প্রণবের
দিতীয়বর্ণস্করপ উকারাশ্য ভৈজনকৈ প্রণবের চরমবর্ণ মকারে লয় প্রাপ্ত
করিবে। ৫০।

মকারমণ্যাত্মনি চিত্ত নে)পরে বিলাপয়েৎ প্রাজ্জনগীই কারণং। সোহং পরং ত্রন্ধা সদা বিমুক্তব তিজ্ঞানদৃত্ত মুক্ত উপাধিতো ইমলঃ॥ ৫১॥

কারণশরীরাভিমানি মকারাখ্য প্রাজ্ঞকেও বিংক্ষ চৈতনাম্বরূপ আন্ত্রান্তে বিদীন ভাষনা করিবেক। ভাষাব পর আমিই সেই নিভা মুক্ত পারপ্রকাবটি, এভজ্ঞপে সর্বল্ধ আপনাকে বিমুক্তবং ভাষনা করিছেই যথন ভাঁছার অমৃ-ভবাম্বক জ্ঞান স্পাইস্কপে প্রকাশিত হইবেক তখন তিনি ত্যাদি মুক্ত সপেরি ন্যায় স্থূল স্থান কারণ শরীরস্কপ উপাধিত্র হইতে মুক্ত হইবা বিশুদ্ধ চৈতনাশর্কণ হইবেন ॥ ৫১ ॥

এবং পরিজ্ঞাত পরাত্মভাবনঃ
স্থানন্দভূষ্ঠঃ পরিবিস্মৃতোখিলঃ।
আত্তে স নিত্যাত্মসুখপ্রকাশকঃ
সাক্ষাদ্ধিমৃক্তোহ্চলবারিসিস্কুবং॥ ৫২॥

সন্তাতি আবোণাসনার কল কহিতেছেন। এবপ্রকার আত্ম পরিচিত্তক বাক্তি সমন্ত প্রপক্ষ পদার্থ বিশ্বত হইয়া নিজানন্দবারা পরিচ্পত হয়েন। তদমন্তর তিনি সাক্ষার সভা অরং প্রকাশক অন্তর্মপ্রমান হওও লয় বিক্ষেপ ক্ষার রসাআদেরণ বিশ্ব চতুইর হইতে বিস্তুত হয়ে। অচল বারিনিধের ন্যার ক্ষোভর্মিভরণে অবস্থিতি করেন। বিশ্ব চতুইয়ের বিশেষ এই যে অথও ব্রহ্ম বস্তুকে অবলঘন না করিয়া অন্তর্মর রুক্তির বিশেষ এই যে অথও ব্রহ্ম বস্তুকে অবলঘন না করিয়া অন্তর্মর রুক্তির হারের প্রকাশ আহার অবলঘনকে বিক্ষেপ করে। পারিনা অন্তর্মের ক্রিল্ড প্রাথন করেন বিশ্বত অ্বাহ্মর বন্ধার বিশ্বত অবলঘনকৈ বিক্ষেপ করে। লয় ও বিক্ষেপের অভাবে অন্তর্মর বন্ধার বিশ্বত ক্ষান্তর বন্ধার বিশ্বত ক্ষান্তর বন্ধার বিশ্বত ক্ষান্তর ব্যাহ্মর করে ব্যাহ্মর বিশ্বত ব্যাহ্মর বিশ্বত ব্যাহ্মর বিশ্বত ব্যাহ্মর করে ব্যাহ্মর করে ব্যাহ্মর করে ব্যাহ্মর বিশ্বত ব্যাহ্মর বিশ্বত ব্যাহ্মর বিশ্বত ব্যাহ্মর করে ব্যাহ্মর বিশ্বত ব্যাহ্মর ব্যাহ্মর বিশ্বত ব্যা

এবং সদাভাস্তমমাধি থোগিবো নির্ত্ত সর্কেন্দ্রিয়গোগ্রহাতি। বিনিজিতা শেষরিপোরহং মদা দুশোভবেয়ং জিতবড় গুণাত্মনঃ॥ ৫৩॥

এই প্রকারে নিরন্তর সমাধি অভ্যাসকারী যোগী বিষয় নির্ভ বাজির সম্বন্ধ আমি কাম কোধ লোভ মোহাদি শক্তবিজয়ী ও ক্ষুধা ভ্রুণ শোক। মোহ জরা মৃত্যুষরূপ বভূমী-জয়ী ও সজিদানক্ষরূপ অংঅরূপে সর্বদ। অনভূত হই । ১০।

> ধাাইত্বমাত্যান মহর্নিশং মুনি স্থিতে সদামুক্ত সমস্ত বন্ধনঃ। প্রারন্ধমানভিমান বর্জিতো মযোবসাকাৎ প্রবিলীয়তে তভঃ॥ ৫৮॥

মনন্দীল বাজি উক্ত প্রকারে অপরোক্তরণ অন্তর্ত আতাকে দিবা-দিলি খান করত কমে কোখানি সমুদার ভ্রমগ্রন্থি ছেগন পূর্বক জীবল জ ইইমা অব্যাহতি করেন। ভ্রমন্তর সেই অভিযানবাজিত বাজি প্রারক্ত করেন ফল ভোগ করণানন্তর দাকাৎ ব্রহম্বরণ মামাতেই লয় প্রাপ্ত হয়েন। ৫৪ ।

> আদেচি মধ্যের তথিবলান্ততো ভবং বিদিয়া ভয়শোক কারণং। হিন্তা সমস্তং বিধিবাদলোদিতং ভজেৎ স্বমাআন মধা খিলাআনাং । ৫৫॥

অধুনা জীবদ ক পুক্ষের পক্ষণ কহিতেছেন। সংসারকে আদি অস্ত মধ্যে সর্বপ্রকার ভয়পোকের কারণ জানিয়া কর্মকান্তীয় বিধিবোধিত সমস্ত কর্মনার্থকে পরিভাগে করত অধিন জীবের স্বরূপভূত আমাকেই স্বকীয় নিজ স্বরূপের সহিত অভেদজ্ঞানে ভাবনা করিবেন ॥ ১৫ ॥

> আত্মন্য ভেকেন বিভাবয়ন্ত্রিদং জানাত্য ভেদেন ময়াত্মনস্তদা। যথাজলং বারানিধে) যথাপয়ঃ ক্ষীরে বিয়দ্বোয়ানিলে যথানিলঃ।। ৫৬॥

কেননা যথন তিনি এই সমস্ত জগৎকে আপন শ্বর:পর সহিত অন্তেমরণে ভারনা করেন তথন যে প্রকার সমুদ্রে প্রতিষ্ট নদ্যাদির জল ও হথ্যে প্রক্রিপ্ত হয় ও মহাকাশে ঘটাকাশ ও মহাবায়ুতে ভস্তাদি যন্ত্রোথকিও রায়ু সন্মিট হইরা অভেদরপে প্রতীতি হয় তজপ তিনি পরমান্তাশ্বরণ জানার সহিত্ত আপন আন্তাকে অভেদরপে জানিতে পারেন ৪ ৫৬ ৪

> ইত্বং যদিকেত হি লোক সংস্কৃতো জগন্তবৈবতি বিভাবমেন মিঃ। নিরাক্ততাত্বাচ্ছু তি মুঁজেম নিভো যথেক্দুভেদো দিশে দিগ্জমাদয়ঃ॥ ৫৭।

এবন্দ্রকারে লোকসমূছের মধান্থিত মুনিপদবাচা সেই জানি ব্যক্তি বন্ধাপি এই জগৎকে দর্শন করেন ভথাত তিনি এই জগৎকে মিণ্যা কলিয়া জানিতে পারেন। কেনন। অভতি যুক্তি প্রমাণের দারা বাধিতপ্রযুক্ত এই জগৎ ভাছার নিকটে নেই ভাবে প্রকাশিত হয় যে প্রকার দৃটিবিজম নিগিত চল্লে দিচকা জম ও পুর্বাদি দিক্সমূহে দিমানৰ জম ও উজ্বিদি দিক্সমূহে নীলবৰ্ণ কটাছ ভুলা বল্ল আহোশেৰ আব্যাদ্যণা দুক্ত হইয়া থাকে ১৪৫৭ ৪

> নাবরপ্রশাস্থান্থনং ম্দৃাত্মকং ভাবেম্পারাধন তৎপ্রোভবেৎ। প্রার্গিড়াভিভিভিজিশসংগা মন্ত্রশা দৃশোহ মহার্মাং হাদি॥ ৫৮॥

এবন্দার তত্ত্তানের উপায়সরপ বিচার ও উপাসন। কহিয়। সম্বন্ধ অভান্ত অপসাধ্য ভেলিংযাগ নামক নিমটোপায় কহিতেছেন। মনবর্ধি সমস্ত জাগংকে আমার অরপ দর্শন না করিবেক তদব্ধি সেই ভাব সিজার্থে তিনি ইশ্বংস্করপ আমার আবাধনায় তৎপব হইবেন। কেননা সেই সাধনে যে ব্যক্তি দৃট বিশ্বামী হইয়া ক্রন্তন হাসা নর্ভন ও গানালিকপা প্রোমলক্ষণা ভক্তি বিশিষ্ট হয়েন আমি ভাছার অন্তঃকরনে জান্সরগে দিবানিশি সাক্ষাৎ কৃত হই। ৬৮ ॥

রহন্যমেওজ্ব তি শারস্থাতং
মরা বিনিশ্চন্য তাগেদিতং প্রিয়াৎ।
মন্ত্রে তদালোচয়তীই বুদ্ধিনান্
শমুচাতে পাতকরাশিভিঃ স্থাৎ॥ ৫৯॥

আছি সমূহের যে সারসংগ্রহ তাহা অভান্ত গোপানীয় হইলেও মংকর্ক বিনিশ্চিত হইলা ভোষার প্রিঃজ্বতু কবিত হইল। ইহলোকে যে বুদি-মান বাজি এই আছতিসাৰসংগ্রহ অ'লোচন। নরে সে বাজি সমূদার পাপরাশি হইতে তংকণাৎ বিযুক্ত হয়। ৫১ ।

১ উর্জাদি দিকসমূহে কটাই তুলা বস্তু আকাশের আবরণরপে যে দৃষ্ট ইইয়া থাকে তাহা দৃষ্টি-বিভ্রম নিমিত্ত নহে; সে কেবল বায়ু মি শ্রিত জলীয় পার্মাণ্র বর্ণ মাজ। জলের আভাবিক রং নীলবর্ণ এছলিমিত সমুদ্রের জলকে নীলবর্ণ দেখিতে পাওয়া যায়, এবং উৎকৃষ্ট পুন্ধরিণীর স্থাই জলও ইম্মীলবর্ণ ইইয়া থাকে।

ভাতর্দীদং পরিদৃশ্যতে জগ আইরব নর্বা পরিক্ষতা চেড্সা। মন্তাবনা ভাবিত শুদ্ধ মানসঃ সুবীভবানন্দ্যগোনিরাময়ঃ॥ ৬০॥

হে ভার্তলক্ষণ। যদিও এই জ্বাৎ পশ্চীরাণে দুট ছইতেছে তথাচ এই
সমস্ত বস্তকে মায়ামর নিখা। পদার্থ জানিয়া অন্তঃকরণ-দারা ভতাবৎ পরিভাগি কর্জ প্রমান্ত অরূপ আন্দান ভাবনার ভাবিত ও বিশুদ্ধ চিত হইর।
হংগী হও এবং পুনঃ২ জন্মরণাদিরণ রোগ্রন্থ হইবা স্চেদান্দকরণে
অব ছাত কর্য ৬০।।

যাঃ বেবতে মাম্বেরং গুরাৎ পারং হাল বিদায়া যদি বা গুরাত্মকং। শোহং ঋশাদাধ্যিত রেগু ভিঃস্পৃশন্ পুরাতি লোক ত্রিভয়ং মধা রবিঃ।। ৬১॥

অধুনা জীমনামসন্দ্র স্থার ভক্তের শহুনা কহিলেছেন। যে ভক্ত বাজিন বিশ্বলাভঃকরণ হারা আনাকে ম্যোন্টাত ও সন্ধানি গুণরহিত জানিম। সেবা করেন, অর্থাৎ আমিই সেই পাংত্রক্ষত্রপ বটি এবজুত ক্রমে সভেদরপ্রে আমার ভজন। কবেন, অর্থা। লীলাদি স্বব্র আনাকে সভ্তলাম্বক জানিমা উপাদন। করেন ভিনি স্ববীন পান্ধলিদার। স্থান করিনা সেই রূপে ত্রিত্বনকে পবিত্র করেন যে প্রকার জনগণ সম্বান্ধ স্থ্রেনিদ্ব ক্ষণীন কিরণ পাইল দ্বারা অন্ধনার নিরাশন ও উত্তাপ প্রদান করিন। ত্রিত্বনকে পবিত্র করিয়া থাকেন।। ৬১ ন

বিজ্ঞানমেত দ্ধিল প্রাণত তারমেকং বেদান্ত বেদা চরণেন মইরবর্গীতং। বঃ শ্রেদ্ধার পরিপঠেদ্গুরুভক্তিযুক্তো মদ্রগমেতি যদি মন্ত্রদেরু ভাক্তঃ।। ৬২ ।।

সক্ষতি এতন্ত্রত্ পাঠের ফল কহিতেছেন। বাহার পাদপদ্ম বেদান্তবেদা এবস্তুত আমা কর্তৃক কাথত সমুদ্ধি আছির সারিংশক্ষরণ এই বে বিজ্ঞান জনক মীতা এছ, ইহা যে বাজি শ্রেছাপুর্বক পাঁচকরে সে বাজি গুক্-ভেজি যুক্ত হইয়া তবেই আমার স্বারণ্য প্রাপ্ত হয় যহাপি আমার বাংকা ভাহার দুচ বিশ্বাস থাকে। ১২।।

## ইতি জীব্রদাণ্ড পুরানীরাধ্যাত্মরামায়ণে উত্তরকাণ্ডে পঞ্নাধ্যায়ে জীমক্রামনীতা সমাস্থা।

এই পরাস্ত জ্রুজাওপুরাণীয় অধ্যাত্ম রামায়ণের উত্তরকাণ্ডের পঞ্চমা-শ্বারে জ্যুজাম্মীত।নামক গ্রন্থ সমাপ্ত হইল।।

জীমদ্রাম্মীতা নামক তেই প্রস্থানি জামর। জীযুত বারু হিতলাল মিশ্র গোন্ধামী মহাশ্রের কৃত হিতৈমিনী নামী টাকার ব্যাখ্যাল্লারে ভাষাভরিত করিলাম।

## की वर्षा किनी छ।।

জীবন্ম জোঁচ যা মূক্তিঃ না মুক্তিঃ পিগুণাতনে। যা মুক্তিঃ পিগুণাতনে না মুক্তিঃ শুনিশূকরে॥ ১॥

এক সময়ে এই পুণাভূমি ভারতবর্ষ মধ্যে বেকিধর্মের অভিশয় প্রাভূত্যি क्हेग्राहित। (महे (वीक्षमञावलिया भूनात्क प्राप्ता कवित्र, प्रवतार खांकात मिरागंत्र मर्फ এই পाक्षरजीजिक स्मर्ट लेकजूरज मह आख स्ट्रेस्न स्मीरतंत्र मुक्ति इश्व। यथा "मृञादतत मुक्तिदिलि,, अर्थार् जीर्वद्र दिन। महे मुक्ति সম্পুতি বেজিধর্মাবলম্বিদিনের এতজ্ঞপ মুক্তি লক্ষণের প্রতি দোষারেশেশ পুরুক জীযুক্ত দতাভায়ে মহাপুক্ষ জীবলাজের স্বরূপ লক্ষণ কহিছেছেন। यथ।— इ श्रियमिया । की त्या किएक एव मूकि कथित स्हैमाह कारा यिम। कीर्वत रमह्नाम हहेलहे द्य वन, एत मुक्त कुक तानित रमह नाम हहेल ভাহারাও মুক্তিভাজন, হইতে পারে। ঘদি বল ভাহাই স্বীকার করি। ভान ; ज्'म वित्वहना कतिया (मध, यमि এভक्तभ निम्बंड थाक (व. कोरवत तमह नाम इहेरन मुक्ति इहेरवहे इहेरव छादात कान मल्मह नाहै. ভাষ। হইলে এই বিশ্ব সংসারে কোন জীবেরই মুক্তি প্রাশ্তির ইচ্ছ। ধাকিতে পাবে না, বে হেতুক কীট প্রসাদি অভিশয় ক্ষুদ্র প্রাণিদ্নিয়ের ও চর্মে মুক্তি লাভের সম্ভাবনা আছে; অধিবন্ধ অহতু প্রলভ বস্তুর প্রতি কে কোন কালে আৰা প্ৰকাশ করিয়। থাকে। অভনা হে প্ৰিয় শিষা। প্ৰাণ্ডজ বৌৰুষত নিভাত অশ্রকের, আদি ভোদাকে জীবল কির অরপ লক্ষণ বিস্তার করিয়া কহিতেতি তুমি মনোখোগপুর্বক প্রবণ কর। অনুমান করি এতত্বারা ভোমার বেজিমভের প্রতি অপ্রজাত বধার্থ মুক্তি প্রাত্তির কামনাত বলবতী হইছে भारित्वक ॥ ১ ॥

> জীবঃ শিবঃ সর্বাদেব ভুতে ভুতে ব্যবস্থিতঃ। এবমেবাভি পশান্তি জীবন্মুক্তঃ স উচাতে।। ২॥

এই বে জ্ঞাব ইনিই লিবখরপ, বেছেতুক একমাত্র সর্ব্ববাপি পরব্রশ্ন হৈতনাই সর্বদেহে সচিদান্দরণে বিরাজিত আছেন। এতজপে বিদি সর্বত্বে একমাত্র পরমাত্রাকে দর্শন করেন তিনিই জীবল্প বলিয়া কথিত হয়েন। তথাঁহ যিনি কামান্ধি রিপুবর্গকে পরাজ্ঞরপূর্বক অনমত্রাশ্ব নাল করিয়া জীব দ্বাতেই সর্ব্ববাপি পরমাত্রাকে দর্শন করিয়াছেন তিনিই জীবল্প বলিয়া কথিত হয়েন। জীযুক্ত দ্বাত্রেয় মহাপুক্র বেছিলাক্ত মুক্তি লক্ষ্ণের প্রতি দ্বোর্রোপন করিয়া পূর্বেক্তি গ্লেক্ত মাক্তিক্তর্প কর্মান্ত

ষে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন অধুনা ত্বিপরীতে জীবয়াজির লক্ষণ কহিয়া প্রতিজ্ঞাপুরণ করিলেন। অথাত বিনি জীবদাতে মুক্তি প্রাপ্ত হইয়াছেন উছাকে জীবয়াজ কছা যায়, এভছাকো মুন্ধ্যভীত গুৰু শাল্পের অভাবে শুগাল কুকুরানির আর মুক্তি প্রাপ্তির সঞ্জবনা রহিল না। অধুনা পুর্বোজ্জ জীবয়াজি বিশেষহ লক্ষণ একবিংশতি লোকহারা শিব্যকে ক্সক্টরণে উপদেশ উপদেশ করিতেছেন ৪২৪

> এবং জন্ম জনৎ সর্বা মধিলং ভাসতে রবিঃ। সংস্থিতং সর্বাভূতনোং জাবন্মুক্তঃ স উচ্যতে।। ৩॥

ধে প্রকার সহস্রকিরণমালী দিবাকর অকীয় কিরণপটল ছারণ চরাচরময় এডঘুলাও প্রকাশ করতঃ সর্বেয়াপীরেপ বিশ্বজিত আছেন তজেপ শুদ্ধ হৈতনা-লরপ যে এক ভিনি নির্যিল জাবিচেশনাছার। সমূদ্ধ এক্ষাও প্রকাশ করতঃ সর্বের অবাস্থতি করিতেছেন; এবং প্রকার জ্ঞানবিশিষ্ট যে পুন্দ্ধ ভিনিই জীবশুক্ত বলিয়া কথিত, হয়েন ১ ৩ ৪

> একধা বভ্ধাতৈৰ দৃশ্যতে জলচন্দ্ৰৰ । আত্মজানী তথৈবৈকো জীনমৃক্তঃ স উচাতে ॥ ৪॥

বেমন একনাত্ত স্থাকর নানা শরাবস্থিত জলমণো প্রতিবিধিত ছইয়া বছধারপে ভাসমান হয় হজপ একমান পরমাজানানা জীবের বুদ্ধিবারিতে প্রতিবিধিত হটয়ানানা জীবরাপ প্রকাশিত হটতেছেন; এডজপ মাহার জ্ঞান মাছে তিনিই জীবস্কু ব্লিয়া কথিত হয়েন। ৪॥

> সর্বভূতে স্থিতঃ ব্রহ্ম ভেদাভেদে । বিদ্যতে। একমে বাভি পশ্যন্তি জীবন্মুক্তঃ স উচ্যতে॥ ৫॥

একমাত্র সচিচদানন্দসরপ বেক্ষপদার্থ ই সমুদার জীবের অন্তঃকরণে অব-ছিডি করিতেছেন, কোন প্রকারে ত হার ভেদভেদ নাই, অবাৎ জীবগুণের দেহ ভিন্ন২ বটে কিন্তু আত্মা একমাত্র; এহজপো যি ন জ্ঞানচক্ষুদ্রির সেই একমাত্র ব্রহ্মপদার্থকৈ অবলোকন করেন তিনিই জীবস্তু বনিয়া কথিত হয়েন । ধ ॥

তত্ত্বং ক্ষেত্র ব্যোমাতীতং অহং ক্ষেত্রজ্ঞ উচাতে। অহং কর্ত্তা অহং ভোক্তা জীবনা ক্ষঃ উচাতে॥ ৬॥

্ ক্লিভি. অপ, তেজঃ, মকৎ, ব্যোম এই পঞ্জুত বিনিশ্বিত যে ক্লেক্ত অর্থাৎ ক্লুক্ত ক্ষা ব্য লিক্ষ্যেই, সেই দেহকে যিনি জ্ঞানেন তিনিই ক্লেক্ড অর্থাৎ ভিনিষ্ট অহং শব্দবাচ্য জীবাত্মা বলিয়া কথিত হয়েন; সেই অহং শব্দবাচ্য জীবাত্মাই আমি কর্তা আমি ভোক্তা বলিয়া অভিযান প্রকাশ করে; কিন্তু আত্মা অহঙ্কার কইতে ভিন্ন ও আকাশ প্রভৃতি পঞ্চভূতের অভীত হয়েন এত-জ্প যিনি জ্ঞাত আছেন ভিনিই জীবগুকু বলিয়া কথিত হয়েন। ও।

> কর্ম্বেক্তিয় পরিত্যানী ধ্যান বৰ্জ্জিত চেতনঃ। আত্মজ্ঞানী তথৈবৈকো জীবন্মুক্তঃ স উচাতে॥ १॥

বিনি হস্তাদি পঞ্চ কর্মেঞ্জিয়কে স্বীয়ং বুভি হইতে নিব্নত করিয়া মনকে খ্যানাদানুষ্ঠান হইতে বিব্ৰুত করতঃ সেই আত্মা পদাৰ্থকৈ জ্ঞাত হইয়াছেন? তিনিই জীবন্দুক বলিয়া কথিত হয়েন।। ৭॥

> শরীরং কেবলং কর্ম শোকমোহাদি বর্জ্জিতম্। শুভাশুভ পরিত্যানী জাবৈদ্যুক্তঃ স উচ্যতে।। ৮।।

বিনি সমস্ত কার্য্যে শোক মোহাদি রহিত ও ওভাশুভ ফল পরিভাগী ছইয়া কেবল শরীর নির্বাহার্থ প্রায়ভ কর্মের অভ্নুষ্ঠান করেন ভিনিই জীবগুক্ত বলিয়া ক্ষিত হয়েন ॥ ৮ ॥

> কর্ম সর্বত্ত আদিষ্টং ন জানামি চ কিঞ্চন। কর্মা ব্রহ্ম বিজ্ঞানাতি জীবয়াক্ত স উচ্যতে॥১॥

বিনি নানা শান্তাদিতে কপিও যে কর্মকাঞাদি ভাষাই কিছুমাল জ্ঞাত থাকুন বা নাই থাকুন কিন্তু সমুদায় কর্মকেই অক্ষরতাপ বলিয়া জ্ঞানেন ভিনিই জীবদ্যুক্ত বলিয়া কথিত হয়েন। ১।

> চিন্ময়ং ব্যপিতং দর্ক মাকাশং জগদীশুরম্। সংস্থিতং দর্কভূতানাং জীবনা ক্তঃ দ উচ্যতে॥ ১০॥

সমস্ত আকাশে পরিব্যাপ্ত যে চৈতনাম্বরণ জগনীখর তাঁহাকে যিনি সমৃ-দায় জীবের আত্মা বলিয়া জানিয়াছেন ডিনিই জীব্যুক্ত ব্লিয়া কথিত হয়েন।। ১০ |

> অনাদিবর্দ্ধিভূতানাং জীবঃ শিবোন চনাতে। নিবৈরঃ দর্ব্বভূতানাং জীবদ্মক্তঃ স উচাতে॥ ১১॥

যিনি এই অনাদিবর্তি ( সমকাজীন জাত ) প্রাণিসমূহের জীবা্জাকে শিব-স্বরূপ জানিয়। কদাত কোন প্রাণীকে আ্যাত না করেন বরং সমূদায় জীবের প্রয় বাস্ত্রব, তিনিই জীব্যুক্ত বলিয়া কথিত হয়েন।। ১১ ।

> আত্মা গুরুত্তং বিশ্বঞ্চ চিদাকাশো ন লিপ্যতে। গভাগতং হুয়োনান্তি দীব্যুক্ত ল উচাতে॥ ১২॥

চিত্বলাশ্যরণ আছা ও ব্রহাও উভয়েই আমার গ্রহণ পাল্পতছিত আলের ন্যায় প্রস্পর নির্দ্ধি হয়েন এবং ভচ্চ্ডেরে যাভায়াভও নাই, অর্থাৎ নির্দিপ্ত হইলেও কল্মিন্কালে ভচ্চায়ের পাথকোর সভাবনা নাই, ইবা যিনি ভাত আছেন তিনিই জাবঘাক বলিয়া কবিত হয়েন।। ১২।।

> গর্ভব্যানেন পশান্তি জ্ঞানিনাং মন উচ্যতে। গোহং মনো বিলীয়ন্তে জীবন্মুক্তঃ স উচ্যতে॥ ১৩॥

অন্তর্ধানিয়ারা জ্ঞানিধিণার দেহমধো যে আজ্ঞা দর্শন হয় ভাহাকেই মন বা জীবাস্থা কছা যার, সেই বায়ু সদৃশা দন আকঃলফারপ গে শংমাআতে লয় প্রাপ্ত হয় সেই পরমাআই আ্থায়ি এডজ্ঞপ যিনি জানেন তিনিই জীব্যুক্ত বলিয়া কথিত হয়েন।। ১০।।

> উদ্ধৃ ধ্যানের পশ্যান্তি বিজ্ঞানং মন উচাতে।। শুনাং শরঞ্চ বিলয়ং জীবন্মুক্তঃ স উচাতে।। ১৪।।

খিনি ধ্যানবারণ উর্জ্নশনি করেন অর্থাৎ উর্জ্বিত আকাশের ন্যায় প্র-মাজাকে ভাবনা করেন ভংশন ভাঁছার মনকে বিজ্ঞান কছা বায় এবং সেই মনঃ যাহার শুনাম্মরণ ছইয়া লয় বিলয় প্রাপ্ত হয় তিনিই জ্ঞাবগুক্ত ব্লিয়া কথিত ছয়েন ।। ১৪।।

> ছান্তাদে রমতে নিত্যং মনোধ্যান লয়ং গতং। বন্ধ মোক্ষ দ্বয়ং নাক্তি জীবমুক্তঃ স উচ্যতে।। ১৫।।

বিনি পুর্বেজি প্রকার অভাবে সর্বাদারত থাকিয়া ধানধারা মনকে একেবারে লর্গত করিয়াছেন ভাঁছার আর ধন্ধ মোক নাই প্রতরাং ভিনিই জীবস্কু বুলিয়া ক্ষিত হয়েন।। ১৫।

একাকি রমতে নিত্যং স্বভাব গুণ বচ্জিতং। বেদ্ধজনে রসা স্বাদে। জীবমুক্তঃ স উচাতে।। ১৬।। বিনি অভিাবিক গুণবৃদ্ধিত বৃদ্ধিত বৃদ্ধিত বৃদ্ধিত করিবার নিমিত সর্বাধা একাকী অবস্থিতি করিছে ভাল বাদেন ভিনিই জীবল জ বলিয়া কথিত হবেন ॥ ১৬॥

> হাদি ধ্যানেন পশাতি প্রকাশং ক্রিয়তে মনঃ। সোহং হংসেতি পশাতি জীবদাক্তঃ স উচাতে ॥ ১৭॥

যিনি ধানিখার। জানিতে পাবেন ফে জ্বরমধো যে পরম আ মনকে প্রাকাশ করিতেছেন জামিই সেই পরমাআ ইই; এতজ্ঞাে যিনি জ্বরমধাে থাকিয়া, অন্তর বাহুগিত পরমাআকে জান্তজুর্বারা দুর্শন করেন তিনিই জীবগুলু ব্রুয়া কথিত হয়েন ৪১৭৪

> শিব শক্তি মমাত্মানে পিগুং ত্রন্ধাণ্ড মেবচ। চিদাকাশং হৃদং সোহং জীবনাক্তঃ স উচাতে॥ ১৮।।

যাদৃশ শিব শক্তির এক আল্লা তাদৃশ আমার এই দেহ মন এক পদার্থ, এবং এতং দেহমনোযুক্ত ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ড ও বাছছিত রহদুল্লাণ্ড এতহভয় ও এক পদার্থ অভএব অন্যরূপ চিদাকাশ্যধ্যে আমিই সেই ব্রহ্মাণ্ডাদিরূপ প্রমালা একজপে যিনি প্রমালাকে জ্ঞান্ত আছেন তিনিই জীবগুল্প ব্লিয়া কথিত হয়েন ॥ ১৮ ।

> জাগ্রহ স্বপ্ন ক্ষুপ্তিঞ্চ ভূরীয়াবস্থিতং দদা। সোহং মনো বিলীয়তে জীবন্ধ ক্তঃ স উচাতে।। ১৯॥

খেছেতুক জাতাৎ স্বপ্ন ও কুৰুপ্তি এই তিন অবছা মায়াছারা সেই একমাত্র ব্যাপদাথে কল্পিত হয় কিন্ধু অতা এই তিন অবছার অতীত ভয়েন অত-এব আবিই সেই ব্ৰহ্মপদার্থ এডজ্ঞ বিনি জ্ঞান ছইয়া সর্বদা আপান মনকে সেই ব্যাপদার্থে লয় বাবেন ভিনিই জীবস্তুক বলিছা কথিত ছয়েন। ১১॥

> নোহং স্থিতং জ্ঞান মিদং সুত্র মন্তিত উত্তরং। গোহং জন্ম নিরাকারং জীবদ্মুক্তঃ দ উচাতে।। ২০।।

ঘিনি আমিই সেই জ্ঞানস্বরণ ব্রহ্মণনার্থে অবস্থিতি করিভেছি এতজ্ঞাণ জ্ঞানস্থ্য অবলয়ন করিয়া পাশ্চাৎ আমিই সেই নিরাকার ব্রহ্মণান্থ ব্লিয়া জানিয়াছেন তিনিই জীবয় জ ব্লিয়া কথিত হয়েন॥ ২০॥ মন এব মনুয়াণাং ভেদাভেদ্য্য কারণং। বিকাপোনের সংকংপা জীবনাু ক্রঃ য উচ্যতে !। ২১ ॥

একমাত মন্ট মন্ত্ৰাণের ভেদাভেদরশ দ্বৈতজ্ঞানে কারণ হয় অতএব বাঁহার মনে সক্ষণ বিক্শানাই অধাহ যিন মনকে একেবারে একাপদার্থে লয় করিয়াছেন তিনিই জীবম্ভ বলিয়া কাথত হয়েল। ২১॥

> মন এব বিহুঃ প্রাক্তা নিদ্ধানিদ্ধান্ত এবচ। যদাদৃতং ভদামোকো জীবনাুক্তঃ স উচাতে।। ১২।।

পঞ্জিলোক একমাত্র মনকেই সমুদার শুভাগুডের কারণ বলিয়া জানি-বেন, কেননা জীবের মন ফংকালে সেই সাচ্চদানপক্ষপ প্রকাপদার্থে দৃঢ়-রূপে অবস্থিতি করে ভংকালেই মোক্ষপ্রাপ্তি হয় ইহা যিনি জ্ঞাত হইয়াছেন ভিনিই জীব্যান্তি বলিয়া কথিত হয়েন। ২২॥

> যোগাভ্যাসি মনঃ শ্রেষ্ঠোগ্রাগী বহিজঃড়। জন্তস্ত্যাগা বহিস্ত্যাগী জীবন্যুক্তঃ স উচাতে॥ ২৩॥

বোগাভাাসি (পরমাজ'বন্ধিত) মনই শ্রেষ্ঠ হয় কেননা মন অভস্তানী ছইলেই বহিঃপ্তিত ভড়াকার হইয়া গ'লে। অর্থাৎ জীবের মন যখন জন্তরে জ্ঞানীশ্বরিভা। পরিত্যাগ পূর্বের ঘট পট মঠানি ব: মনস্ত চিন্তা করে তখন সেই মন আপানিই ঘটানির আকার ধারণ করিয়া জড়রপে পরিণত হয়; কিন্তু যাহার মন অভস্তাগোঁও বহিন্তাগা হইয়া একমাত সচিদান-দ্যারণ ব্যাপান্থে লয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে তিনিই জীব্যুক্ত বলিয়া ক্থিত হয়েন ৪২০ ৪

ইতি জ্ঞীদভাত্তেয় বির্চিতা জীবনা ক্রমীতা সমাপ্ত

## \_\_\_ (°) \_\_\_

ওঁ মনোবুদ্ধা হস্কার চিত্তাদিনাহং ন শোত্রং ন বিহ্বা নচ আগ নেত্রম্। নচ বেশম ভূমি ন ভেজো ন বায়ুঃ চিদানন্দ, রূপঃ শিবোহং শিবোহম্।। ১।।

আদি বে পদার্থ তাহা মনোবৃদ্ধি অহস্কাবও চিত্তাদিও নহে এবং শ্রোদ্ধ ত্বক চক্ষ্ণ জিহবা আগ এই পঞ্চজ্ঞানে দ্রিয়ত নহে এবং আকাশ বায়ু অগ্নিজন পৃথিনী এই পঞ্চ স্থূনভূওও নহে; কিন্তু চিদানন্দ্ররূপ যে দিব সেই শিবস্বনপই আমি।। ১।

আহং প্রাণ সংক্রোনতে পঞ্চ নায়ু, নিবা সপ্তধাতু নিবা পঞ্চ কোষাঃ। ন বাক্যানি গাদো নচোপত্ত পায়ুঃ, চিদানন্দ, রূপঃ শিবোহং শিবোহ্ম॥২॥

আমি যে পদার্থ তাহা (প্রাণ অপান বানে উদান সমান) প্রাণনামক এই পঞ্চ বায়ু নহে অথবা লস রক্ত মাংস বস। মন্ত্রী অন্তি শুক্ত এই সপ্ত দানি রীরিক থাড়ুও নছে, কিছা অলময়াদি পঞ্চকোষ অথবা রাগাদি পঞ্চক্ষ্ণে-ব্রিয়েও নছে, কিন্তু চিদানন্দ্ররূপ যে শিব সেই শিবস্বরূপই আমি॥২॥

> ন পুণাং ন পাপং ন সোধাং ন ছঃখং, ন মন্ত্রং ন ভীর্থাৎ ন বেদা ন মজাঃ। অহং ভোজনং নৈব ভোজাং ন ভোক্তা, চিদানক্ষ, রূপঃ শিবোহং শিবোহম্।। ৩।।

আমি বে পদার্থ ভাষা সুথ ছঃখ অথবা পুন্য পাপও নতে কিয়া মন্ত্র ভীর্ষ বেদ ও বজ্ঞাদিও নতে অথবা ভোজা ভোজা বা ভোজন[ক্রমাও নতে; কিন্তু চিধানস্বস্থা যে শিব সেই শিব্যরপ্ট মামি।। ৩।। नत्य (धवदार्था) गत्य (नाक्ट्यारकी, भटना देनव त्य देनव यांश्मर्श क्षावय । न धटक्यां न ठाटणी न काट्या न त्याक. क्षित्रानक्य, ज्ञानक शिटवाहर भिटवाह्य ॥ ॥ ॥

আদার কোন বিষয়তে অনুরাগ বা ধেয় নাই এবং কাম ক্রোধ লোভ মণ মোহ মাংস্থা এই সকল ভাবত আদার নাই; অপিচ ধন্ম অথ কাম মোক এই চতুর্কর্গত আদি নহি; বিদ্যু চিদানক্ষরণে যে শিব সেই শিব-মরণই আমি ।। ৪।।

> ন খুছা ন শিকা নমে জাতি ভেদাঃ, পিতা নৈব মে নৈব মংতা ন জন্ম। ন বন্ধু ন মিত্ৰং গুৰু নৈবি শিষা, শিচদানন্দ রূপঃ শিবোহং শিবোহম্।। ৫॥

আমার ভার নাই সূত্য নাই।ও জাতিভেদও নাই এবং আমার পিত। নাই মাতা নাই স্কুডাং আমার জহও নাই এবং আমার গুকু শিষা কি ব্যকুমিত্রাদিও নাই যেহেতুক সেই চিদানন্দ্রত্বপ যে শিব সেই শিবস্থকপাই আমি।। ধা।

> আহং নির্বিকশোণ নিরাকার রূপঃ, বিভূর্বাপি সর্বত্তি সর্বেন্দ্রিয়াণাম্ । ন বা বন্ধনং নৈব মুক্তে ন ভীতি। শিচ্চানন্দ, রূপঃ শিবোহং শিবোহম ॥ ৬।।

আমি যে পদার্থ ডাছ। নিরাকার নির্বিকম্প শথ্য স্বর্ধবাণী ও সমস্ত ইন্দ্রিয়াণনের নিরামক, স্থুতরাং আ্যার বস্তুন মু'জ যা ওয়াদ কিছুই নাই যেহেডুক সেই চিদানন্দ্ররূপ যে শিব সেই শিবস্থরূপই আমি হই।।৬।।

ইতি ভীমৎপরমহংগপরিত্রাজকাচার্যা শ্রীমচ্চ্ছরাচায় র্য বিরোচিতঃ নিব্যাণষ্টকং সম্পূর্ণ । সম্প্রতি ছাবেং বৈ প্রকার বক্ষসভার উন্নতি ও বাশ্বধ্যে বুদিনান লোকের অনুবাগ দৃষ্ট হইতেছে ভাছাতে বোর হয় কৃতিপায় বংসবের মধাই পুনর্বার সমস্ত ভারতবর্ষদধ্যে পুরাকালের নাায় সভাধর্যের জ্যোতিঃ বাহলারপে বিকাশ হইতে পারিবেক।

यमन स्यारमय शुक्तिगरिश शिक्तमिक शार्याख शृथितीत आकारण आकर कारत आक्ष्म करिया शीटतर अञ्चामनशूर्कक शृथिवीत अगनाकार्थम क्यानि विकीन करतन अनः भूनकात भूक्षचात छेन्द्रात गुरुष खकीय कितन गर्छेन দারা ক্রমে ক্রমে পুর্বদিবের ভয়ে। নত করিয়া উদিত হইয়া থাকেন; ভজাপু ভারতবধীয়াদণের সৌভাগা হ্যা চুর্দান্ত যবন জ্ঞাতির শাসন-শৈলে ইজই শাইয়া একেবারে বক্ত হওত পাঞ্চমদিণে অন্ত গমনপুর্বক অধুন। ইয়োবো-পাদি প্রথেশে ত্রখ আচ্চনা প্রদান করিতেছে বটে, কিন্তু পুনর্বরার সেই भो छ। भ एवं। व्यन विविवास (य कारकवार्य छ मग्र श्रीश इहेरवक जाक्या अन উन्निचित्रा छाराद शुक्रनक्तन मुळे स्टेट्डिश खगमोधन यरकारन वह जननी ষণ্ডলে প্রথমে মন্ত্রাজ্ঞাতির সৃষ্টি করেন তৎকালে ভাহার। সকলেই নিম্পাণী हिल्लनः अकारण वित्नः शिरमान्य उरकारल खडार ७१ मकरलत समस्त अवास्तान ভাসমান হইত ৷ কালসহকারে বিষয়ভোগ-জনিত বিবিধ পাপবশতঃ । মন্ত্রা-জাতির অন্তঃকরণ অভ্যন্ত মলিন লইলে পর ভাছারা প্রায় সকলেই আত্মরি-ভৎকালে যে সমস্ত ম'ন কবিগাণ নিরস্তর নিজ্ঞনপ্রদেশে সা-জ্বোপাসনায় তৎপর ছিলেন, তাঁছারা মহ্যাজাতির উদুশ হুরবন্ধা দর্শন করিয়া। কাৰুণাবপতঃ তাহাদিশের আত্মসিদ্ধির নিষিতে বিবিধ প্রকার জ্ঞানকতীয় এমু বিরুচন করিলেন; বিস্তু একমাত্র বিষয়ভোগ প্রিয়ভা ভাছাদিগের অ'ধ-কাংশ লোককে আকর্ষণ করিয়া ভ্রবস্থা নীর্ধির গভার নীরে আনমনপূর্বক একেবারে নিময় করিয়া রাখিল; স্করাং মুনিখবিপ্রাণীত মেই সমস্ত শাস্ত্রান্ধি ভাছালের সকলের পক্ষে উপকারজনক হইল না। এভাবভা মতুষাগণের বিষ য়ভোগ প্রিয়ভার প্রাহ্ভাব দৃষ্টে পুনর্বার মুনিকবিগণ তাহাদিগের ক্ষভাবা-মুসারে বিষয়ভোগের সহিত সনাতন ধর্ম চ্চার সংশ্রেব রাখিয়া কম্পনারারা कंडकच्छलि द्वारवित महाजाकृष्ठक श्रुताशीम मास्त्रश्रीवान कतितमन, बाहा छ-প্রধার বলিয়া অভাপি ভারতবর্ধে দেদীপাদান রহিয়াছে। সেই সমস্ত পুরা-লাদি শান্ত্রের স্থানেই যে সভাধর্ম প্রকাশিত আছে তৎপ্রতি অধিকাংশ লোকের অনুবাগ ও বিখাণ নাই, ইছারা আমোদমিশ্রিত উপধর্ষের উপাসনা कतिवाहे जाननामियाक हित्रजार्थ ताथ करतन । कन उः उनधार्यत उनामना कतिराज्य माजावर्श्वत ब्यालात श्रीक ष्टेरवक, धावमाञ्चलारव मुनिश्चायान ब्याली উপধর্মের সৃষ্টি করিয়া থানেন ভবে ভাষা সম এপে ছালান্ধ হয় নাই এরং इंहेरात्र अञ्चावना नाहे। दिनमा वानककाल याहात्र, विख्याकात्र द्व शर्मत्र वीका त्राभिक द्य व्यक्ष्मित्रगारम रमहे वर्ष अरकवारत वश्यून परेया शारम ভাহাৰে উৎপাটন পুৰ্বক সভাধৰের বীক্ষা রোপণ করিয়া ভাষার কলোৎ-

পাদন কৰা বড় সহজ্ঞ বাপোর নহে। এই কারণবলতঃ অধিকাংশ এভদ্বেদীয় লোক ব্ৰাক্ষধন্মর নাম প্রাবণ করিলেও বিবক্ত ইইনা থাকেন। ভবে কেবল বে সকল যুবকাণ মুদ্রাযন্ত্রের প্রসাদে বালককালাবাধ জ্ঞানকাভীয় লান্ত্র পাঠ করিয়া আসিতেছে এবং যাহারা মিসনারিদিনোর প্রকাশিত উপধর্মের নিন্দাস্থ্যক ক্ষুদ্রহ পুদ্রহ পাঠ করিয়াছে ভাহারাই আধুনিক ব্রাক্ষধন্ম দীক্ষিত হইতেছে, নচেছ ইরিনামের মালাধারী কোন এক প্রাচীন লোককে ব্রাক্ষধন্মে দীক্ষিত ইইতে দেখিতে প্রশ্বমায় না। আর যাদ কেবল ব্রাক্ষণ জ্ঞাতির জী বকা নির্বাহের নিমিত্র প্রবঞ্চনাপূর্বক মুনিক্ষরিগণ উপধর্মের সৃত্তি করিয়াছলেন এমত হয়, করে উন্থাদনের অভিপ্রায় স্বর্বভোভাবে স্থান্দ ইরাছে বলিতে হইবেক। মে যাহা হউক, অধুনা উপধর্ম ও আধুনিক ব্রাক্ষধর্ম এভচ্ছত্র ধন্ম ক্রান্ত লোকেরাই ক্রিশজ্ব ন্যায় মধ্যপথে অব-ক্ষিতি করিছেন। বেননা যদিও ইহারা নাজিক হইয়া অধোগ্যম করেন নাই ভ্রথান ধর্মলোচনার কল যে অভান্তিয় স্থভ্যোগ ভাহাভ্তপ্রাপ্ত হারিত্র প্রাাহ্র বিশাস্ক্র নায় বিশাস্ক্র নাই ভ্রথান বির্বাহ্ন নাই ভ্রথান বির্বাহ্ন কল যে অভান্তিয় স্থভ্যোগ ভাহাভ্তপ্রোপ্ত হুত্তে প্রাাহিত্রেক না।

যদি বল ইইরা অভীন্তিয় অংশভোগ করিভেচ্নে কি না ভাষা ভোমরা অসর্বজ্ঞ ইইয়। কি প্রকারে বু'ঝতে পার ? ভহাার উত্তর এই যে, যদবধি যে বাক্তি আপনার অন্তঃকরণকে উত্তমরূপে জাভ হছতে না পারেন ভদবধি সে বাক্তি সমাধিছিত হইয়া অভীন্তিয় অংভোগ করিতে সক্ষম হয়েন না, ইহা আমরা উত্তমরূপে প্রতিপাল করিয়া দিভে পারি। বিবেচনা করিয়া দেখুন আধুনিক ইন্যোরোপীয় মন্তভ্বেতার। অন্তঃকরণকে চৈতনাপদার্থ কছিয়া থাকেন, এবং অংগালান্তে মহুযোর অন্তঃকরণ চিজ্জড় মিল্লিড বলিয়া বর্ণিড আছে; কিন্তু মহুযোর মনঃ কি ভাবে এই দেহের কোন স্থানে অবছিতি করিভেছে এবং ভাষা একটি কি হুইটি পদার্থ ভাষা কোন শাস্তাদিতে প্রকাশ নাই। এমত ছলে মহুযোর মন ম্মুপি চিজ্জড় মিল্লিড ও নির্ভর হুই অংশে বিভক্ত হুইয়া থাকে এমত হয়, ভবে অ্রুকাং প্রাণ্ডজ লোকরা আপনার মনকে উত্তমরূপে জানিতে পারেন নাই এবং নদভাবে একাত্রেচিত্রার অভাবেশতঃ সমাধি ঘারা ভাষারা যে অভীন্তিয় অ্পভাষা ককরিতে পারিভেছেন না কেননা বলা যাইবে ?

मर्जनाथायर न विभिन्नाथ जामता वर्ष प्रता श्रीकाण करिए एर कौरतत मुक्का न नामिका ७ कन्छ भे मश्रीकृष्टि म्यूमात है स्प्रित्राण य श्रीकात इहे बर्ग्या विज्ञक कहेंग्रा जाएए ३ कोरवत ज्ञानकत् १० महे श्रीकात मिया निर्मि इहे ज्ञार्या विज्ञक कहेंग्रा ताक्ताएह । वर्ष्य मग्री विष्य हाति ज्ञारण । विज्ञक कहेंग्रा थारक।

১ জিহন। নিদ ও মুক্ষ প্রানৃতি কতগুলি প্রতাদ একাকার বিশিক্ট হইলেও ভাষাদের ঠিক মধাভাগে যে একটি২ শিরা আছে ভদ্ধারা ভাষারাও হুই অধ্যাবিভক্ত।

কিন্তু চকুঃ প্রভৃতি ইক্সিয়ণ ছুই অংশে বিভক্ত হুইয়া থাকিলেও কার্যা-কালে ভাহারা ষেমন একটি পদার্থ হয়; অর্থাৎ মন্ন্যের ভইটি চক্ষুঃ থাকি-লেও ভদ্বারা এককালে হুইটি পদার্থ বিশেবরূপে দৃষ্ট হয় না, একটি পদার্থ উত্তমরণে দৃষ্ট ছইয়া থাকে; ভজপ জীবের মনত হুই অংশে বিভক্ত ছইয়া थाकित्म छ पर्यन व्यवनामि कार्याकात्म छादा धकि निमार्थ इत। हफू इकर्न প্রভৃতি ইজিয়গণের দর্শন অবণাদি শক্তি নাই, উহারা একমাত্র মনের দর্শন শ্রেণাদি করিবার যন্ত্রাম্বরণ। অভএব জীবের মব যে চক্ষুভে অবাছজি कतिया त्य रख मर्भन कत्त्र (महे दख उँखमक्रां मृक्वे क्षेत्र। थात्क, जस्टिब অমনাচকুর রিম যাহাদৃইট হয় ভাহাস্পেইটরপে প্রকাশিত হয় না। বিশেষতঃ मत्नत महात्रजाय कीरवत रुक्तू अहे व्यक्ति बखत कर्ण मर्गन कतिएज शाहित्व अ সেই চকু যেমন আপনার আকৃতি কোনকেমে দুর্শুন করিছে পারে ন।; তজপ জীবের মন এই ব্রশাণ্ডিছ সমুদাম পদাথের শব্দ আলেল রূপ রসাদি ওণ্সমূহ জ্ঞাত হইতে পারিলেও সে ভাহার আপনার রূপ এণাদি কিছুমার জ্ঞাত হইতে স্ক্ষমহয়ন।। কিন্তু হয়তলে একথানি দপ্ন রাখিয়া তথাধ্যে দৃষ্টি নিকেপ করিলে চক্ষুঃ যেমন আপনার আরুতি দর্শন করিতে সক্ষম হয়; সেই প্রকার একটি মানসিক ক্রিয়ারণ দর্পণদার মনত আপনার আ-কৃতি প্রকৃতি সুন্দররূপে জ্ঞাত হইতে পারেন। আমরা সেই মানসিক ক্রিয়া-রূপ দর্পণ থানির নূতন আবিষ্কার করিয়াছি, যে বাজি ন্যুনাধিক ছই মাস কাল সেই মানসিক ক্রিয়া পরিচালন করিবেন ভাঁথার মন্ত্রিক্ষ পুর্বাপেকা কিঞ্চিত ভরল 🕆 নির্মূল হইয়া করোটির মধ্যে গভিবিধি করিতে থাকিবেক 📭 ভদ্বর। তাহার দেহমধ্যে পুর্বাপেক। শভগুণে চৈতন্যজ্যোতি ভাসুমনে হই-বেক এবং তিনি তাঁহার জ্ঞানজ্ঞেরাত্মক মন যে সামানাতঃ হুই অংশে বিভক্ত ছইনা রহিয়াছে তাহাও উত্তমরূপে জ্ঞানিতে পারিবেন। মহুখোর মতিক স্থুলতঃযে প্রকার চারি অংশে বিভক্ত হইয়াছে শাস্ত্রকারেরাও মহুযোর অন্তঃকরণকে সেই প্রকার চারি অংশে বিভক্ত করিয়া বর্ণন। করিয়াছেন। যথা—মনো বুলি চিত্ত ও প্রাণ। ফলতঃ মতিক যে অন্তঃকরণের , আবাসস্থান ভাছা যখন উত্তমরূপে জানিতে পারা বার তখন অন্তঃকরণের জড়ত্ববিষয়ে আর অনুমাত্র সংশর থাকে না।

মহবোর অন্তঃকরণ যথন চুই অংশে বিভক্ত হইয়া থাকে তথন ভাছার
আকৃতি অবিকল সেই প্রকার বটে, যে প্রকার লক্ষ্মীণুজ্ঞার সময়ে স্ত্রীলোকেরা গুছের ভিত্তিতে সিন্দুর্ঘারা ছোট বড় ছইটি পুত্তলিকা ভাইত করে।
এবঞ্চ জীবের অন্তঃকরণ দর্শনি শ্রেণাদি কার্যাকালে যথন একটি হইয়া থাকে
ভখন ভাছার আকৃতি ঠিক সেই প্রকার হয় যে প্রকার ইয়্টকনির্মিত পুহের
কড়িকার্চ পুজাকালে সিন্দুর্ঘারা ভাছাতে একটি পুত্রলিকা অভিত করে,
আপেচ পুর্বোক্ত প্রকারে অন্তঃকরণ যথন ছই অংশে বিভক্ত হইয়া থাকে
ভখন ভাছাকে বাম ও দক্ষিণ এছর্ভ্য অংশে বিভক্ত করিলে যে প্রকার হয়,

চারি অংশে বিভক্ত থাকিবার সময়ে তাহার অংকৃতি অবিক্লা সেই প্রকার অইয়া থাকে।

যদি বলেন জীবের মনঃ বদাণি চক্লাকর্ণাদির নাম ছই অংশে বিভক্ত ছইত ভাছা হইলে অবলাই পূর্বাংধি ভাছার প্রমাণ থাকিও। ভাছার উত্তর এই বে, ভারতবর্গের প্রায় সকল লোকেই অনা লোককে এতজপ ব,কা কছিয়। থাকেন যে 'ও ছে।' ভোমার ছইটি মন একর করিয়া এই কার্যা কর, ভাছা ছইলে অবলা কার্যা সিদ্ধ ছইবেক,,। ভজ্ঞপ আমরাও সর্বসাধারণ লোককে কছিছেছে যে অপ্রে আপনার ছইটি মনকে উত্তমরূপে জ্ঞাও ছইরা একাপ্রচিত্ত ছওল সমাধি সাধন কং, ভাছা ছইলে ধর্মালোচনার ফলফরূপ অভীক্রিয় পূর্থ-ভোগের অধিকারী ছইয়। এজোপাসনার অধিকারী ছইতে পারিবেন।

বে সকল ব্যক্তি কেবল বিজ্ঞান্তীয় ভাষায় ক্লভবিদা ইইয়াছেন ভাষায় বদাপি এডদ্বায় পাঠ করিয়া একমাত্র সর্ববাপি তৈভন্য পদার্থকৈ অথিল জীবের আত্মা বলিয়া বিশ্বাস না করেন, তবে ভাষাদিগের প্রতি বক্তব্য এই যে, যখন একমাত্র পৃথবী জল ভেজে। বায়ু ও আকাশ এই পঞ্চ ভূভদারা সকল জীবের দেহ নিশ্বিভ ইইয়াছে, তখন একমাত্র সর্ববাপী তৈভন পদার্থ যে ভাষাদিগের আত্মা ইইবেক ভাষাতে সংশ্ব কি আছে।

পরিশেষে অধ্যুনিষ্ঠ জন্মধনে জাত করা হাইতেছে যে যদি কেই এ দ্গ্রেম্ব পাঠপুর্মক অত্যেক্ত সাধনদারা প্রকৃত ফল লাভে ব প্রত হয়েন তবে তিনে
জ্ঞান্ত পানার ২নকে ও মনোমধান্ত সমুদায় দৈ হক কার্যোর পারিগালক
ক্রিজ্রাকারীব্যকে উভমরণে জ্রাভ হইয়া ব্রংলাপাসনার অধিকারী ইউন।
মচেহ আধুনিক ব্রংলাদিয়ের নাম সমাজপুহে কণকাল মাহন। বংজাগান্তরা
আবিদাপ্রমোদ করিলে ক্মানকালের ওঁছার হৃত্যে বিশুদ্ধ আত্মপানার্থ স্বয়ং
প্রকাশিত হইবেন না। স্কুরে উভম মান করিতে পারিলেই মত্মাণার
মদাপি পরম বান্ত্রিক ব অগজ্ঞানী হইতে পারিভেন তবে যে সকল লম্পটেরা
দিবানি প বেশালের সাহনাবাজনাদারা আন্মাদপ্রমোদ করিয়া থাকে
ভাহারাই স্ক্রিয়ে ধার্মিকের শিরোম্যান ও ব্লক্তানির চূড়াম্যা বলিয়া উপাধি
প্রাপ্ত হইত।

একণে যে সকল মহান্তারা আপনার মন ও মনোমধ্যন্তিত প্রজ্ঞিলাদীন খারকে উত্তমরূপে ভ্রাত হইয়া ত্রন্ধে:পাসনার অধিকারী ছইতে অভিলাব করেন, ভালিদের মদাপি নু নাধিক ছই মাস কাল দ্যানিশি ঈশরোপাসনা করিবার সময় ও অর্থ সমার্থা থাকে, তবে ভাঁহারা সহর জ্রীরামপুরের মিউ-গোট জ্রীট নিবাসী এচদ্প্রস্থকারকে পত্র লিখিলে যে উপায়ে তহকার্যা সিদ্ধি ছইতে পারিবেন। সময়ের সপাতা নিমিত্ত উপরোক্ত রাকো যদি কেছ বিখাস না করেন ভবে ভিনি সেই ভাবে বিখাস কর্মন যে ভাবে বাজনীয় লক্তি ও ইংলক্ট্রিক টেলিপ্রাক্তবারা, বহুক্লিসামা কর্মানি অপাকালে সাধিত ছইতেছে ইভি।

## ত্রিবুক্ত জগদানন্দ ত্রাক্ষরাতার প্রতি।

পরার। শুন হে জগদানক। বলি এক কথা। হস্ত পদ না বুৰিয়া বুৰিলে কি মাখা।। কালী কৃষ্ণ শিব হুৰ্গা ভ্যান্ত উপা-সনা। ভাল করে খাবে বলে ভাল২ থানা।। খাতার করিয়া সহি इरेग्नाइ खाका। किन्नु पर्यत्वाध नाहि कारत करह खका। विष-য়েতে ব্যস্ত সদা নাহি শাস্ত্রজান। ভেবেছ কি ' সমাজে বার্ষিক িদিয়াদান।। হইয়াছি এক জন আমি বেক্ষজানী। মাটি কাঠ পাতরে ঈশ্বর নাহি মানি।। প্রতি রবিবারে আমি সমাজেতে যাই। শিখিয়া অনেক গীত অন্যেরে শুনাই।। শুনিয়া আমার গাতকত শভজন। ত্রক্ষজানী বলে মোরে করে সন্মানন।,, আমি বলি ওহে ভাই না পার বুঝিতে। ভোষামোদ করে তারা মাহনা শুনিতে। যোগী ঋষিগণ ঘাঁরে ধাানেতে বঁসিয়া। অন:-হারে যুগান্তরে না পার ভাবিয়া।। গানের সুরেতে ভুমি জানিয়া তাঁহারে। একজানা কহিতেছ মিছা অহকারে।। যেহেতৃক এক যিনি সত্য সনাতন। ত। হারে জানিতে নাহি পারে কোনজন ১॥ প্রচণ্ড মাউও যিনি সর্ব-প্রকাশক। তাঁরে কি প্রকাশ করে দ্বীপের আলোক।। অথি বন্ধাও যেই জ্ঞানে প্রকাশিত। বিধি বিষ্ণু শিব খাঁর ভাবে বিযোহিত ৷৷ চল্র পুর্য্য আদি করি যত धारता। याँ शत नियाम गना कतिए जमन ।। याँ त जात जीत হয়ে সাগরের জন। অতিক্রম নাহি করে আপনার স্থল। যার ভ্রে সদাগাত সদ। গতি করে।নিরস্তর ভাষতেছে অবনী ভিভরে याँत ज्या धार्चिकता मना मनकित। याँत जात मूनिशन नश्न

১ ব্রহ্ণানার্থ অরং জ্ঞানসরণ, জ্ঞেরস্বরণ নত্নে, তৎপ্রযুক্ত মনোহার। কেহ তাঁহাকে জানিতে সক্ষম হরেন না; কিন্তু সাধকের চিত্তত্তি হইলে ভিনি অরং প্রকাশিত হয়েন।

মুজিত। এমত মহৎ এক যাঁর পর নাই। किর্পে ভাঁহারে ভূমি कानिश्राइ छारे !! यनि वन कानि नाई अनिशाहि कर्ता । उत्व ष्ट्रिय जक्र छानी वना ७ कमरन।। पृथि कि छानिएव छाँदत इहेग्रा विज्ञभ। विन विनास्तिन याँद्र ना भिट्य श्रुज्ञभ॥ क्रिक्टि क्वानमञ्ज (करू करूर मणा। (करू वा कानममञ्ज (करू करूर निष्णा। পৌরাণিকে কহে তাঁরে শিব নারায়ণ। শুন্য কতে ভাঁরে শুন্য-বাদি বৌদ্ধগণ।। ইন্দ্রাময় বলে ভাঁরে কোন কোন জন। কুর (তেজোমর) বলে ব্যাখ্যা করে যাহারা যবন।। খ্রীষ্টানেরা পিতা পুত্র ধর্মাত্মা বলিয়া। লিখিরাছে বাইবেলে বেদাস্ত ছলিয়া। অন্য অন্য জনে তাঁরে কহে অন্যরপ। যার সেই মত বুদ্ধি সে কছে দেরপ।। নিরাকার নির্ফিকার নিত্য নিরঞ্জন। গুণাঙীত সর্বাণত মত্য সনাতন।। সর্বব্যাপী স্বপ্রকাশ রূপ নাই তাঁর। অংচ আপনি তিনি সর্ব-রূপাধার। এই যে ত্রন্ধাণ্ড-ভাও করিছ ঈক্ষণ। ইহার অন্তর বাহে। দদা দর্বেক্ষণ।। বিরাজিত আনক্ষ রূপেতে, একারণে। সর্কাং খলু ইদং ত্রন্ধ, কহে জ্ঞানিগণে॥ রূপ মাই বলে কেছ না পার নরবে। চম্চকে ভূমি ভারে দেখিতে (क्यान ।। (वारधत नम्रन धूल प्रिंथ (प्रिंथ (प्राप्त । अर्थान प्रिंथ उ शाद्य छन्त्र-विनास्य ।। ध्यांन (मिर्चि शाद्य मर्ख इंद्राइट्स । अधिन शाहेरव उँ। स्त जाशनात करत ।। यिन नाहि थारक जव বোধের নম্ন। তবে ভূমি কিরুপে করিবে দরশন।। তবে ভূমি কি করিবে নমান আগারে। শ্লেচ্ছমত দেবা করে গুতি রবি-বারে।। ভবে ভূমি কি করিবে গান গেয়ে স্থুরে। সভ্য করি কহ দেখি জিচ্চাদি তোমারে।। যদি বল "তাতে তাঁর উপাদনা इत्र । ,, भाखमण्ड जाहा कञ्च छेशानना नम्र।। महनाबादा नम्र কাল তত্ত্ব আলোচনা। শাসমতে তারে করি বস্থ উপা-

শনা॥ সপ্তাহ অন্তরে ভারে হনও ভাবিলে। উপাসনা সিদ্ধি নাহি হয় কোন কালে।। মানসের মায়িকতা নাহয় বিনাশ। कान कारम नाहि रत्र जाजात श्रामा। मराज का श्री करत পেরেছে ভাঁহারে। দিবানিশি ভাব বসি ছাদয়-আগারে॥ শয়নে স্বপনে জ্ঞানে সদা সর্কক্ষণ। নমাধি করিয়া নিত্য করিলে माधन।। তবেত মানमश्चाल क्रिया विनाम। श्वनाकारम विध हक्क रहेरव श्रकाण।। यांम ना करित्छ भात अक्रांट माधना। मा-কার ত্রন্ধের তবে কর উপাসনা॥ এই হেছুশাক্তি ভক্তিযোগের মাহাক্স। লিখেছেন মুনিগণ সতা সতা।। মুনি বল "মাটী কাঠ প্রস্তর আকারে। তক্তি নাহি হর মম্পূজা করিবারে।। " তবে শুন বলি কিছু নিগুঢ় বচন। জন্মুর্তি সুর্বদেবে কর আরা-ध्न।। जाशनि अप्रः अक्ष राप्त मृद्धिमान। जीवरहरू नज्ञः ख्रा করে অধিষ্ঠান।। সমস্ত জগদাধার-রূপে বিরাজিত। তাঁহার माधना कत्र भाहेरव वाञ्चित ॥ जाहात माधनाष्ट्राता हिख्युक्क हरन প্রকাশ হবেন হরি ছাদরকমলে॥ যদি বল 'কুর্য্যের স্থরাপ জড় হয়। তঁরে উপাসনা করা যুক্ত সিদ্ধনয়॥, ভবে শুন ভেদে বলি তোমার নিকটে। সুর্যোর স্বরূপ জড় কথা সত্য বটে। কিন্তু তাঁর তেজো রাশি স্থপ্রকাশ যাহা। জড় নয় জড় নয় জড় নয় তাহা। কুষুতি আতায় যেন নাছি করে মন। বিশেষ করিয়া কহি করছ আবণ। নিরাকার স্বপ্রকাশ এক যিনি হন। তাঁর প্রতিবিষ্ণারি তপনদর্পণ। দর্পণ আপনি জড় প্রতিবিদ্ব নহে।বেদমাতা গাংগ্রী আপনি ইহা কছে। গায়ত্রীর অর্থ ১ ভুগি বুঝে দেখ চিতে। তাহলৈ সংশয় না থাকিবে কোনমতে॥ যদিবা গায়ত্রী বাকা না

১ আদিতোর অন্তর্গত সকলের বরণীয় পরমজ্যোতিত্বরূপ যে প্রমৃত্যি। যিনি এই আখল বিখের নিষিত্ত উপাদানকারণ এবং অন্মদাদি সমুদায় জীবের ব্যিত্রভির প্রথম্ভক ভাঁছাকেই ধ্যান করি।

কর স্বীকার। তথাচ সন্দেহ নাশ করিব তোমার।। স্থির হয়ে শুন ভূমে স্বরূপ বচন। অধুনা ভারত যাহা জানে অপ্পজন।। এমত নিগুঢ় বাক্য বলি হে ভোমারে। শুনিয়া সন্দেহ নাশ কর একে বারে।। শক্তিৎ আনন্দময় তক্ষ যিনি হন। তাঁর প্রতিবিধ হয় সুখ্যের কিরণ। আননাদি রূপে ত্রহ্ম ভিন্ন (যইরপ। কিরণও তিবিধন্ধপে ভিন্ন সেইরুগ।। প্রকাশ, উত্তাপ, বর্ণ, কিরুণ স্বরূপ। নং, চিং, জানন্দের ধয় প্রতিরূপ ১।। সাকারে পড়িয়া যদি হয়েছে गাকার। তথাচ স্বরূপ তার আছে নিরাকার।। বর্ণাংশ আনন্দরপ উভাপাংশ সভা। প্রকাশাংশ জ্ঞানরপ জানিবেন নিতা। যদিবল 'প্রমাণুরচিত কিরণ। প্রকাশাদ অংশে ভিন্ন হয় সে কেমন।। ''স্পাষ্ট্রাণে কছি তবে বিশেষ ইহার। বু-ঝিয়া সন্দেহ নাশ কর আপনার।। জ্যোতির প্রকাশ-বর্ণ ভিন্ন উষ্ণভায়। পরমণে রচিত বলিলে বলা যায় ২ ।। প্রকাশাৎশ হৈত যদি পরমাণুময়। তা হলে কি কোন স্থানে অন্ধকার রয়॥ বায়ু ছারা প্রমাণু হইয়া চালিত। অবশা মে জালকারে বিনাশ ক-রিত॥ অতএব বুঝে দেখ বুদ্ধি যাহা কছে। প্রকাশ ও বর্ণ জংশ পরমানু নহে।। এক খানি বস্ত তুমি রৌচে শুক্ষ করে। লয়ে ষাও জন্ধকার ঘরের ভিতরে॥ পরে সেই বস্ত খানি কর নিরী-ऋन । श्रकाम वर्गार्म लाइ नार्क कनाइन ।। (कदल उथला वार्श জাছে দে বস্ত্রেতে। জানিতে গারিতে স্পর্শ করে নিজ হাতে।।

১ এক মাত্র বৃদ্ধার্থকে যেমন সং চিৎ ও আনন্দ এই তিনরপে বিভিন্ন কর যায়, এক মাত্র সূর্যাকিরণও সেই প্রকার প্রকাশ বর্ণ ও উত্তাপ এই তিন প্রকারে বিভিন্ন হইয়া থাকে । এতলধো জ্যোতিপদার্থের স্কাপাংশ সভ্য-অরপ, প্রকাশাংশ জ্ঞাস্থরপ ও বর্ণাংশ অনিক্ষরণ।

জ্যোতিঃ পদার্থ পরমাণ্রচিত নহে, তবে যে এছলে ভাহার উত্তা-পার্থনকৈ পরমাণ্রচিত বলম হইল ভাহা কেবল বায়বাদির পরমাণ্ডিখধ্যে পাকিয়া উষ্ণ হয় বলিয়াজাবিবেন।

অভিন্ন হইতে যদি তবে মেইকণো প্রকাশ বর্ণাংশ বন্ধে হেরিতে নয়নে।। বাস্তবিক অভিন্ন হইয়া ভিন্ন প্রায়। আধারের গুণ ১ ইহা কহিতু তোমায়।। বুঝে দেখ আকাশের মত্বা যেইরূপ কিরণের উত্তাপাংশ ঠিক সেইরূপ।। সাকার বা নিরাকার কি বলিবে ভাই। রুঝে দেখ নিরাকার প্রমাণু নাই।। যদি ব**ল** "জড়ধার্ম সুর্যোর কিরণ। খেচেতুক চক্ষুদ্ধার। হর দরশন ॥সফিদ ও আনন্দের প্রতিনিম্ব ইলে। জড়াপে সা কোন চিহু থাকিত িকৌশলে॥,, তবে চিহ্ন করিতেছি কারয়া শ্রন। ভদ্মারা সংশ-রপক কর প্রকালন ॥ জগতে কিরণ ভিন্ন জড় সূর্যীয়। কদাচ কিরণ ভিন্ন প্রকাশ না হয়।। জ্ঞানজ্যোতেঃ সুন্রজ্যোতিঃ চুই জ্যোতি ভিন্ন। জড়েরে কি প্রকাশ করিতে পারে অন্য॥ জড়া-পেকা ভিম চিহু কিরণে যা আছে। তাহাও প্রকাশ করে কহি ত্র কাছে॥ জড় বস্তু আছে যত ভারনা ভিতরে। প্রতিবিশ্ব পড়ে তার দর্পণ আধারে॥ যট পট মঠ আদি জড় দ্রেব্য বৃত্ত। দর্প-ণেতে বিপরীতে হয় প্রকাশিত ॥ বিবেচনা করে তুমি দেখ এক বার। প্রতিবিশ্ব **রূপমাত্র সত্ত্বা** নাই তার॥ বার্ত্রি প্রতিবিশ্ব থাকে দপ্রভিতরে। মে বারি কি কাইরো পিপাসা লাশ করে। গজা

১ কিরণের মধ্যে বায়্যাদির প্রমান, থাকিয়া যে প্রভার উত্তর হয়, সেই
প্রকার গৃহ রক্ষাদ সাকার বস্তুভেই কেবল কিরণের বর্ণ দৃষ্ট হইর পাকে,
নচেং শুনামধ্যে যে জ্যোভিঃ থাকে ভাষার প্রকাশাংশ, বাডীত কোন প্রকার
বর্ণ দৃষ্ট হয় না, ইহা পাচক মহাশ্যের। উত্তমরূপে প্রভাক করিয়া দেখিবেন।
বিশেষতঃ সর্ব্যাপী ব্রহ্মপদার্থ সকল বস্তুভে সমভাবে থাকিলেও যে প্রকার
সজীব পদার্থে ভাষার সন্ত্রা জ্ঞান ও আনন্দ এই ভিনেরই প্রকাশ থাকে,
নিজাবি প্রদর্শে কেবল সন্ত্রামার অনুগত থাকা দৃষ্ট হয় ভজপ কিরণ
পদার্থের কোন ছলে কেবল উত্তাপাংশ এবং কোন ছলে বা বর্গংশাদি সমুদ্রায় প্রকাশিত হয়।

খাজা মে ঠায়ের প্রতিবিশ্ব যাহা। কবে কার ক্ষুধানাশ করিয়াছে ভাষা। হাতি যোড়া গাড়ীর যে প্রতিবিদ্ব পড়ে 🕽। তাহাতে 春 ষেতে পারে বারুলোকে চড়ে॥ ধেনুর যে প্রতিবিম্ব দর্শন ভিতরে কে কবে খেয়েছে কীর ছহিয়া ভাষারে। এইরূপ **জড়ের বে** প্রতিবিশ্বাকার। দক্তা নাই দক্তা নাই সন্ত্রা নাই তার।। আহা-यदि किया कर्ना । कर्ज निजीक्षण । मर्शाल स्थ श्राव्य कर्मात्र कित्रन ॥ श्राकाम डेखाश यात वर्ग याश । अविकन अविकन ব্দবিকল তাহা।। উত্তাপাদি কোন অংশে না থাকে বিকার। জড়েতে কি ইয় কভূ হেন ১মৎকার।। স্থাের কিরণ যদি জড় দ্রের হৈত। প্রতিবিদ্ধে হইত না সত্তা অনুগত।। যদি বা জিজাসা কর কেন ইহ। হয়। তাহার উত্তর শুন ত্যাজিয়া নংশয়। ু সচিদ আনন্দময় ত্রন্ধান হন। স্বরণাপী স্বপ্রকাশ সভ্য শনাতন॥ তাঁর প্রতিবিষ হয় সূর্ব্যের কিরণ। কিরণের প্রতিবিষ ধরে যে দর্পণ।। সে দর্পণ এক হৈতে ভিন্ন কভু নয়। একারণ কিরণের সন্থা সিদ্ধি হয়।। আমি যে সুযোরে জন্ম কহিতেছি ষ্পদ।। তাহা নটে, চিরদিন আছে শান্তাসদ।। বহুশত বর্ষ পুরেব করিয়া নির্দ্ধ । লিখেছে। আপুর্যাসদান্ত ভটাচার্যা ।।

১ সকল পদার্থের প্রাভাবন্থের বেরপে সন্থা নাই, ব্রহ্মজিভিবিশ্ব স্থাকিরণও কেই প্রকার সন্থাহীন পদার্থ। কিরণের যদি সন্থা থাকিও তবে ভাষার কিয়-দংশ ভিন্ন করিয়া ছান্তরে আনমনপূর্বক অন্ধকার বিনাশ করিতে পারে। নাই ছা কিন্তু ভাষাকে বিভিন্ন করিতে কেছই সক্ষম ছইবেন না এভাবতা স্থান্তরপে প্রাভগন ছইতেছে যে কিরণ পদার্থ অন্য পদার্থের প্রভিবিশ্বের নাম কেবল রূপ বিশিক্ষমান। তবে বে সভ্য বস্তুর ন্যায় ভাস্যান হয় ভাষ্য কেবল সভ্য বস্তুর ব্রহ্মার) প্রভিবিশ্ব বলিয়া জানিবেন।

<sup>&</sup>gt; জ্রার নদঃ। অচিভাব্যক্তরপার নির্তাশ্য ভশান্তন্। সমন্ত জ্যাদ্ধার মূর্ত্যে প্রকাণ নমঃ।

শায়ত্রীর অর্থেতেও আছে প্রকাশিত। ব্যাখ্যা করে কহি-লাম নিজ লাধ্যমত॥ বিবেচনা করে তুমি দেখ একবার। তাহলে সন্দেহ তব না থাকিবে আর॥ সমস্ত জগদাধার এক্ষমূর্তি सूर्या । मृक्षित्रि ि श्रनाय त्राय स्वीया ॥ मृर्यरेट ( भयकास মেষ্টেতে রুষ্টি। রুষ্টি হৈতে শস্ত্র জন্মে রুক্ষা হয় সৃষ্টি॥ আবর্ধ-ণধর্মে তিনি করেন সূজন। করিছেন আকর্ষণ ধর্মেতে পালন॥ रमहे व्याकर्षनथर्म कतिरल तिह्छ। **अलग्न इ**टेरव छमा क्यांनिरत নিশ্চিত॥ অভএব নিশ্চন্ন করিয়া ভূমি মন্েু ভ্রেদ্মুর্ভি জ্ঞান কর সূর্য্য দারায়ণে ।। সাকার ও নিরাকার জন্ম ছি শকার। অবেধ ও স্বোধের উপায়ুনা-সার।। অবোধ দেখিতৈ পায় সুর্য্য নারা-রণ। সুবোধো সহিচেদানক এক সনাতন।। আজন্ম হেরিছ তুমি সুর্য্যনারায়নে। তান্ধাবলে ভক্তি নাহি হয় দে কারণে ।। কিন্তু এই বাক্যগুলি করিয়া সারণ। বিরলে বসিয়া ভূমি কর আলোচন।। যদাপি কিঞ্ছিত তব নোধশক্তি থাকে। অবশা বুরেবে বাহা কহিনু তোমাকে। যে রূপে করিমু জ্ঞাত ত্রন্ধের জাকার। এরূপে জানতে পারি ত্রন্ধ নিরাকার॥ সকলের বৃদ্ধির্ত্তি একরূপ নয় ञ्च जताः निश्चितन नाहि इत्य कतनामग्रा। वित्मव ७३ निवानिम क्रिटि माधना व्यानक व्यक्त हर्द व्याह् छाल जाना।। (क्र्बा বিচার ভাবে নারিবে বুনিতে। একারণ মনোহঃথ রিছল মনেতে ছইলে তাঁহার ক্লপা হইবে সফল। উঠে যাবে ফুলখেলা সারভক্ত-ফল।। সম্পুতি কেশব কহে হয়ে কুলমন।। চেক্ত শুদ্ধিহেতু কর माकारताशामना ॥

नगाल का त्रः वास्त

## विक्डा भन।

জ্বীবনেশচক্ষ্র ভট্টাচার্য্য কর্তৃক যোগবালিষ্ঠ্রাম।রণ বৈরাগ্য প্রকরণ হইতে নির্বাণ প্রকরণ প্রয়ন্ত মুদ্রিত হইয়াছে এহাতে জ্ঞারাম**চন্দ্র বশিষ্ঠ মুনি**র নিকট যোগণিকা করিয়াছেলেন ভাছার সমস্ত র্তার দুশ্য করিলে জানিতে পারিবেন মূল্য ৭ টাকা।

প্রকাশক জীবিশ্বস্তার লাহা।